

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»**

<p>«Рассмотрено» на заседании ППк протокол № 1 от «30» августа 2023 г. Председатель ППк <u>Т.Л. Кекулова</u> На заседании педагогического совета Протокол №1 от 31 августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» И.О. директора МКОУ «Глядянская СОШ» <u>Т.Н. Леонова</u> Приказ 164/1 от «31» августа 2023 г.</p>
--	--

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (вариант 9.1)
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
учебного предмета
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД
предметной области "Технология"
2,5 часа в неделю (всего 85 ч)

Составитель учитель
первой квалификационной
категории Шестерикова В.В.

с. Глядянское
2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд» предметной области «Технология» составлена на основе ФАООП УО. Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшеговозраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения.

Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения

Место предмета в учебном плане. На изучение предмета отводится 2,5 часа в неделю всего 85 ч.).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета "Профильный труд" (Сельскохозяйственный труд) 7 класс

Осенние сельскохозяйственные работы. Уборка урожая. Послеурожайная обработка участка. Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие). Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места

Овощные культуры. Луковичные овощные растения. Лук репчатый. Уборка семенников лука репчатого. Уборка лука репчатого.

. Практические работы №1 :

Выборка лука из рядков, раскладка для просушки.

Проверка степени просушки.

Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Хранение столовых корнеплодов *Практические работы №2 Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.*

Подкапывание корнеплодов моркови и свёклы, уборка из рядков.

Складывание в кучу ботвой в одну сторону.

Обрезка ботвы у столовых корнеплодов

Сортировка и хранение моркови. Уборка семенников столовой свеклы..

Уборка семенников столовой моркови. Уборка моркови. *Практические работы №3 Срезка стеблей моркови у основания. Учёт урожая в вёдрах и корзинах.*

Уборка свеклы. Сортировка и хранение свеклы *Практические работы №4 Срезка стеблей свёклы у основания.*

Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян.

Практические работы № 5 Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине.

Подсчёт общей массы урожая и расчёт урожайности

Практические работы № 6 Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Цветочные растения. Однолетние цветочные растения. Сбор семян однолетних цветочных растений.

Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.

Практические работы № 7:

Выбор растений для сбора семян.

Сбор созревших плодов на цветущих растениях

Практические работы № 8 Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян.

Практические работы № 8 Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян.

Практические работы № 9 Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки

Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники. Выращивание зимующих многолетников.

Практические работы № 10:

Вскапывание почвы и внесение перегноя. Разметка рядков.

Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка.

Практические работы № 11 Выкопка луковиц лилии на старой посадке: подкапывание куста, выемка луковиц без повреждения корней, отходящих от донца луковицы. Лёгкое подсушивание луковиц.

Практические работы № 12 Удаление повреждённых чешуй. Намачивание луковиц перед посадкой.

Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом.

Поздней осенью укрытие торфяной крошкой на высоту 10 см и ширину до 25 см.

Декоративные деревья и кустарники. Виды декоративных кустарников. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора. Осенний уход за кустарниками. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками.

Практические работы № 13:

Вырезка сухих стеблей садовой пилой.

Вырезка других стеблей по указанию учителя.

Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины.

Удаление обрезанных стеблей.

Ягодные кустарники. Сведения о ягодных кустарниках. Смородина. Крыжовник. Малина. Вредители и болезни ягодных кустарников. Осенний уход за ягодными кустарниками.

Практические работы № 14 Внесение органических удобрений под кустарники.

Вскапывание почвы вокруг кустарников.

Цветочные растения. Незимующие многолетники. Выращивание незимующих многолетников.

Практические работы № 15:

Подкапывание куста канн со всех сторон

Практические работы № 16 Выкопка корневищ.

Осмотр куста.

Удаление листьев.

Срезка стеблей с оставлением пеньков.

Практические работы № 17 Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу.

Установка ящиков с корневищами на хранение.

Зимующие многолетники. Выращивание зимующих многолетников.

Практические работы № 18:

Обламывание нижних ветвей на растущих деревьях, веток сосны на местах заготовки деловой древесины.

Укрытие рядков короткими ветвями.

Защищенный грунт. Защищенный грунт и его значение.

Практические работы № 19

Заготовка дерновой почвы и доставка её к месту хранения.

Укладка дерновой земли под навес.

Выемка парникового грунта лопатами, перегрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель

Утепленный грунт. Парники и теплицы. Сведения о защищенном грунте.

Парники. Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка парников к зиме.

Удобрения. Виды удобрений. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища

Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы

Органические удобрения. Навоз. Торф. Птичий помет. Компост *Практические работы № 20:*

Определение вида органического удобрения

Заготовка и хранение органических удобрений

Зеленые насаждения. Виды зеленых насаждений и их значение

Виды посадок

Массив.

Групповая посадка

Аллея.

Минеральные удобрения. Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений

Внесение минеральных удобрений в почву. Техника безопасности.

Смешивание минеральных удобрений

Экскурсия № 1 «Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений

Практическая работа № 21:

Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.

Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Размножение комнатных растений

Почвенные смеси для комнатных растений

Уход за комнатными растениями

Выращивание герани, аспидистры, кливии

Практические работы № 22:

Подготовка пикировочных ящичков.

Заполнение ящичков земляной смесью.

Полив, уплотнение почвы.

Практические работы № 23 Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии и др.

Посадка в ящички и полив черенков.

Устройство влажной камеры путём укрытия ящичков плёнкой по каркасу Установка камеры на светлое место.

Практические работы № 24 Наблюдение за укоренением черенков.

Подготовка цветочных горшков к пересадке растений.

Пересадка укоренённых растений в горшки.

Цветочные растения. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветник.

Виды цветника. Бумажные пакеты для расфасовки семян. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью

Цветочные растения. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветник.

Виды цветника. Бумажные пакеты для расфасовки семян. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.

Практические работы № 25 Определение и вычерчивание вида цветника.

Изготовление бумажных пакетов.

Обмолот, очистка, сортировка семян.

Расфасовка семян.

Выращивание ноготков, настурции, бархатцев, львиного зева, петунии, сальвии, вербены. *Практические работы № 26:*

Подготовка ящичков для посевов. Набивка посевных ящичков земляной смесью. Полив почвы.

Выращивание ноготков, настурции, бархатцев, львиного зева, петунии, сальвии, вербены. *Практические работы № 27 Прогревание ящичков в тёплом помещении.*

Разметка посевных рядков маркером.

Насыпка на дно рядка чистого речного песка.

Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян.

Укрытие плёнкой, установка в тёмное тёплое место ящичков.

Выращивание ноготков, настурции, бархатцев, львиного зева, петунии, сальвии, вербены. *Практические работы № 28 Сразу после всходов снижение температуры, установка ящичков на светлое место.*

Полив – после высыхания почвы в междурядьях

Выращивание ноготков, настурции, бархатцев, львиного зева, петунии, сальвии, вербены. *Практические работы № 29 Сразу*

после всходов снижение температуры, установка ящиков на светлое место.

Полив – после высыхания почвы в междурядьях

Выращивание ноготков, настурции, бархатцев, львиного зева, петунии, сальвии, вербены. *Практические работы № 30 Сразу после всходов снижение температуры, установка ящиков на светлое место.*

Полив – после высыхания почвы в междурядьях.

Выращивание ноготков, настурции, бархатцев, львиного зева, петунии, сальвии, вербены

Выращивание ноготков, настурции, бархатцев, львиного зева, петунии, сальвии, вербены

Капуста. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.

Сорта и гибриды белокочанной капусты

Капуста Выращивание рассады

Капуста Выращивание рассады *Практические работы № 31 :*

Подготовка земляной смеси.

Заполнение посевных ящиков земляной смесью.

Полив земляной смеси слабым раствором марганца.

Выравнивание почвы в ящике после просушки.

Разметка посевных рядков с помощью маркера.

Раскладка и заделка семян в рядках Капуста Выращивание рассады Практические работы № 32

Наблюдение за всходами.

Капуста Выращивание рассады *Практические работы № 32 Наблюдение за всходами.*

Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место).

Умеренный полив.

Пикировка рассады.

Подкормка рассады раствором минеральных удобрений Капуста Выращивание рассады

Капуста Выращивание рассады

Защищенный грунт. Защищенный грунт и его значение. Утепленный грунт. Парники и теплицы.

Сведения о защищенном грунте. Парники. Почвенные смеси для парников. Весенние работы в парниках

Практические работы № 33:

Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом

Подвоз смеси к парнику.

Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см.

Укрытие парника рамами. Капуста. Выращивание белокочанной капусты. Выращивание капусты в открытом грунте. Вредители и болезни капусты.

Капуста. Выращивание белокочанной капусты. Выращивание капусты в открытом грунте. Вредители и болезни капусты.

Практические работы № 34:

Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту.

Выравнивание поверхности почвы после вспашки.

Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении.

Выкопка лунок на пересечении маркерных линий.

Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями.

Полив лунок.

Вынос рассады из парника, посадка её на почву в лунки и полив

Вредители и болезни капусты.

Зеленые овощи. Сведения о зеленых овощных растениях. Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка.

Редис.

Зеленые овощи. Сведения о зеленых овощных растениях. Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка.

Редис.

Практические работы № 35:

Разбивка рядков для выращивания зелёных овощей и редиса.

Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки.

Посев семян укропа, петрушки, салата в рядки.

Раскладка семян редиса, заделка семян.

Полив.

Прополка в междурядьях.

Сбор урожая.

Отбор самых крупных корнеплодов (редиса) с мощной розеткой листьев.

Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно на половину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки.

Пересадка корнеплодов в подготовленные лунки, полив.

Наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков.

В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Цветочные растения. Незимующие многолетники. Выращивание незимующих многолетников.

Практические работы № 36: Подготовка цветочных горшков размером не менее 16 см в диаметре для посадки канн. Заполнение горшков смесью дерновой и перегнойной земли.

Деление корневищ канн на части с таким расчётом, чтобы в каждой делёнке было по 2-3 почки.

Посадка делёнок в цветочные горшки, полив, установка горшков в теплое место.

Вынос растений на открытый воздух перед высадкой Цветочные растения. Незимующие многолетники.

Выращивание незимующих многолетников. Практические работы № 37: Подготовка цветочных горшков размером не менее 16 см в диаметре для посадки канн. Заполнение горшков смесью дерновой и перегнойной земли.

Цветочные растения. Незимующие многолетники. Выращивание незимующих многолетников.

Практические работы № 37: Подготовка цветочных горшков размером не менее 16 см в диаметре для посадки канн. Заполнение горшков смесью дерновой и перегнойной земли.

Деление корневищ канн на части с таким расчётом, чтобы в каждой делёнке было по 2-3 почки.

Посадка делёнок в цветочные горшки, полив, установка горшков в теплое место.

Вынос растений на открытый воздух перед высадкой Цветочные растения. Незимующие многолетники.

Выращивание незимующих многолетников

Цветочные растения. Незимующие многолетники. Выращивание незимующих многолетников

Цветник. Разбивка цветника. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев, львиного зева, петунии, сальвии, вербены Практические работы № 38:

Вскапывание почвы в цветнике.

Рыхление, выравнивание поверхности.

Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью верёвки, колышков и мерной ленты.

Углубление посадочной бороздки.

Цветник. Разбивка цветника. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев, львиного зева, петунии, сальвии, вербены

Цветник. Разбивка цветника. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев, львиного зева, петунии, сальвии, вербены Практические работы № 39:

Полив рассады в ящиках.

Посадка растений в лунки, полив.

Наблюдение за приживаемостью растений.

Цветник. Разбивка цветника. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев, львиного зева, петунии, сальвии, вербены

Практическое повторение.

Посадка картофеля.

Резерв

Учебно - тематическое планирование уроков в 7классе

№	Тема	Кол-во часов	
		Всего	практических работ
	Осенние сельскохозяйственные работы.	1	
	Овощные культуры	6	8
	Цветочные растения	26	17
	Декоративные деревья и кустарники	2	2
	Зимующие многолетники	1	1
	Защищенный грунт	4	2
	Удобрения. Виды удобрений	3	1
	Зеленые насаждения	5	
	Минеральные удобрения.	5	1
	Комнатные растения	9	3
	Капуста.	9	1
	Зеленые овощи	2	1
	Цветник	10	2
	Практическое повторение. Посадка картофеля.	1	
	Резерв	1	
		85	39

ИНФОРМАЦИОННО_МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ 1
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с
умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
2.Бажнокова И.М. « Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта». М.,
2007. 4.Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. М., 2005. 5.Выгонов
В.В. Оригами. М .2002 Гусакова М.А. Аппликация. М. 1976 6. Петрова В.Г. Обучение
учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. М .,1976