




**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
МКОУ «Глядянская СОШ»**

Рассмотрено  
На заседании ППк  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 года  
Председатель ППк  
 /Т.Л.Кекулова  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 года  
 /Т.Н.Леонова

Утверждено  
и.о. директора МКОУ «Глядянская СОШ»  
 /Т.Н.Леонова  
Приказ № 164/1 от «31» августа 2023 года

**АДАптированная образовательная программа  
индивидуального обучения на дому  
основного общего образования  
учебного предмета  
Обществоведение**

Для детей с лёгкой умственной отсталостью с учётом индивидуальных особенностей  
ДЛЯ 11 КЛАССА  
2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ (ВСЕГО 68 ЧАСОВ)

Составитель: Сагалаева О.И.  
Учитель домашнего обучения,  
учитель математики  
первой квалификационной категории

С. Глядянское  
2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая адаптированная образовательная программа по обществоведению составлена на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет «Обществоведение» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета способствует самореализации личностного потенциала выпускников школы, их успешной социальной адаптации.

**Основные цели изучения данного предмета** — создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

### **Основные задачи изучения предмета:**

- знакомство с Конституцией Российской Федерации.
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;
- формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе.
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение.
- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость»;
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России.
- воспитание познавательного интереса к предмету.
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

## **Результаты освоения программы**

### ***Личностные***

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### ***Предметные***

#### **Минимальный уровень:**

- знание названия страны, в которой мы живем; названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

#### **Достаточный уровень:**

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;
- знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
- оформление стандартных бланков;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;
- поиск информации в разных источниках.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Обществоведение» отводится 1 час в неделю, 34 учебных недели. Всего 34 часа.

### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Мораль, право, государство	12
2	Конституция Российской Федерации	6
3	Права и обязанности граждан России	14
4	Повторение	2
	итого	34

### **Содержание тем учебного предмета**

#### **1. Мораль, право, государство. 12 часов**

Социальные нормы — правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция).

Сходства и различия норм права и норм морали. Право — одно из самых ценных приобретений человечества.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах ребенка.

***В результате изучения темы обучающийся получит:***

- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;

## **2. Конституция Российской Федерации. 6 часов**

Конституция Российской Федерации — основной закон России. Определение Конституцией формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

***В результате изучения темы обучающийся получит:***

- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;

## **3. Права и обязанности граждан России. 14 часов**

Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Декларация прав ребенка.

***В результате изучения темы обучающийся получит:***

- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;
- поиск информации в разных источниках.

#### **4. Повторение. 2 часа**

***В результате изучения темы обучающийся получит возможность повторить и обобщить изученный за год материал.***

#### **Литература**

1. ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).