

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании ППк протокол № 1 от «30» августа 2023 г. Председатель ППк <i>М.И.Т.Л.Кекулова</i> На заседании педагогического совета Протокол №1 от 31 августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» И.О. директора МКОУ «Глядянская СОШ» <i>Т.Н.Леонова</i> Приказ 164/1 от «31» августа 2023 г.</p>
---	---

АДАптированная образовательная программа (вариант 9.1)
основного общего образования

индивидуального обучения на дому
учебного предмета
ИНФОРМАТИКА
предметной области "Математика "

Для 7 класса
0,5 ч. в неделю (всего 17 ч.)

Составитель учитель
первой квалификационной
категории Шестерикова В.В.

с. Глядянское
2023 г.

Пояснительная записка. Рабочая программа по учебному предмету "Информатика" предметной области "Математика" разработана в соответствии с:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026);

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО ,

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 31 мая 2021 г. №287;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;

Постановление № 26 от 10.07.2015г. Об утверждении СанПин 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы. Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014г.

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения.

У обучающейся поставлен диагноз – умственная отсталость легкой степени, структурная фокальная эпилепсия, дебют. По заключению Центральной ПМПК у ребенка имеются особенности в психическом развитии, является ребенком с ОВЗ; при организации образовательного процесса нуждается в создании специальных условий для получения образования, формировании базовых учебных действий, формировании и развитии социально-бытовых ориентировок, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, в коррекционно-развивающей работе и психолого-педагогической помощи на занятиях с педагогом-психологом по стимуляции сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

Часы распределены по предметам с учетом индивидуальных особенностей. Учебная недельная нагрузка по заключению ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3» (справка ВК № 57 от 30.08.2023г.) – 10 часов. Учебное занятие длится не более 40 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Личностные результаты освоения учебного предмета

Личностные • принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами

литературных произведений; • владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия; • способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; • развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; • наличие мотивации к труду, работе на результат; • овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; • осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Место предмета в учебном плане. На изучение предмета отводится 17 часов (по 0,5 часа в неделю).

Содержание учебного предмета 7 класс

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованное файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Учебно - тематическое планирование уроков в 7 классе

п\п	Тема	Кол-во часов
1	Практика работы на компьютере	4
2	Работа с простыми информационными объектами	8
3	Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях	5
	Итого	17

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5-9 классы»
3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)
4. Босова, Л. Л. Уроки информатики в 5-9 классах: методическое пособие [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
5. Босова, Л. Л. Контрольно-измерительные материалы по информатике для 5-9 классов /
6. Комплект плакатов и методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/29/>
<http://school-collection.edu.ru/catalog/>
<https://methodist.lbz.ru>

Российская электронная школа (видеоуроки) <https://resh.edu.ru>
Современный учительский портал (презентации к урокам) <https://easyen.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер
5. Проектор

6. Технические средства обучения
Операционная система Windows. .
Пакет офисных приложений