

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании ППк протокол № 1 от «30» августа 2023 г. Председатель ППк <i>Т.Л. Кекулова</i> На заседании педагогического совета Протокол №1 от 31 августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» И.О. директора МКОУ «Глядянская СОШ» <i>Т.Н. Леонова</i> Приказ 164/1 от «31» августа 2023 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (вариант 9.1)
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
учебного предмета
ГЕОГРАФИЯ
предметной области "Естествознание"

Для 7 класса
0,5 ч. в неделю (всего 17 ч.)

Составитель учитель
первой квалификационной
категории Шестерикова В.В.

с. Глядянское
2023 г.

Пояснительная записка. Рабочая программа по учебному предмету "География" предметной области "Естествознание" составлена на основе ФАООП УО. У обучающейся поставлен диагноз – умственная отсталость легкой степени, структурная фокальная эпилепсия, дебют. По заключению Центральной ПМПК у ребенка имеются особенности в психическом развитии, является ребенком с ОВЗ; при организации образовательного процесса нуждается в создании специальных условий для получения образования, формировании базовых учебных действий, формировании и развитии социально-бытовых ориентировок, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, в коррекционно-развивающей работе и психолого-педагогической помощи на занятиях с педагогом-психологом по стимуляции сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

Часы распределены по предметам с учетом индивидуальных особенностей. Учебная недельная нагрузка по заключению ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3» (справка ВК № 57 от 30.08.2023г.) – 10 часов. Учебное занятие длится не более 40 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Место предмета в учебном плане. На изучение предмета отводится 17 часов (по 0,5 часа в неделю).

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; нахождение в различных источниках и анализ географической информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Содержание учебного предмета 7 класс

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

Практические работы № 1 Работа с физической картой в атласе-приложении к учебнику.

Практические работы № 2 Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.

Практические работы № 3:

Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России)

Практические работы № 4:

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику

Практические работы № 5: Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Практические работы № 6: Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Учебно - тематическое планирование уроков в 7 классе

п\п	Тема	Кол-во часов	Практические работы
1	Общая характеристика природы и хозяйства России	4	2
4	Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования	2	1
5	Типы климата в разных частях России.	1	
6	Водные ресурсы России, их использование.	2	
7	Экологические проблемы	1	
8	Численность населения России, его размещение. Народы России.	1	
9	Отрасли промышленности.	2	
10	Природные зоны России	4	3
	ИТОГО	17	6

Список литературы.

Учебно-методический комплекс: 1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина: География.7класс. М.: Просвещение, 2019. 2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина: География. 6 класс. М.: Просвещение, 2022. 3. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География России 7кл.», М., Просвещение, 2019г. 4. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География мат. и океан.», М., Просвещение, 2019г. 5. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География мат. и океан.», М., Просвещение, 2022г. 6. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География России 9кл.», М., Просвещение, 2019г. 7. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География России 9кл.», М., Просвещение, 2022г. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ Хлебосолова О.А. Инновационный урок географии. Теория и методика обучения и воспитания. ФГОС, издательство «Учитель»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/08/05>