

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании ППк
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.
Председатель ППк Т.Л. Кекулова
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.
Т.Н. Леонова

Утверждено
ИО директора МКОУ «Глядянская СОШ»
Т.Н. Леонова
Приказ № 164/1 от «31» августа 2023г.

**АДАптированная образовательная программа (Вариант 9.1)
основного общего образования
индивидуального обучения на дому
учебного предмета
ГЕОГРАФИЯ
для 6-го класса
1 час в неделю (всего 34 часа)**

Составитель: Васильева Лариса Анатольевна,
высшей квалификационной категории

с. Глядянское, 2023г

Пояснительная записка.

Рабочая адаптированная образовательная программа учебного предмета «География» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с расстройствами аутистического спектра (АООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС).

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ УО предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География»:

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «География» в 6 классе отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Учебно- тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Начальный курс физической географии. Понятие о географии как науке	2
2	Ориентирование на местности	2
3	Формы поверхности земли	4
4	Вода на земле	5
5	План и карта	4
6	Земной шар	11
7	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте	5
8	Резерв	1
9	Итого	34

Содержание учебного предмета

1. Начальный курс физической географии. Понятие о географии как науке (2ч.)

Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

2. Ориентирование на местности (2ч.)

Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

3. Формы поверхности Земли (4ч.)

Рельеф местности, его основные формы.

Равнины, холмы, горы.

Понятие о землетрясениях и вулканах.

Овраги и их образование.

4. Вода на земле (5ч.)

Река и ее части. Горные и равнинные реки.

Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод.

Океаны и моря. Ураганы и штормы.

Острова и полуострова.

Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

5. План и карта (4ч.)

Масштаб. Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Масштаб карты.

Условные цвета и знаки физической карты.

Физическая карта России.

6. Земной шар (11ч.)

Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне.

Планеты.

Земля - планета. Освоение космоса.

Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса.

Физическая карта полушарий.

Океаны и материки на глобусе и карте полушарий.

Первые кругосветные путешествия.

Значение Солнца для жизни на Земле.

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

7. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте (5ч.)

Границы России.

Океаны и моря, омывающие берега России.

Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России.

Реки и озера России.

8. Резерв (1ч.)