


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании ППк  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.  
Председатель ППк Т.Л. Кекулова  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.  
Т.Н. Леонова

Утверждено  
ИО директора МКОУ «Глядянская СОШ»  
Т.Н. Леонова  
Приказ № 164/1 от «31» августа 2023г.



**АДАптированная образовательная программа (Вариант 8.2)  
начального общего образования  
индивидуального обучения на дому  
учебного предмета  
МАТЕМАТИКА  
для 2-го класса  
4 часа в неделю (всего 136 часов)**

Составитель: Васильева Лариса Анатольевна,  
высшей квалификационной категории

с. Глядянское, 2023г

## Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС ОВЗ НОО (вариант РАС 8.2), федеральной образовательной программы начального общего образования.

Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников «Школа России»: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.

Программа по математике на уровне начального образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей:

- математическое развитие младшего школьника;
- освоение начальных математических знаний: понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд задач:

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления.

### Общая характеристика учебного предмета

Начальный предмет математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Основа арифметического содержания - представления о натуральном числе и нуле, арифметических действиях (сложение, вычитание, умножение и деление).

Программа включает рассмотрение пространственных отношений между объектами, ознакомление с различными геометрическими фигурами и геометрическими величинами. Учащиеся научатся распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч, угол, ломаную, многоугольник, различать окружность и круг. Они овладеют навыками работы с измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль). В содержание включено знакомство с простейшими геометрическими телами: шаром, кубом, пирамидой. Изучение геометрического содержания создаёт условия для развития пространственного воображения детей и закладывает фундамент успешного изучения систематического курса геометрии в основной школе.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование совокупности умений работать с информацией. Эти умения формируются как на уроках, так и во внеурочной деятельности — на факультативных и кружковых занятиях. Освоение содержания предмета связано не только с поиском, обработкой, представлением новой информации, но и с созданием информационных объектов: стенгазет, книг, справочников.

Большое внимание в программе уделяется формированию умений сравнивать математические объекты (числа, числовые выражения, различные величины, геометрические фигуры и т. д.), выделять их существенные признаки и свойства, проводить на этой основе классификацию, анализировать различные задачи, моделировать процессы и ситуации, отражающие смысл арифметических действий, а также отношения и взаимосвязи между величинами, формулировать выводы, делать обобщения, переносить освоенные способы действий в изменённые условия.

### Место учебного курса «Математика» в учебном плане

Согласно ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) продолжительность учебного года во втором классе – 34 недели при пятидневной учебной неделе, 4 часа в неделю. Всего 136 ч.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда

универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические отношения (часть - целое, больше - меньше) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;
- находить модели геометрических фигур в окружающем мире;
- вести поиск различных решений задачи (расчетной, с геометрическим содержанием);
- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);
- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- комментировать ход вычислений;
- объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур.

### Учебно-тематический план

№	Раздел, темы	Кол-во часов
1	Нумерация.	16
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	70
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	18
4	Умножение и деление. Табличное умножение и деление	21
5	Итоговое повторение	7
6	Резерв	4
	Итого	136

### Содержание обучения

#### 1. Нумерация (16ч.)

Числа от 1 до 20. Числа от 1 до 100. Чтение и запись чисел от 0 до 100. Счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Единицы длины: миллиметр, метр. Числа и величины. Таблица единиц длины.

Наименьшее трёхзначное число. Сотня. Сложение и вычитание вида  $30+5$ ,  $35-5$ ,  $35-30$ . Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Рубль. Копейка. Соотношение между ними.

#### 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (70ч.)

Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание. Работа с текстовыми задачами. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. Устные приёмы сложения и вычитания вида:  $36+2$ ,  $36+20$ ,  $60+18$ ,  $36-2$ ,  $36-20$ ,  $26+4$ ,  $30-7$ ,  $60-24$ ,  $26+7$ ,  $35-8$ . Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.

Выражения с переменной вида  $a+12$ ,  $b-15$ ,  $48-c$ . Уравнения.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие). Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием.

Нахождение значения числового выражения. Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. Сложение и вычитание вида  $45+23$ ,  $57-26$ .

Решение и составление задач, обратных заданной.

Геометрические формы в окружающем мире. Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый). Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат

Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. Решение текстовых задач. Сложение и вычитание вида  $37+48$ ,  $52-24$ .

### **3. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. (18ч.)**

Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Названия компонентов и результата умножения. Приёмы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия *умножение*.

Периметр прямоугольника. Конкретный смысл действия деление. Названия компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деление.

### **4. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21ч.)**

Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого.

Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3.

### **5. Итоговое повторение (7ч.)**

### **6. Резерв (4ч.)**