



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ

# Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся

**Андрейченко Л.Н.,**  
начальник управления правовой, кадровой и  
организационной работы Департамента  
образования и науки Курганской области

- *Преимственность*
- *Системность*
- *Комплексность*
- *Учёт возрастных особенностей*
- *Интегрированность в образовательный процесс*
- *Связь с компетентным подходом в образовании:*
  - *способность к критическому восприятию действительности;*
  - *способность адекватно оценить ситуацию;*
  - *способность аргументировано отстаивать эту позицию;*
  - *способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;*
  - *способность брать на себя ответственность за свои действия*
- *Партнерство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, представителей властных структур и правоохранительных органов*
- *Превентивность. Направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.*



## Формирование антикоррупционного мировоззрения предполагает решение ряда задач:

- дать общее представление об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний, обеспечивающих поведение в коррупциогенных ситуациях в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты.

# формирование антикоррупционного сознания младших школьников

В течение **первого** года обучения школьники получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о великодушии, настойчивости и смелости.

В течение **второго** года - о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости



• В **начальной школе** учебными предметами, содержание которых влияет на осмысление различных социальных явлений, ассоциирующихся с коррупцией, являются литературное чтение и окружающий мир.

В течение **третьего** года обучения школьники получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о защите Родины.

В течение **четвертого** года - об отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины за проступки человека

## *Интеграция элементов содержания по антикоррупционной проблематике в учебные предметы*

<b>История древнего мира</b>	Появление бюрократии. Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции. Возникновение христианства. Христианская этика. Отношение к взяточничеству в мировых религиях.
<b>История средних веков</b>	Индюльгенции как средство коррупции. Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Казнокрадство.
<b>Новейшая история</b>	Коррупция и тип политического режима. Политический лоббизм. Партийная коррупция. Противодействие коррупции в отдельных странах. Формирование международного антикоррупционного законодательства.
<b>Истории России</b>	Становление судебной системы на Руси. Развитие законодательства. Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы. Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II.
<b>Обществознание</b>	Коррупция как угроза национальной безопасности РФ Коррупция как способ борьбы за власть. Стандарты антикоррупционного поведения. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и другие



## **Мониторинг внедрения в образовательный процесс курсов, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения**

**Результаты** проведенного очередного этапа мониторинга показали, что в 2015-2016 учебном году по сравнению с 2014-2015 учебным годом **в 5 раз выросло число школьников**, занимающихся изучением курсов, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения, повышение общего уровня правосознания и правовой культуры. В текущем учебном году такой мониторинг будет осуществлен в декабре.

В 2015-2016 учебном году курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения **изучали 31157 обучающихся** 1-11 классов.

288 общеобразовательных организаций Курганской области осуществляют изучение курсов.

Это составляет примерно **35 %** об общего количества обучающихся и **83 %** от общего количества действующих общеобразовательных организаций (без учета филиалов).

В 2014-2015 учебном году – соответственно 6244 обучающихся 79 общеобразовательных организаций Курганской области.

Специальные информационные стенды по формированию антикоррупционного мировоззрения оформлены в 310 общеобразовательных организациях Курганской области.

## Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках внеурочной и воспитательной деятельности

Областной детско-юношеский центр. Профильная смена «Команда». Сюжетно-деловая игра **«Бюрократ»**. В игре присутствуют различные игровые сюжеты, связанные с прокурорскими проверками, журналистскими расследованиями и депутатскими запросами.

**День правовой помощи детям.** Встречи сотрудников ДОиН, правоохранительных органов, нотариата, адвокатских бюро с обучающимися школ, профессиональных образовательных организаций, воспитанниками детских домов направлены на разъяснение несовершеннолетним действующего законодательства.

В учреждениях профессионального образования **деловые игры** на знание Российского законодательства; обсуждение в форме **круглого стола** темы «Противостояние коррупции – дело всего общества»; **студенческие дебаты** по проблемам: «Ответственность за совершение коррупционных действий», «Коррупция: выигрыш или убыток»

**Рекомендации** для МОУО, организаций, подведомственных Департаменту учреждений, по организации работы по противодействию коррупции в образовательных организациях, предотвращению поведения должностных лиц в сфере образования, которое может восприниматься окружающими как намерение на получение, дачу взятки.

**Семинары** для руководителей МОУО, ОО.

- о результатах работы правоохранительных органов по выявлению, пресечению преступлений коррупционной направленности;
- об организации работы по профилактике коррупционных правонарушений;
- о мерах, предпринимаемых отделом по государственному надзору и контролю в сфере образования, по предупреждению коррупционных проявлений в образовательных организациях.

### **Дополнительное профессиональное образование.**

Семинарские занятия на тему: «Профилактика коррупционных правонарушений в сфере образования». Модуль «Антикоррупционное воспитание школьников» в рамках программы повышения квалификации социальных педагогов, преподавателей ОБЖ, классных руководителей.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**