

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование

деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 29 от марта 2020 г.

Утверждено
Приказ № 42/1 от 29 марта 2020г.
Директор МКОУ «Глядянская СОШ»
 / Т.Н.Леонова/



с. Глядянское
2020 год

Самообследование
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»
(далее – Глядянская СОШ)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Глядянская средняя общеобразовательная школа», в дальнейшем именуемое Учреждение, является некоммерческой организацией. Учреждение создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения Глядянская средняя общеобразовательная школа, созданного на основании постановления Администрации Притобольного района от 20 июля 1998 года № 299 «О регистрации муниципального учреждения Глядянской средней общеобразовательной школы» и является правопреемником прав и обязанностей муниципального общеобразовательного учреждения Глядянская средняя общеобразовательная школа.

Полное наименование Учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Глядянская средняя общеобразовательная школа». / Березовская основная общеобразовательная школа- филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Глядянская средняя общеобразовательная школа»./Давыдовская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Глядянская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование: МКОУ «Глядянская СОШ»./ Березовская ООШ - филиал МКОУ «Глядянская СОШ»./Давыдовская ООШ – филиал МКОУ «Глядянская СОШ».

Юридический адрес Учреждения:

641400, Курганская область, Притобольный район, село Глядянское, улица Красноармейская, дом 17.

Фактический адрес Учреждения:

641400, Курганская область, Притобольный район, село Глядянское, улица Красноармейская, дом 17. /641410, Курганская область, Притобольный район, деревня Верхнеберезово, улица Советская, дом 22. 641406 Курганская область, Притобольный район, с. Давыдовка, улица Школьная, дом 18.

Учредителем Учреждения является Администрация Притобольного района. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Курганской области, решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, муниципальными нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Притобольного района Курганской области, Уставом Учреждения. При осуществлении приносящей доход деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность. Образовательное учреждение работает в две смены. Первая смена – 1,3,4-11 /1-9 классы, вторая смена – 2-е классы. ОУ функционирует в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и шестидневной учебной недели для обучающихся 9-11 классов./9.

В 2019 году ОУ работало над реализацией поставленных целей и задач.

Цель: Формирование образовательного пространства на основе системно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования и обеспечение непрерывности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации для обеспечения перехода на ФГОС.
2. Организовать подготовку педагогов к введению профстандарта, продолжить изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошколь-

ного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».

3. Обеспечить принцип СДП при освоении образовательных программ основного и дополнительного образования, формировании универсальных учебных действий средствами современных технологий.

4. Совершенствовать работу по проектной и исследовательской деятельности.

5. Совершенствовать качество образовательного процесса, успешность обучающихся через использование системно-деятельностного подхода.

6. Обеспечить развитие профессиональной компетентности всех педагогов образовательного учреждения как средство качественной реализации образовательных услуг.

7. Создать условия для формирования социально активной личности, способной к принятию самостоятельного решения, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества.

8. Мотивировать педагогов на инновационную деятельность, активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта.

9. Продолжить изучение опыта педагогов-новаторов по теме.

10. Спланировать проведение открытых уроков по темам самообразования.

11. Активизировать работу всех педагогов по применению ИКТ, ЭОР.

Поставленные перед коллективом задачи решались:

- через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой;

- через совершенствование применения современных образовательных технологий;

- через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности; повышение профессионального уровня педагогов с позиций системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе;

- через формирование ключевых компетентностей участников образовательного процесса;

- через создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся;

- через ведение элективных курсов (9,11 кл.) в рамках реализации личностно-ориентированного подхода в обучении;

- через руководство и контроль.

В ходе самообследования деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Глядянская средняя общеобразовательная школа» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателям деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка системы управления Учреждения

2. Оценка организации образовательного процесса

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4. Оценка качества кадрового состава: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

6. Оценка качества материально-технической базы

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка системы управления Учреждения

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделе-

- Районный дом культуры/ ДК
- Детско-юношеская спортивная школа
- Детская музыкальная школа
- Районная газета «Притоболье»
- Центр занятости населения
- Центр социального обслуживания населения
- Районный совет ветеранов
- Районный отдел социальной защиты
- Районные службы по содержанию и благоустройству территории
- Районный отдел образования
- Межмуниципальный отдел внутренних дел

В течение всего года школьный ПМПк и педагоги осуществляли работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у обучающихся. Педагогом-психологом проводились индивидуальные и групповые занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций. Работали в тесном контакте с учителями и воспитателями, посещали уроки и занятия. Проводили консультации с учителями и родителями по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии. Коррекционно-развивающая работа с учащимися была направлена не только на коррекцию отклонений в развитии и поведении, но и на создание благоприятных условий для наиболее полной реализации потенциальных возможностей развития личности ребенка, построение индивидуальной траектории развития через реализацию образовательной программы в соответствии с психофизическими возможностями, интересами ученика; создание системы педагогических воздействий, способствующих раскрытию индивидуальности ребенка на всех возрастных этапах развития, разработка индивидуальных планов, позволяющих проследить и фиксировать динамику развития ребенка, сохранение соматического здоровья, социальной адаптации и дальнейшей социализации.

Согласно плана было проведено психолого- педагогическое изучение учащихся 1-9 классов. Изучение и наблюдение проводилось в процессе занятий и во внеурочное время (на прогулках, переменах, на репетициях.)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Основные формы координации деятельности

- план работы школы на год;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план работы методического совета;
- план работы ШМО.

Показатели и критерии эффективности деятельности МКОУ «Глядянская СОШ»

№ п/п	Показатель	Результат деятельности
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства	1. Предписания надзорных органов (сайт ОУ, запрос в надзорные органы) - наличие предписаний -1 2. Обоснованные обращения граждан в органы муниципальной, региональной, федеральной исполнительной и законодательной власти, надзорные органы по вопросам функционирования ОУ, в том числе через Интернет - наличие обращений -0
2.	Функционирование системы государственно – общест-	1. Подготовка ОУ к новому учебному году. - ОУ принято без замечаний -2б

	венного управления. Управленческая деятельность руководителя	2. Наличие и исполнение программы развития ОУ - программа имеется, исполнение 80 – 100% -2б 3. Наличие руководителя РМО в ОУ-3,5б
3.	Прохождение процедуры НОКО	Прохождение процедуры независимой оценки качества образования (НОКО) в учебном году: - участие в НОКО -0б
4.	Информационная открытость и доступность образования	1. Наличие полной и достоверной информации на сайте ОУ - информация на сайте полная и достоверная, в соответствии с Приказом Рособнадзора -2б 2. Электронизация процесса управления (электронное планирование, электронный документооборот, электронный учет образовательных достижений обучающихся, наличие WI-FI-зон, наличие медиатеки и др.)-1б
5.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	1. Количество обучающихся, стоящих на учете в КДН -4 2. Охват обучающихся, стоящих на учете в КДН, кружками, секциями, иными формами внеурочной деятельности - 100%-2б. 3.Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине – 1.
6.	Реализация мероприятий по сохранению педагогических кадров и привлечению молодых педагогов	1. Оптимальная укомплектованность ОУ педагогическими кадрами (в соответствии со штатным расписанием) - кадры укомплектованы оптимально -1 2. Переподготовка педагогических кадров - проводится своевременно -1 3. Создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в ОУ (жилье, наставники, меры социальной поддержки, стимулирующие выплаты) - условия созданы и выполняются в полном объеме -1 4.Создание условий для участия педагогов в конкурсе пед-мастерства- 2+2+1 5. Работа в статусе инновационной площадки - региональный уровень -2 инновационные площадки-2 б
7.	Реализация программ и мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	1. Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников: - на муниципальном уровне -1б 2. Наличие победителей и призеров, очных и заочных олимпиад, кроме Всероссийской олимпиады школьников, - на муниципальном уровне - 1б - на региональном уровне 3. Наличие победителей и призеров творческих мероприятий - на региональном уровне -1б 4. Наличие обучающихся, получивших поощрение на региональном уровне-1б.
8.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	1. Выполнение федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся в соответствии с программой (планом мероприятий) - федеральные требования выполнены на 80 – 100% -1б 2. Охват горячим питанием -100% -1б 3, Организация периодических медосмотров -1б.
9.	Организация оздоровительной кампании на базе ОУ и занятости во время школьных каникул	1. Наличие договора ОУ с ГКУ «Центр занятости населения Притобольного района Курганской области» о временной трудовой занятости несовершеннолетних - договор имеется -1б. 2. Создание условий для открытия лагеря досуга и отдыха (дневного пребывания) - лагерь открыт-2б.

		<p>3. Реализация путевок (от образования) в загородные лагеря: - 100% реализация всех выданных путевок 1б.</p> <p>4. Оздоровление детей в загородных лагерях –более 10 человек-1б.</p> <p>5.Занятость несовершеннолетних, находящихся в СОП-1б.</p> <p>6. Оздоровление детей, состоявших на учете-1б.</p>
10.	Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы	<p>1. Развитие спортивной инфраструктуры (ремонт, дооборудование, создание новых объектов) и ее соответствие требованиям федерального законодательства-2б.</p> <p>- спортивная инфраструктура соответствует требованиям</p> <p>Соответствие кадрового обеспечения ведению физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (квалификация, курсы, в том числе по работе с детьми, отнесенными к СМГ)</p> <p>- соответствует в полной мере -2б.</p> <p>3. Организация занятий по физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом групп здоровья</p> <p>-занятия организованы -2б.</p>
11.	Реализация предпрофильной подготовки	<p>1. Соблюдение нормативов распределения времени, выделенного на предпрофильную подготовку: не менее 1 часа на курс «Твоя профессиональная карьера» и не менее 2 часов на курсы по выбору</p> <p>- соблюдение нормативов -1б.</p> <p>2. Обеспечение наличия «ситуации выбора» в предпрофильной подготовке: разнообразие тематики курсов по выбору, их избыточного количества и краткосрочности</p> <p>- обеспечение всех принципов «ситуации выбора» -1б.</p> <p>3.Количество предлагаемых профелей-4-1б.</p> <p>4.Соблюдение нормативов при распределении времени, отводимом на эл.курсы-1б.</p>
12.	Реализация программ дополнительного образования	Лицензирование программ дополнительного образования-0 б.
13.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	<p>1. Успеваемость (в сравнении с предыдущим периодом)</p> <p>- стабильная -1б.</p> <p>2. Качество обучения (в сравнении с предыдущим периодом)</p> <p>- отрицательная динамика-0б.</p>
14.	Сохранность контингента в пределах одного уровня обучения	<p>1. Выявление и направление детей с трудностями в обучении на обследование в ПМПК</p> <p>- работа проводится своевременно -2б.</p> <p>2. Создание условий для обучения всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (своевременное прохождение курсовой подготовки по обучению детей с ОВЗ, наличие индивидуальных планов, программ)</p> <p>- условия созданы -2б.</p>
15.	Организация работы по повышению качества общего образования	<p>1.Наличие ОУ в списке школ со стабильно низкими результатами-0б.</p> <p>2.Наличие динамики по итогам проведения объективной оценки (ВПР, ГИА)- 0б.</p>
16.	Результаты государственной итоговой аттестации	<p>1. % обучающихся от общего количества выпускников 1-11 класса, успешно прошедших ГИА и получивших аттестат – 100%-3б.</p> <p>2.% обучающихся от общего количества выпускников 9 класса, успешно прошедших ГИА и получивших аттестат – 100%-3б.</p>
17.	Исполнительская дисциплина	1. Своевременное достоверное предоставление информации-

	лина руководителя	2б. 2.Оперативное решение проблем, возникающих при функционировании ОУ - решаются оперативно - 2б.
18.	Реализация социокультурных проектов	Реализуется 2 проекта регионального уровня - 2б.

2.Оценка организации образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным графиком. Школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели для 9-11 классов и 5-дневной рабочей недели для 1-8 классов по утвержденному расписанию.

Продолжительность учебного года для первых классов - 33 учебных недели, для 2-11 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность урока: 40 минут

Продолжительность урока в 1 классах - в I четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание звонков 1 класс МКОУ «Глядянская СОШ»

Период			
№ урока	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
	Продолжительность уроков и перемен		
1	8.00 – 8.35	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
2	8.45 – 9.20	8.45 – 9.20	8.55 – 9.40
3	9.50 – 10.25	9.50 – 10.25	10.10 – 10.55
4	11.15 – 11.50	11.15 – 11.50	11.45 – 12.30
5	12.00 – 12.35	12.00 – 12.35	12.40 – 13.25
Динамический час после 3 урока 40 минут			

Расписание звонков 2 класс (вторая смена)

№ урока	Продолжительность уроков и перемен
1	12.50 – 13.30
2	13.40 – 14.20
3	14.50 – 15.30
4	16.40 – 16.20
5	16.30 – 17.10

Расписание звонков 3 – 11 классы

№ урока	Продолжительность уроков и перемен
1	8.00 – 8.40
2	8.50 – 9.30
3	9.50 – 10.30
4	10.50 – 11.30
5	11.40 – 12.20
6	12.30 – 13.10
7	13.20 – 14.00

Расписание звонков 1 класс Березовская ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ»

Период

№ урока	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
	Продолжительность уроков и перемен		
1	8.30 – 9.05	8.30 – 9.05	8.30 – 9.10
2	9.15 – 9.55	9.15 – 9.55	9.20 – 10.00
3	10.25– 11.00	10.25– 11.00	10.15 – 10.55
4	11.50 – 12.25	11.50 – 12.25	11.05 – 11.45
5	12.35 – 13.05	12.35 – 13.05	11.55 – 12.35
Динамический час после 3 урока 40 минут			

Расписание звонков 1класс Давыдовская ООШ – филиал МКОУ «Глядянская СОШ»

Период			
№ урока	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
	Продолжительность уроков и перемен		
1	8.00 – 8.35	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
2	8.45 – 9.20	8.45 – 9.20	8.55 – 9.40
3	9.50 – 10.25	9.50 – 10.25	10.10 – 10.55
4	11.15 – 11.50	11.15 – 11.50	11.45 – 12.30
5	12.00 – 12.35	12.00 – 12.35	12.40 – 13.25
Динамический час после 3 урока 40 минут			

Количество классов, численность контингента обучающихся

К л а с с	Количество обучающихся	Число классов-комплектов
1-ые	54/5/3	3/1/1
2-ые	51/5/1	3/1/1
3-ьи	53/2/4	3/1/1
4-ые	61/7/3	4/1/1
5-ые	68/3/4	3/1/1
6-ые	49/2/4	2/1/1
7-ые	51/8/2	3/1/1
8-ые	54/4/5	3/1/1
9-ые	33/9	2/1
10-ые	22	1
11-ые	18	1
1 – 11-ые	514/45/26	28/9/8

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Глядянская средняя общеобразовательная школа» на 2019учебный год сформирован на основе:

- федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года.. № 1312 (далее федеральный БУП -2004); приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный

учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;

- регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования (с изменениями, внесенными приказами от 1 июля 2009 года №127, от 25 февраля 2010 года №297, от 6 декабря 2010 года №1905, от 29 июня 2011 года №1268, от 11 мая 2012 года № 975, от 15 марта 2013 года №489, от 24 июня 2014 года №1177);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план МКОУ «Глядянская СОШ» разработан с учетом реального состояния системы общего образования с учетом материально-технических, учебно-методических, кадровых возможностей и потребностей района, региона, страны в качественном общем образовании с учетом численности обучающихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Анализ результатов итоговых контрольных работ по русскому языку в 4 классе за 3 года

Период аттестации	Класс	Всего учащихся	Выполнило задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% вып.	% кач.	% усп за год	% кач за год
2016-2017	4А	12	12	1/5	7/5	4/2	-	3,8/4,3	100	66,7/83,3	100	83,3
	4Б	19	18	3/5	9/10	6/3	-	3,8/4,1	100	66/83	100	84,2
	4В	16	15	0/2	6/5	9/8	-	3,4/3,6	100	40/47	100	94,4
2017-2018	4А	22	20	7/13	8/5	5/2	0/0	4,1/4,5	100	75/90	100	90,9
	4Б	20	20	3/6	5/7	10/6	2/1	3,5/3,9	90/100	40/65	100	75
	4В	24	20	0/0	6/5	9/11	5/4	3,3/3,1	75/80	30/25	100	39
2018-2019	4А	15	15	3/6	7/8	4/1	1/0	3,8/4,3	93,3/100	73,3/93,3	100	94,4
	4Б	12	12	2/2	5/7	5/3	0/0	3,8/3,9	100/100	58/75	100	66,7
	4В	20	20	3/2	8/11	7/6	1/1	3,4/3,7	95/95	55/65	100	65,4
	4Г	14	13	1/1	4/4	5/8	3/1	3,2/4	77/92	39/39	93	50

Через дробь указана оценка в диктанте за грамматическое задание.

Филиал (русский язык)

Период аттестации	Класс	Всего учащихся	Выполнило задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% вып.	% кач.	% усп за год	% кач за год
2016-2017	4	7	7	1	6	-	-	4,1	100	100	100	75
2017-2018	4	3	3	1	2	0	0	4,3	100	100	100	100
2018-	4	3	2	0	2	0	0	4	100	100	100	100

2019												
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Давыдовская ООШ - филиал (русский язык)

Период аттестации	Класс	Всего учащихся	Выполнило задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% вып.	% кач.	% успеваемости за год	% качества за год
2016-2017	4	2	2	-	1/0	1/2	-	3.5/3	100	50/0	100	50
2017-2018	4	5	5	2/1	2/3	1/1	-	4.2/4	100	80/80	100	80
2018-2019	4	6	6	1/1	2/3	1/2	2/0	3.3/3.8	66/100	49/66	100	66

Анализ результатов итоговых контрольных работ по математике в 4 классе за 3 года

Период аттестации	Класс	Всего учащихся	Выполнило задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% вып.	% кач.	% успеваемости за год	% Кач за год
2016-2017	4А	12	12	4	5	3	-	4,1	100	91,7	100	83,3
	4Б	19	18	6	6	6	-	4,0	100	66%	100	78,9
	4В	16	15	1	5	9	-	3,5	100	40%	100	56,3
2017-2018	4А	22	22	12	5	3	2	4,2	90%	77%	100	90,9
	4Б	20	20	3	10	7	0	3,8	100%	65%	100	90
	4В	24	19	2	5	7	5	3,2	73,7%	36,8	100	61
2018-2019	4А	15	15	7	4	4	0	4,2	100%	73,3	100	73,3
	4Б	12	12	1	9	2	0	4	100%	84%	100	75
	4В	20	19	5	9	4	1	3,9	95%	74%	100	85
	4Г	14	11	2	5	2	2	3,4	82%	64%	100	57,1

Филиал (математика)

Период аттестации	класс	Всего обучающихся	Выполнило задание	5	4	3	2	Ср. балл	% выполнен.	% качества	% успеваемости за год	% качества за год
2016-2017	4	7	7	1	2	4	-	3,5	100	42	100	100
2017-2018	4	3	3	0	2	1	0	3,6	100	66,6	100	100
2018-	4	3	2	0	2	0	0	4	100	100	100	100

2019												
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Давыдовская ООШ - Филиал (математика)

Период аттестации	класс	Всего обучающихся	Выполнило задание	5	4	3	2	Ср. балл	% выполнен.	% качества	% успеваемости за год	% качества за год
2016-2017	4	2	2	-	2	-	-	4	100	100	100	100
2017-2018	4	5	5	2	1	2	-	4.6	100	60	100	60
2018-2019	4	6	6	-	4	2	-	3.6	100	66	100	66

Обучающиеся 4 классов освоили обязательный минимум содержания образования по предметам, владеют основными умениями и навыками, которые соответствуют требованиям государственных стандартов. Уровень освоения программного материала соответствует требованиям ГОС. Анализ результатов итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 4 классах показал, что у обучающихся сформированы стабильные предметные результаты по данным предметам (успеваемость по итогу года составляет 100% по русскому языку и математике, кроме 4Г по русскому языку – 93%). Результаты итоговых к/р подтвердили качественное усвоение материала за курс начальной школы. Можно отметить стабильность результатов учебных достижений, уровня обученности и качества обучения. Таким образом, из анализа можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки учащихся первой образовательной ступени соответствуют федеральным государственным образовательным требованиям.

Качественный анализ **государственной итоговой аттестации** за три года второй и третьей образовательной ступени. Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся второй образовательной ступени за три года по русскому языку и математике.

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык (новая форма)	68,4% - качество Из 38 учащихся «5» -9 «4» - 17 «3»-11 «2» -1 учителя: Ковалева Е.В.	71 % - качество Из 31 учащегося «5» -11, «4» - 11, «3»-9, «2»- 0 Учитель Дурнева Т.В.	63 % - качество Из 30 учащегося «5» -5, «4» - 14, «3»-11, «2»- 0 Учителя: Потапова И.А.(9а), Кузнецова Т.А.(9б)
Алгебра (новая форма)	63,2%-качество Из 38 учащихся «5»-8 «4»-16, «3»-13,	58,1 %-качество Из 31 учащегося «5»-2, «4»-16, «3»-11,	58,7 %-качество Из 30 учащегося «5»-2, «4»-15, «3»-13,

	«2»-1 Учитель Леонова И.В.	«2»-2 Учитель Сагалаева О.И.	«2»-0 Учитель Леонова И.В.
--	-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

Филиал (ГИА)

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	37,5%-качество; из 8 учащихся «5»-1 «4»-2 «3»-4 «2»-1 Учитель Чапурина С.А.	60 %-качество; из 5 учащихся «5»-0 «4»-3 «3»-2 «2»-0 Учитель Чапурина С.А.	20 %-качество; из 5 учащихся «5»-0 «4»-1 «3»-4 «2»-0 Учитель Чапурина С.А.
Алгебра	37,5%-качество; из 8 учащихся «5»-0 «4»-3 «3»-4 «2»-1 Учитель Катайцева Г.И.	0%-качество; из 5 учащихся «5»-0 «4»-0 «3»-5 «2»-0 Учитель Катайцева Г.И.	20 %-качество; из 5 учащихся «5»-0 «4»-1 «3»-4 «2»-0 Учитель Катайцева Г.И.
Информатика	42,9 % качество из 7 учащихся «5»-0 «4»-3 «3»-3 «2»-1 Учитель Ульянова Н.А.	20 % качество из 5 учащихся «5»-0 «4»-1 «3»-4 «2»-0 Учитель Ульянова Н.А.	40 %-качество; из 5 учащихся «5»-0 «4»-2 «3»-3 «2»-0 Учитель Ульянова Н.А.
Биология	0 %-качество; из 7 учащихся «5»-0 «4»-0 «3»-6 «2»-1 Учитель Рябкова Е.П.	0 %-качество; из 5 учащихся «5»-0 «4»-0 «3»-5 «2»-0 Учитель Рябкова Е.П.	0 %-качество; из 5 учащихся «5»-0 «4»- «3»-5 «2»-0 Учитель Рябкова Е.П.

Филиал (ГИА) - Давыдовка

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	25%-качество; из 4 учащихся «5»- 0 «4»- 1 «3»- 3 «2»- 0 Учитель Шмелёв И.С.	25 %-качество; из 4 учащихся «5»-0 «4»- 1 «3»- 3 «2»- 0 Учитель Шмелёв И.С	0 %-качество; из 6 учащихся «5»- 0 «4»- 0 «3»- 4 «2»- 2 Учитель Шмелёв И.С.
Алгебра	0 %-качество; из 4 учащихся «5»-0 «4»- 0 «3»- 4 «2»- 0 Учитель Захарова Т.С.	25%-качество; из 5 учащихся «5»- 0 «4»- 1 «3»- 3 «2»- 0 Учитель Демидкина Т.В.	0 %-качество; из 6 учащихся «5»- 0 «4»- 0 «3»- 5 «2»- 1 Учитель Демидкина Т.В.

Анализ результатов итоговых контрольных работ по русскому языку в 9 классе

Период аттестации	Класс	Всего учащихся	Выполнило задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% вып.	% кач.	% усп. за год	% кач. за год
2015-2016	9А	21	21	1	15	5	-	3,8	100	77	100	76,2
	9Б	16	16	-	5	11	-	3,3	100	31	100	43,8
	9В	15	15	-	4	11	-	3,2	100	27	100	47
2016-2017	9А	17	17	2	5	9	1	3,5	94	41	100	47
	9Б	24	24	2	7	12	3	3,3	86	38	88	42
2017-2018	9А	13	13	6	3	2	2	3,9	84	69	100	69
	9Б	20	16	3	1	5	7	3,7	56	25	100	50
2018-2019	9А	19	17	4	5	7	1	3,7	95	53	100	53
	9Б	14	14	1	5	8	0	3,5	100	43	100	57

Анализ результатов итоговых контрольных работ по математике в 9 классе

Период аттестации	Класс	Всего учащихся	Выполнило задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% вып.	% кач.	% усп. за год	% кач. за год
2016-	9А	17	17	-	8	9	-	3,5	100	47%	100	33,3

2017									%		%	%
	9Б	24	24	1	6	14	3	3,2	87,5 %	30%	91,3 %	37,5 %
2017- 2018	9А	13	13	1	8	8	-	3,3	91,7 %	58,3 %	100 %	53,8 %
	9Б	20	18	2	7	10	1	3,5	88%	41,2 %	100 %	45%
2018- 2019	9А	19	15	6	2	4	3	3,7	80%	53,3 %	89,5 %	37%
	9Б	17	17	1	8	8	-	3,4	100 %	58,3 %	100 %	21,4 %

Анализ результатов итоговых контрольных работ по русскому языку в 9 классе
филиал

Период аттестации	Класс	Всего учащихся	Выполнило задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% вып.	% кач.	% усп. за год	% кач. за год
2016-2017	9	8	8	-	4	4	-	3,5	100	50	100	50
2017-2018	9	6	6	0	3	3	0	3,6	100	50	100	33,3
2018-2019	9	5	5	0	3	2	0	3,6	100	60	100	60

Анализ результатов итоговых контрольных работ по математике в 9 классе
филиал

Период аттестации	Класс	Всего учащихся	Выполнило задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% вып.	% кач.	% усп. за год	% кач. за год
2016-2017	9	8	8	0	2	6	0	3,5	100	25	100	25
2017-2018	9	6	6	0	0	4	2	2,6	66,6	0	100	33,3
2018-2019	9	5	5	1	1	2	1	3,4	80	80	100	40

Анализ результатов итоговых контрольных работ по русскому языку в 9 классе
филиал - Давыдовка

Период аттестации	Класс	Всего учащихся	Выполнило задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% вып.	% кач.	% усп. за год	% кач. за год
2016-2017	9	4	4	-	3	1	-	3.7	100	75	100	75
2017-2018	9	4	4	-	2	2	-	3.2	100	50	100	75
2018-2019	9	6	6	-	2	4	-	3.3	100	33	100	33

Анализ результатов итоговых контрольных работ по математике в 9 классе
филиал - Давыдовка

Период аттестации	Класс	Всего учащихся	Выполнило задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% вып.	% кач.	% усп. за год	% кач. за год
2016-2017	9	4	4	-	3	1	-	3.7	100	75	100	75
2017-2018	9	4	4	-	3	1	-	3.7	100	75	100	75
2018-2019	9	6	6	-	1	5	-	2.6	100	16	100	16

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса и выборочных результатов контрольных работ по русскому языку и математике за три текущих года показал, что обучающиеся владеют основными умениями и навыками, которые соответствуют требованиям государственных стандартов. Обучающиеся в ходе экзаменов показали, что учебный материал успешно усвоен, уровень обучения соответствует стандартам образования. Результаты экзаменов свидетельствуют об объективности оценок, выставленных учителями по итогам учебного года. Содержание и качество подготовки выпускников ОУ и его показатели соответствуют федеральным государственным образовательным требованиям.

Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся третьей образовательной ступени за три года по русскому языку и математике

Результаты аттестации выпускников III образовательной ступени
по математике в форме ЕГЭ за 3 года

Перечень	
----------	--

предметов, выносимых на аттестацию	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 класса по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и процентах)											
Базовый уровень сдачи экзаменов												
Математика (ЕГЭ)	2016-2017 уч.год				2017-2018 уч.год				2018-2019 уч.год			
	Сред. балл	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодоле-ли по-рог	Сред. балл	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодо-ле-ли по-рог	Сред. балл	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодо-ле-ли по-рог
Математика (ЕГЭ)	4,2	23	3	23	4,4	31	3	31	4,4	8	3	8
Профильный уровень сдачи экзаменов												
	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодо-ле-ли по-рог	Сред. балл	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодо-ле-ли по-рог	Сред. Балл	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодо-ле-ли по-рог	Сред. Балл
	17	27	14	39,64	23	27	19	42,5	10	27	10	57,3

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл по району (математика)	39,9	42,27	56,87

Результаты аттестации выпускников III образовательной ступени по русскому языку в форме ЕГЭ за 3 года

Перечень предметов, выносимых на аттестацию	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 класса по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и процентах)											
Базовый уровень сдачи экзаменов												
	2017-2018 уч.год				2017-2018 уч.год				2018-2019 уч.год			
	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодо-ле-ли по-рог	Сред. балл	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодо-ле-ли по-рог	Сред. Балл	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодо-ле-ли по-рог	Сред. Балл
Русский язык (ЕГЭ)	23	24	23	65,3	31	24	31	67,2	18	24	18	69,8

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл по району	61,7	60,23	60,42

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников в течение трёх последних лет показал, что обучающиеся владеют основными умениями и навыками, которые соответствуют требованиям государственных стандартов. Обучающиеся в ходе экзаменов показали, что учебный материал успешно усвоен, уровень обучения соответствует стандартам образования. Результаты экзаменов в традиционной форме свидетельствуют об объективности оценок, выставленных учителями по итогам учебного года.

Содержание и качество подготовки выпускников ОУ и его показатели соответствуют федеральным государственным образовательным требованиям.

В школе организовано обучение больных детей на дому на основании Закона РФ от 29.12.2013г №273 «Об образовании в РФ» (ст.28 п.6, ст.41 п.5, ст. 55 п. 3, ст.79 п.1, ст.34 п.3, ст.44 п.1, ст.58 п.9); постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» с дополнением п.4.1 (постановление Правительства Курганской области от 14.04.2015года №97); инструктивного письма Министерства образования и науки РФ от 5.09.2013года № 07-1317.

Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление и согласие родителей на имя директора ОУ, медицинское заключение лечебно - профилактического учреждения. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, заявления и согласия родителей (лиц, их заменяющих). На основании данных документов директор общеобразовательного учреждения издает приказ об индивидуальном обучении ребенка на дому. Выбор вариантов занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы. Содержание образования для обучающихся данной категории определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования или АОП с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой ОУ самостоятельно. Организация образовательного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ОУ самостоятельно. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям. Часы распределены по предметам с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающегося. Учебная нагрузка на одного ученика определяется лечебным заведением.

Учебное занятие длится не более 40 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Индивидуальный учебный план и расписание занятий на каждого обучающегося письменно согласовывается с родителями и утверждается директором ОУ в 2-х экземплярах. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала. Знания детей систематически оцениваются. В классный журнал вносятся итоговые оценки, данные о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения. В личных делах обучающихся имеются все необходимые документы: заявление и согласие родителей на организацию индивидуального обучения на дому, согласие на обучение по АОП, заключе-

ния врачебной комиссии о рекомендации обучения на дому, коллегиальное заключение ПМПК с рекомендациями по виду обучения, у детей инвалидов справка государственной службы медико-социальной экспертизы.

Учащиеся индивидуального обучения на дому осваивают обязательный минимум содержания образования по изучаемым предметам, владеют основными умениями и навыками, которые соответствуют требованиям государственных стандартов. Уровень освоения программного материала соответствует требованиям ГОС.

В своей деятельности образовательное учреждение, осуществляет инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуясь Конвенцией ООН «О правах ребенка» (1989 г.), Конституцией РФ (1993 г.), **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ., Федеральным законом «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ.** Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массового класса ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п (вариант 1). Организация образовательного процесса в режиме инклюзивного обучения регламентируется программами, утвержденными ОУ, для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в режим инклюзии осуществляется приказом руководителя школы на основании заключения ПМПК и согласия родителей (законных представителей) на добровольной основе. Для каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план, который согласуется с родителями (законными представителями) на основании приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п (вариант 1); приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Для занятий с обучающимися по АОП в режиме инклюзии ведутся отдельные журналы, итоговые оценки выставляются в классные журналы. Журналы заполняются в соответствии содержанием рабочих программ. В личных делах обучающихся имеется: коллегиальное заключение ПМПК с рекомендациями об организации обучения, согласие родителей (законных представителей) на обучение по АОП. Аттестация обучающихся по АОП проводится по предмету профессионально-трудовое обучение.

Вывод: Требования государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1, 2 и 3 ступеней соответствуют нормам федеральных и региональных требований.

4. Оценка качества кадрового состава: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих работников

Укомплектованность педагогическими кадрами в МКОУ «Глядянская средняя образовательная школа» за последние три года составляет 100%, что соответствует лицензионным требованиям.

На 2019 год всего педагогов – 44/14/9

Из них совместителей – 2/3/1

Количество неспециалистов – 0 /4/1

Обучаются заочно – 1/0/1

Прошли переподготовку – 0/0/0

Вакансий – нет

Все предметы преподаются.

Образовательный уровень педагогов соответствует лицензионным требованиям.

С высшим педагогическим образованием (региональный норматив не менее 70%)	С высшим непдагогическим образованием	Со средним профессиональным педагогическим образованием	Со средним профессиональным непдагогическим образованием	В том числе обучаются заочно
88,6% / 85,8 %/44	0%	11% / 14,2 % /44	0%	0% /11%

Всего педагогов с высшим педагогическим образованием 39 человек (88,6%), 12 (85,8 %) человек, 4(44%) человека, что выше норматива кадрового обеспечения для средней общеобразовательной школы (норматив не менее 70%). Всего педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием 5 человек (11%) / 4 человека (14,2 %), 4 (44%) - норматив для средней общеобразовательной школы - 30%. Таким образом, 100% педагогов имеют высшее педагогическое и среднее профессиональное педагогическое образование. Отсутствуют педагоги с высшим и средним непдагогическим образованием. Образование педагогических работников соответствует преподаваемому предмету.

Уровень квалификации педагогов

Всего аттестовано (региональный уровень не менее 80%)	Категорийность (региональный норматив: с высшей и первой категорией не менее 65%)					
	Высшая	%	Первая	%	Соответствие уровня квалификации занимаем должности	%
95,5% / 78,5%	20/3/1	45,5/ 21,4%/1 1%	22/8/3	50%/ 57,1 %/22%	<u>0/0/0</u>	0

В 2019 году 42 педагога (95,5%) / 11 (78,5 %) имеют квалификационные категории (аттестованы), что превышает норму по средней общеобразовательной школе (норматив не менее 80%). Всего педагогов, имеющих высшую (20 человек/3 человека) и первую (22 человека/8 человек) квалификационные категории. Аттестовано 100% руководящих работников ОУ. Таким образом, уровень квалификации педагогических работников соответствует лицензионным требованиям.

Состояние курсовой подготовки с целью повышения квалификации педагогических работников за три года

2017		2018		2019	
По плану	Прошли курсы	По плану	Прошли курсы	По плану	Прошли курсы
24/13	24/12	12/4	12/4	18/ 6	18/4

В школе имеется план повышения курсовой переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Данный план ежегодно **выполняется, поэтому каждый педагог школы не реже одного раза в три года проходит курсы повышения квалификации.** В школе в целом построена система работы по повышению квалификации курсовой подготовке педагогических и руководящих работников.

Вывод: состояние кадрового обеспечения, уровень квалификации руководящих и педагогических кадров находится на достаточном уровне. Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе оборудован компьютерный класс. Кабинеты оснащены основным оборудованием и программным обеспечением, которое в полной мере позволяет реализовать практическую часть программы.

Разработан полный пакет документации кабинета информатики. В кабинете размещен уголок по технике безопасности с основными инструкциями.

Вся вычислительная, мультимедийная и оргтехника систематически используется педагогами и учащимися школы для организации и проведения образовательного процесса. 100% педагогов прошли обучение и имеют сертификаты пользователей ПК.

В школе школьных компьютеров подключены к глобальной сети Интернет, создан и функционирует школьный сайт в сети Интернет, активно используется электронная почта школы, проводится обеспечение школы электронными пособиями, программами. Вся документация по управленческой деятельности школы оформляется в компьютерном варианте, активно используется электронная почта. Отслеживание результатов административной деятельности проходит через систему различных мониторингов и тестирования ОУ.

Школа имеет свой сайт: [http:// gladanka_school45@mail.ru](http://gladanka_school45@mail.ru) Сайт систематически пополняется необходимыми материалами.

Педагоги школы, используют ИКТ при проведении уроков, более 80% школьных и районных мероприятий, родительских собраний, классных часов проводится с использованием мультимедиа; учителя школы распространяют собственный педагогический опыт на страницах школьного сайта и через сеть Интернет. При помощи ИКТ проводится контроль знаний учащихся по предметам, с использованием тестирования, обработка материалов ВПР для учащихся 4,5 классов, проведение мониторингового исследования на развитие УУД у учащихся 1-5 класса. Для подготовки к ГИА учителями используются мультимедийные презентации, онлайн - тесты, олимпиады по предметам.

Библиотека образовательного учреждения является непосредственным участником образовательного процесса, обеспечивая доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения. Одна из главных функций библиотеки формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами общеобразовательного учреждения.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе МКОУ «Глядянская СОШ» составляет 7712 экземпляров/ 1989/2202. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению составляет 99,3%, в том числе по начальному – 100%, общему – 99%, и среднему – 99%. Показатель обеспеченности учебниками и учебными пособиями на одного обучающегося составляет 15,5.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность. Порядок определения списка учебников, используемых в образовательном процессе, проводится в соответствии с требованиями ст. 18 п.3, п.4 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации». Список учебников обсуждается и утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Библиотека МКОУ «Глядянской СОШ» расположена на третьем этаже/ первом этаже/втором этаже образовательного учреждения. Имеет читальный зал, совмещенный с библиотекой, число мест в котором – 12/6/2, число сотрудников – 1/1/1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки предусматривается Положением о библиотеке ОУ и Правилами пользования библиотекой ОУ. Эти документы составлены в соответствии с нормативными документами и Уставом ОУ. Фонд библиотеки составляет 27730/2789\7606 единицы хранения, из них учебной литературы – 17706/1989/2202 экземпляров, художественной – 7844/785/4450, справочных и энциклопедических изданий – 382/5 /954экземпляров. Подписка на газеты и журналы не оформляется со второго полугодия 2015 года (отсутствие финансовых средств). Электронных учебников нет.

Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей. На конец 2019 года перерегистрировано 546/70/48 читателей, из них обучающихся – 487-45/33, учителей – 37-14/14, прочих – 22/11/1. Библиотека МКОУ «Глядянская СОШ» /Березовская ООШ является информационным центром образовательного учреждения, о чём свидетельствует число посещений 3703/850/108, количество книговыдач 4843 и количество выполненных справок 79.

В 2015 году в деятельность библиотеки была внедрена автоматизированная информационная библиотечная система MARK-SQL версия для школьных библиотек. На базе данной системы был создан электронный каталог учебников, который ежегодно обновляется. Ведется работа над сайтом школьной библиотеки.

Работа с родителями одно из важнейших направлений деятельности школьной библиотеки. Проведены родительские собрания в параллели 1-х классов на тему «Как руководить домашним чтением?», «Свободное время для души и с пользой». В параллели 6-х классов проведен родительский всеобуч «Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств ребенка», в 3-х классах – «О пользе семейного чтения», во 2-х классах – «Организация досуга в семье. Семейное чтение». На собраниях и всеобучах освещались вопросы по проблемам семейного чтения, роли чтения в формировании нравственных качеств личности, взаимосвязи чтения и успеваемости ребенка в школе. По запросам родителей осуществлен подбор материала по вопросам семейного и детского чтения.

Практически на каждом мероприятии в библиотеке используются средства ИКТ.

Ежегодно пополняется и обновляется фонд учебников. Художественной и детской литературы за 2019 учебный год не поступало. Методической литературы не поступало. За последние 3 года было обработано и поставлено на учёт всего книг, брошюр, журналов 409 экземпляров, (записано в инвентарные книги – 4, брошюр – 0, документов временного хранения – 405), что составляет 1,4% от всего фонда библиотеки. За последние 3 года обработано и поставлено на учет учебников 4803, что составляет 17,3% от всего фонда библиотеки. Освоено за последние 3 года средств за счёт субвенций 1 701 404 рублей 60 коп. Средств родителей привлечено не было.

При достаточном финансировании, фонд библиотеки будет обновляться, и пополняться новой литературой, современными видами носителей информации. Технологии XXI века позволяют расширить спектр услуг, оказываемых библиотекой образовательного учреждения, что может положительно сказаться на качестве образования в целом.

Вывод: Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует норме. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

6. Оценка качества материально-технической базы

По мнению многих специалистов, новые информационные образовательные технологии на основе компьютерных средств позволяют повысить эффективность занятий на 20-30%. Внедрение компьютера в сферу образования стало началом революционного преобразования традиционных методов и технологий обучения и всей отрасли образования, более удачным термином для технологий обучения, использующих компьютер, является компьютерная технология. В ОУ имеется возможность широко применять компьютерные технологии: все педагогические работники имеют удостоверение «Пользователь ПК». Общее количество компьютерной техники составляет - 89 ед./7ед. (компьютер – 38 шт./7 шт.; ноутбук - 7 шт./5 шт./1шт; нетбук – 15 шт./1 шт; интерактивная доска – 4 шт./0 шт; /1шт;мультимедийный проектор – 9 шт./1 шт; /2шт; ксерокс – 2 шт./1 шт;1 шт, многофункциональное устройство -8 шт, /0 шт./2шт, принтер-.../2 шт., конструктор «Перворобот» – 6 шт./0 шт./0 шт).

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Глядянская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ОУ;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Применение ИКТ позволило создать банк данных на всех учащихся школы, быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинга развития познавательной деятельности учащихся школы. По итогам мониторинга в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Общий вывод: проанализировав деятельность ОУ за 2019 год можно сделать вывод, что выстроена целостная система работы, реализована программа развития ОУ, целевая программа «Построение образовательного пространства на основе системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС», в соответствии с разработанными документами и спланированными мероприятиями была организована деятельность ОУ на протяжении всего учебного года направленная на решение поставленных задач.

Выполнению поставленных задач способствовала спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;
- создана структура методической службы в ОУ;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- разнообразие форм, оперативность ВШК;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер. Работая над единой методической темой «Построение образовательного пространства на основе системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС» педагогический коллектив добился:
- уровня качества образования 42,8%;
- повышения теоретического уровня педагогов в вопросе качества образования с позиций системно-деятельностного подхода в обучении;
- распространен положительный опыт в реализации системно-деятельностного подхода в преподавании предметов учебного плана и внеурочной деятельности на сайтах;
- результативности участия школьников в конкурсах и олимпиадах различных уровней;
- положительной динамики участия учеников в проектной и исследовательской деятельности;
- повышения профессиональной компетентности педагогов;
- создан информационно-методический банк данных по реализации системно-деятельностного подхода в обучении;
- созданы условия, обеспечивающие личностный рост участников образовательного процесса.

Работая над методической темой, педагоги развивали у обучающихся способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В Концепции модернизации российского образования зафиксировано, что общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также ключевые компетенции, определяющие современное качество образования. Правительственная Стратегия модернизации образования предусматривает в качестве одного из путей обновления содержания общего образования внедрение компетентностного подхода. Поэтому в дальнейшем работа будет направлена на реализацию компетентностного подхода в рамках методической темы школы «**Компетентностный подход в современном образовании**»

Основные задачи методической работы:

- 1.Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров на уровне современных требований.

- 2.Повышать качество преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения современных технологий.
- 3.Продолжить работу над повышением уровня качества знаний обучающихся.
- 4.Активизировать работу педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
- 5.Обеспечить активное использование ресурса урочной и внеурочной деятельности для формирования ключевых компетентностей школьников.
6. Содействовать личностному развитию и социализации школьников.
7. Организовать подготовку педагогов к введению профстандарта, продолжить изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»).

Результаты деятельности ОУ соответствуют предъявленным требованиям к содержанию и организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над повышением уровня качества знаний учащихся, подготовить к сдаче ГИА в 9-х и 11-х классах. Использовать возможности сети Интернет при организации познавательной деятельности обучающихся, подготовке к итоговой аттестации (открытый банк заданий). Поставить под контроль МО трудные вопросы и темы. Активно использовать ресурсы урочной и внеурочной деятельности для работы со слабоуспевающими обучающимися. Осваивать и применять на практике методы и современные образовательные технологии, формирующие ключевые компетентности учащихся.