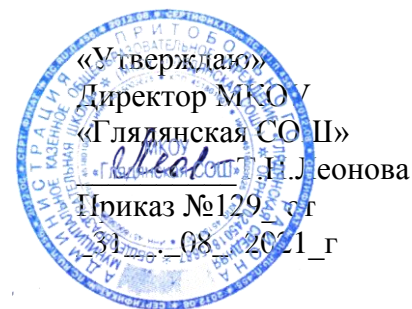


Отдел образования Администрации Притобольного района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»

Согласована на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «30»августа 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности
«Основы медицинских знаний»
Возраст обучающихся: 14-16 лет
1 час в неделю
(всего 34 часа, срок реализации: 1 год)

Автор – составитель: Кузмауль Анатолий Анатольевич

с. Глядянское 2021г.

1 Комплекс основных характеристик

Пояснительная записка

1. Направленность образовательной программы – **естественнонаучная:** создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

2. Актуальность предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Актуальность изучения данной программы обосновывается также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни. При изучении курса активно используются знания обучающихся, полученные при изучении других дисциплин: ОБЖ, природоведение, физическая культура, ИЗО, история и математика. С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. Сама окружающая среда мегаполиса является агрессивной: это и дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), это агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосулек), террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности население провоцирует получение внезапного расстройства здоровья при отравлении препаратами бытовой химии и пищевом отравлении, падении с высоты, электротравм, получение травм при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники.

3. Отличительные особенности программы

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

Отличительные особенности программы заключаются:

Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат - осознанное поведение в реальных опасных условиях. **Доступность** - учебный материал должен быть изложен в доступной форме. **Наглядность** - при обучении основам медицинских знаний необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

4. Адресат программы

Возраст и возрастные особенности детей - 14 - 16 лет.

Данный возраст относится к подростковому. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода - резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст - самый благоприятный для творческого развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

5. Срок реализации программы - 1 год.

6. Общее количество часов в год: 34 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу

7. Формы обучения, особенности организации образовательного процесса.

В данной программе используется индивидуальная, групповая и фронтальная формы работы. Содержание практических занятий ориентировано не только на овладение учащимися навыками оказания первой медицинской помощи, развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. Формированию навыков участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах, умений успешно использовать навыки сетевого взаимодействия.

8. Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

9. Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

10. Наличие талантливых детей в объединении

11. Уровни сложности содержания программы. Стартовый (ознакомительный) - 1 год.

12. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель программы - воспитание творческой личности, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой

медицинской помощи.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать представления о жизненной необходимости владеть знаниями и умениями оказания первой помощи и технологии здоровьесбережения.
- формирование знаний о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся патологических состояний человека.
- формирование умений оказывать неотложную помощь.

Развивающие:

- содействовать воспитанию физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физически и духовных качеств;
- содействовать в профессиональном самоопределении школьников, биологических, медицинских специальностей.

Воспитательная:

- способствовать воспитанию чувства милосердия, уважения к людям, взаимопомощи, отзывчивости, стремление к физическому, психическому и социальному здоровью.

Планируемые результаты и способы определения их результативности.

В результате освоения программы достигаются следующие результаты:

предметные:

- знать составляющие здорового образа жизни;
- распознавать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи;
- оценивать особенности индивидуального здоровья, репродуктивного здоровья;
- уметь выявлять и фиксировать проблемные стороны существования человека в предметной среде;
- пройти стадии реализации своих идей и доведения их до действующего прототипа или макета;

метапредметные:

- уметь формулировать задачу на проектирование исходя из выявленной проблемы, разбивать ее на этапы выполнения;
- развить фантазию, внимание, воображение и мотивацию к учебной деятельности;
- уметь вести поиск, анализ, отбор информации, ее сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств информационных технологий;
- уметь проверять свои решения и улучшать результат проекта исходя из результатов тестирования;
- уметь работать в команде;

личностные:

- развить коммуникативные навыки: научить излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы

- путем логических рассуждений;
- освоить навыки презентации;
- сформировать такие качества личности как: ответственность, исполнительность, ценностное отношение к творческой деятельности, аккуратность и трудолюбие.

13. Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	1	1	1	Опрос
2.	Аттестация	1	1	2	Опрос
3	Общие принципы первой помощи	3	1	4	Опрос
4	Первая помощь при травматических повреждениях	2	1	3	Практическая работа
5	Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях	2	1	3	Практическая работа
6	Основы реанимационных мероприятий	2	1	3	Практическая работа
7	Первая помощь при отравлениях	2	1	3	Практическая работа
8	Решение ситуационных задач	1	3	5	Практическая работа
9	Проектная работа на тему «Первая помощь при инфекционных заболеваниях», оформление стенгазеты.	2	4	6	Защита проекта
10	Итоговый годовой проект.	1	2	3	Защита проекта
11	Итоговое занятие.		1	1	Беседа
	Итого:	17	17	34	

14. Содержание программы

1. Вводное занятие. История медицины -1 час

Цель, задачи и содержание программы "Основы медицинских знаний". Требования, предъявляемые к профессиональным компетенциям медицинской сестры.

Теория: Организация теоретического и практического обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте. История развития отраслей медицины: хирургии, педиатрии, терапии и других. Медицина и цивилизация.

История Красного Креста в России. Герои - медики Великой Отечественной войны

Практическая работа: Практическая работа доклады, делаем коллаж.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, ватман.

2. Аттестация - 3 часа

Теория: Вопросы для аттестации учащихся.

Практическая работа: Практическая работа- презентации на тему история медицины.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

3. Общие принципы первой медицинской помощи- 3 часа

Теория: Сущность и задачи первой медицинской помощи (ПМП). Обязанности медицинских работников по оказанию первой медицинской помощи, их права. Организация первой медицинской помощи в России. Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи.

Практическая работа: Практическая работа отработываем алгоритм выполнения первой помощи на манекенах и друг на друге. Работа в парах.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, манекен.

4 . Первая помощь при травматических повреждениях- 3 часа

Теория: Классификация травм. Ушибы, повреждения связочного аппарата (разрывы связок), вывихи (стойкое смещение суставных концов костей по отношению друг к другу). Открытые и закрытые переломы. Оказание первой помощи. Раны, кровотечения.

Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно - кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой помощи.

Практическая работа. Аутоиммобилизация и фиксация поврежденных участков, «Остановка кровотечений», «Наложение повязок, перевязок».

Формы занятий: беседа, демонстрация, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, манекен, жгут для остановки кровотечений, перевязочный материал, муляжи ран, шина .

5 . Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях- 3 часа

Теория: Ожоги, причины, виды, степени. Оказание первой помощи. Обморожение. Воздействие низких температур на организм. Укусы собак. Первичная обработка раны. Направление пострадавшего в травмпункт для оказания помощи и решения вопроса о проведении прививок против бешенства, первая помощь.

Практическая работа: Наложение повязок, перевязок, обработка ран.

Форма проведения занятий: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материалы и инструменты: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа.

6 . Основы реанимационных мероприятий - 3 часа

Теория: Местные и общие патологические расстройства. Остановка дыхания. Проведение искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Соблюдение мер личной безопасности при оказании помощи. Признаки биологической смерти. Профилактика. Основы оказания ПМП при сердечнососудистой недостаточности, обморок, коллапс. Понятие о кровообращении и кровеносных сосудах. Пульс, техника исследования, места определения, частота и ритм пульса. Обморок, коллапс, первая помощь. Измерение артериального давления.

Практическая работа: Техника реанимации. Пульс, дыхание. Измерение артериального давления.

Форма проведения занятий: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материалы и инструменты: тонометр, часы, манекен и коврик для отработки реанимационных мероприятий.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа.

7 . Первая помощь при отравлениях- 3 часа

Теория: Укусы ядовитых змей. Зависимость состояния от места укуса змеи.

Наибольшая опасность от укуса в шею, голову при прокусывании вен. Помощь, удаление яда из раны, отсасывание ртом или кровоотсосной банкой, госпитализация. Укусы ос, пчел. Общая картина в зависимости от дозы яда и индивидуальной чувствительности (числа укусов). Общие симптомы, первая помощь, удаление жала, обработка раны, прикладывание холода. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники. Отравление ядовитыми грибами, солениями. Классификация пищевых отравлений. Профилактика отравлений. Отравление угарным газом. Признаки клинической смерти. Что такое наркомания и как становятся её жертвами.

Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи. Промывание желудка (беззондовый способ). Общие принципы оказания первой медицинской помощи после прекращения поступления кислорода в легкие. Искусственная вентиляция легких и массаж сердца. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Помощь при отравлении алкоголем.

Форма проведения занятий: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материалы и инструменты: компьютер, проектор, манекен и коврик для отработки реанимационных мероприятий «искусственная вентиляция легких и массаж сердца».

8 . Решение ситуационных задач - 5 часов

Теория : Оказания помощи больным в условиях, приближённым к реальным (на улице, в походе, в больничных условиях, в поликлинике, в стационаре).

Практическая работа: Оказание первой помощи по изученным алгоритмам.

Форма проведения занятий: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материалы и инструменты: часы, манекен и коврик для отработки реанимационных мероприятий, аптечка, шина.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа. Проект оказания первой помощи при несчастных случаях.

9. Проектная работа на тему «Первая помощь при инфекционных заболеваниях», оформление стенгазеты- 6 часов

Теория: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта.

Практическая работа: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта.

Выполнение проекта.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютер.

10. Итоговый годовой проект -3 часа.

Теоретические знания: Разработка плана игры по заданной теме.

Практическая работа: Практическая работа отработка оказания первой помощи, реанимационных мероприятий.

Форма проведения занятий: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материалы и инструменты: компьютер, манекен, перевязочный материал жгут, шина, муляжи ран, коврик для выполнения реанимационных мероприятий, часы.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа. Итоговый годовой проект

11. Итоговое занятие - 1 час

Теория: Подведение итогов работы объединения за год. Организация выставки лучших проектных работ. Поощрение актива.

Практическая работа: Выставка проектных работ, стенгазет.

Формы занятий: беседа, итоговая выставка.

Методическое обеспечение: техническое оснащение - компьютер, проектор.

15. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1.	Вводное занятие			Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. История медицины. История. Красного креста		
2.	Аттестация		1	Аттестация.	Теория + Практика	Опрос
3.	Аттестация		1	Аттестация.	Теория + Практика	Опрос
4.	Общие принципы		1	Сущность и задачи первой медицинской помощи	Теория + Практика	Беседа

	первой помощи			(ПМП).		
5.	Общие принципы первой помощи		1	Обязанности медицинских работников по оказанию первой медицинской помощи, их права	Теория Практика	+ Беседа
6.	Общие принципы первой помощи		1	Организация первой медицинской помощи в России.	Теория Практика	+ Беседа
7.	Общие принципы первой помощи		1	Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте.	Теория Практика	+ Беседа
8.	Первая помощь при травматических повреждениях		1	Классификация травм. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Теория Практика	+ Беседа
9.	Первая помощь при травматических повреждениях		1	Ушибы, повреждения связочного аппарата(разрывы связок), вывихи (стойкое смещение суставных концов костей по отношению друг к другу).	Теория Практика	+ Опрос
10.	Первая помощь при травматических повреждениях		1	Открытые и закрытые переломы	Теория Практика	+ Беседа
11.	Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях		1	Ожоги, причины, виды, степени. Оказание первой помощи.	Теория Практика	+ Беседа
12.	Первая помощь при термических поражениях и несчастных		1	Обморожение. Воздействие низких температур на организм.	Теория Практика	+ Тестирование

	случаях					
13.	Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях		1	Проведение искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца.	Теория Практика	+ Беседа
14.	Основы реанимационных мероприятий		1	Соблюдение мер личной безопасности при оказании медицинской помощи.	Теория Практика	+ Беседа
15.	Основы реанимационных мероприятий		1	Основы оказания первой помощи при сердечнососудистой недостаточности. Обморок, коллапс.	Теория Практика	+ Беседа
16.	Основы реанимационных мероприятий		1	Пульс, техника исследования, места определения, частота и ритм пульса.	Теория Практика	+ Беседа
17.	Первая помощь при отравлениях		1	Отравление ядовитыми грибами, солениями. Классификация пищевых отравлений. Профилактика отравлений.	Теория Практика	+ Опрос
18.	Первая помощь при отравлениях		1	Помощь при отравлении алкоголем.	Теория Практика	+ Опрос
19.	Первая помощь при отравлениях		1	Отравление угарным газом. Признаки клинической смерти Оказание первой помощи. Дидактическая игра	Теория Практика	+ Опрос

				«окажи помощь другу»		
20.	Решение ситуационных задач		1	Решение ситуационных задач	Теория Практика	+ Беседа
21.	Решение ситуационных задач		1	Решение ситуационных задач	Теория Практика	+ Беседа
22.	Решение ситуационных задач		1	Решение ситуационных задач	Теория Практика	+ Беседа
23.	Решение ситуационных задач		1	Решение ситуационных задач	Теория Практика	+ Беседа
24.	Решение ситуационных задач		1	Решение ситуационных задач	Теория Практика	+ Опрос
25.	Проектная работа на тему «Первая помощь при инфекционных заболеваниях», оформление стенгазеты.		1	Выбор темы проектного задания.	Теория Практика	+ Опрос
26.	Проектная работа на тему «Первая помощь при инфекционных заболеваниях», оформление стенгазеты.		1	Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта.	Теория Практика	+ Беседа
27.	Проектная работа на тему «Первая помощь при инфекционных заболеваниях»,		1	Сбор и обработка необходимой информации.	Теория Практика	+ Беседа

	оформление стенгазеты.					
28.	Проектная работа на тему «Первая помощь при инфекционных заболеваниях», оформление стенгазеты.		1	Разработка идеи выполнения проекта	Теория Практика	Беседа
29.	Проектная работа на тему «Первая помощь при инфекционных заболеваниях», оформление стенгазеты.		1	Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта.	Теория Практика	Беседа
30.	Проектная работа на тему «Первая помощь при инфекционных заболеваниях», оформление стенгазеты.		1	Сбор и обработка необходимой информации.		Опрос
31.	Итоговый годовой проект.		1	Разработка идеи выполнения проекта.		Беседа
32.	Итоговый годовой проект.		1	Работа над итоговым проектом.		Опрос
33.	Итоговый годовой проект.		1	Работа над итоговым проектом.		Беседа
34.	Итоговое занятие.		1	Итоговое занятие.		Беседа

2 Комплекс организационно-педагогических условий

1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недель
Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2023 г., 17 учебных недель

Каникулы	с 01.01.2023 г. по 09.01.2023 г.
Второе полугодие	с 10.01.2023 по 20.05.2023 г., 18 учебных недель

2. Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

При наборе учащихся в объединение по интересам проводится **входной контроль** в форме ***устного опроса и практической работы***, по результатам которого педагог узнает уровень подготовки учащихся к занятиям.

Формы промежуточной аттестации: теоретическая часть - ***письменный опрос***, практическая часть - ***практическая работа***.

Письменный опрос состоит из перечня вопросов по содержанию разделов программы, каждому из учащихся предлагается ответить письменно на 7 вопросов. ***Практическая работа*** предполагает задания по пройденному материалу.

Оценка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся по теории и практике проходит по трем уровням: **высокий, средний, низкий**.

Высокий уровень - учащиеся должны знать правила оказания первой помощи, грамотно излагать программный материал, отрабатывать манипуляции на манекене, уметь выполнять алгоритмы реанимации, владеть навыками десмургии.

Средний уровень - учащиеся должны знать основные правила первой помощи, уметь выполнять алгоритмы реанимации, грамотно и по существу излагать программный материал, владеть навыками десмургии, не допуская существенных неточностей в ответе.

Низкий уровень - учащиеся не знают значительной части материала, допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют практические задания.

При обработке результатов учитываются **критерии** для выставления уровней:

Высокий уровень - выполнение 100% - 70% заданий;

Средний уровень - выполнение от 50% до 70% заданий;

Низкий уровень - выполнение менее 50% заданий.

Формы контроля учащихся в течение учебного года

Контроль	Сроки	Теория	Практика
Входной	сентябрь	устный опрос	практическая работа
Промежуточный	декабрь	письменный опрос	практическая работа
Промежуточный	май	письменный опрос	практическая работа

3. Материально-техническое обеспечение

Базовый кабинет ОБЖ, мультимедийное оборудование, учебно-методические пособия.

Аппаратное обеспечение:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок
 - Компьютер
 - Проектор
- Программное обеспечение
1. Средства Microsoft Office
 2. Microsoft Office Word
 3. текстовый редактор;
 4. Microsoft Office Power Point - программа подготовки презентаций;
 5. ИРБИС - система автоматизации библиотек.
- Оборудование класса:
- Бинты стерильные, эластичные
 - Жгут
 - Ножницы
 - Шины для иммобилизации конечностей
 - Манекены для отработки первой помощи
 - Накладки симуляторы видов травм.

4. Информационное обеспечение

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. -URL: <http://scool-collection.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - URL:<http://window.edu.ru>
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно библиотечная система. -URL: <http://elanbook.com/>
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электроннобиблиотечная система.- URL: <http://biblio-online.ru>
5. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научнопопулярная онлайнэнциклопедия. - URL: <http://www.krugosvet.ru>
6. Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. -URL:<http://rucont.ru>
<http://ibooks.ru>

5. Методические материалы

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

- *по источнику полученных знаний*, словесные, наглядные, практические.
- *по способу организации познавательной деятельности*:
 - развивающее обучение (проблемный, проектный, творческий, частично-поисковый, исследовательский);

- дифференцированное обучение (уровневые, индивидуальные задания).
- игровые методы (конкурсы, решение ситуационных задач, турниры с использованием манекенов, дидактические).

Средства обучения:

- дидактические материалы (опорные конспекты, проекты, примеры, раздаточный материал для практических работ, справочники).
- методические разработки (презентации, видеоуроки).
- видеохостинг Youtube (видеоуроки «основы медицинских знаний»).
- учебно-тематический план.

6. Оценочные материалы

В качестве способов проверки результатов в процессе обучения применяются тестирование по изучаемым темам, конкурсы между обучающимися на скорость и качество решения поставленной задачи. Результаты практической деятельности обучающихся оцениваются педагогом. При оценке учитывается правильность, оптимальность, скорость решения задачи и уровень самостоятельности при решении задачи.

Для каждой темы выделены измеряемые параметры. В соответствии с данными параметрами производится оценка знаний и умений обучающихся по указанным критериям.

Механизм оценивания результативности освоения программы

Параметры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

Измеряемые параметры	Критерии оценки			
	<i>Минимальный уровень знаний и умений: 1 балл</i>	<i>Допустимый уровень знаний и умений: 2 балла</i>	<i>Приемлемый уровень знаний и умений: 3 балла</i>	<i>Оптимальный уровень знаний и умений: 4 балла</i>
1. Знания в области техники безопасности				
1.1 Знание правил внутреннего распорядка и техники безопасности при работе с техникой	Ребенок слабо формулирует правила ТБ при работе с техникой	Ребенок неуверенно формулирует правила ТБ при работе с техникой.	Ребенок уверенно формулирует правила ТБ при работе с техникой, но не всегда знает, как их применить	Ребенок отлично знает правила ТБ при работе с техникой и самостоятельно их применяет
2. Теоретические знания в области основ медицины				

2.1 Ученик знает основные медицинские термины, понятия изучаемых дисциплины, технику и алгоритмы выполнения п.п.	Ребенок имеет недостаточное общее представление об основных медицинских терминах, понятия изучаемых дисциплины, технику и алгоритмы выполнения п.п.	Ребенок недостаточно уверенно разбирается в основных медицинских терминах, понятиях изучаемых дисциплин.	Ребенок разбирается в основных медицинских терминах, понятия изучаемых дисциплин, алгоритмы выполнения п.п. с помощью	Ребенок самостоятельно разбирается в основных медицинских терминах, понятия изучаемых дисциплин, технику и алгоритмы выполнения п.п.
2.2. Умеет распознавать неотложные состояния пострадавших, выбирать адекватные приемы первой помощи и реализовывать эти приемы в условиях учебной ситуации.	Ребенок слабо ориентируется в неотложных состояниях пострадавших, не может выбрать адекватные приемы первой помощи.	Ребенок недостаточно уверенно ориентируется в неотложных состояниях пострадавших, может выбрать адекватные приемы п.п.	Ребенок ориентируется в неотложных состояниях пострадавших, может выбрать адекватные приемы первой помощи	Ребенок самостоятельно ориентируется в неотложных состояниях, может выбрать адекватные приемы первой помощи
2.3 Знание основ проектной деятельности	Ребёнок слабо ориентируется в основах проектной деятельности	Ребенок недостаточно уверенно ориентируется в основных основах проектной деятельности с помощью педагога.	Ребенок ориентируется в основах проектной деятельности с помощью педагога.	Ребенок хорошо и самостоятельно ориентируется в основах проектной деятельности
3. Практические навыки в области оказания первой помощи				
3.1. Практические навыки работы	Ребенок с трудом выполняет задания	Ребенок неуверенно выполняет задания педагога	Ребенок неуверенно самостоятельно выполняет задания	Ребенок уверенно самостоятельно выполняет задания
3.2. Формирование и сопровождение проектов	Ребенок с трудом и неуверенно создает проект, либо не создает его совсем.	Ребенок неуверенно, с помощью педагога создает проект.	Ребенок достаточно самостоятельно, но с помощью педагога создает проект.	Ребенок уверенно и самостоятельно создает проекты.

4. Личностные качества ребенка				
4.1. Коммуникабельность	Ребенок замкнут, плохо идет на контакт с товарищами и педагогом, боится обратиться за помощью	Ребенок обращается за помощью только в том случае, если совсем заходит в тупик.	Ребенок легко общается с людьми, но не всегда обращается за помощью при затруднениях в работе	Ребенок всегда обращается за помощью при затруднениях и сам готов помочь товарищам, легко общается с людьми
4.2. Трудолюбие	Работу выполняет небрежно, не хочет исправлять ошибки	Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки	Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет после вмешательства педагога	Работу выполняет охотно и тщательно, стремится самостоятельно исправлять ошибки
4.3. Креативность	Не склонен проявлять фантазию и творческий подход при работе	Неохотно проявляет фантазию и творческий подход при работе	Неохотно проявляет фантазию, но использует творческий подход при работе	Всегда проявляет фантазию и творческий подход при работе

Обязательным для каждого обучающегося является создание собственных проектов. Проекты проходят слушание и защиту, а также представляются на конкурсы, где оценивается степень овладения материалом. Кроме этого, проекты оцениваются также и по уровню научно-познавательной ценности.

7. Список литературы

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] :метод.рекомендации для самостоят. работы студентов пед. специальностей вузов / авт.-сост. Н. В.Тимушкина, 2017.
2. Основы первой медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие / В. В. Трушкин , Н. Н.Гарликов, В. М. Двуреченская. М.: Издательство: МарТ ИКЦ, 2015. - 320 с.
3. Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие /Пискунов В. А. - Москва : Прометей, Московский педагогический государственный университет,2012. - 86 с.
4. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Р.И. Айхман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Электрон.данн.

- Новосибирск: Изд-во Сибирск. Университета, 2011. - 224 с.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособ. / авт.-сост. Е.А. Цыглакова, 2019г.