


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»

Принято: педагогическим
советом образовательного учреждения
Протокол № 1 от 12.08.22 г.

Утверждаю:
Приказ № 155 от 12.08.2022 г.
Директор ОУ:  Т.В Шевченко



ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в МКОУ «Глядянская СОШ»

I. Общие положения

1.1 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе является локальным нормативным актом МКОУ «Глядянская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – ОУ) и регламентирует порядок организации образовательного процесса посредством электронного обучения и использования дистанционных технологий.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

1.3.1. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Сайт школы с разделом дистанционное обучение – специально созданная страница в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации программ системы дистанционного обучения.

1.3.3. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей с использованием компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, принтера, сканера, проектора, цифровой камеры, интернет-роутера при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

II. Назначение электронного обучения и использования ДОТ

2.1. В период длительной болезни обучающегося, в период холодов, дистанционного обучения учащиеся имеют возможность продолжать обучение с использованием ДОТ и получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине.

III. Цели и задачи электронного обучения и использования ДОТ в образовательном процессе

3.1. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы участников образовательного процесса. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

3.2. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках взаимодействия ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

IV. Форма реализации дистанционных образовательных технологий

4.1. Модели взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В зависимости от уровня технической оснащенности образовательной организации и наличия персональных устройств и сети Интернет у обучающихся школа может реализовывать две модели организации взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

4.1.1. При реализации Модели 1 (у учителя и ученика есть персональное устройство и доступ к сети Интернет) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники и пособия на бумажных носителях;
- учебники и пособия в электронном формате;
- электронные образовательные ресурсы;
- платформы для организации онлайн-уроков.

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- дистанционных уроков (видеоконференций);
- электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, QR-код);

- самостоятельной работы ученика.

4.1.2. При реализации Модели 2 (отсутствуют необходимые устройства, доступ к сети Интернет) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя, ведение записей.

4.2. Формы ДО: e-mail; видеоконференции; on-line уроки и тестирование; интернет-уроки (ссылки); обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; образовательные платформы; облачные сервисы.

4.3. Формы обратной связи: WhatsApp, Viber, Вконтакте, Телеграм, электронная почта, сотовая связь, бумажный носитель, на флеш-носителе, онлайн-платформа.

4.4. Рекомендуемые онлайн-платформы:

- Сферум
- ZOOM
- «Российская электронная школа» (РЭШ)
- «Яндекс.Учебник»
- «ЯКласс»
- «Учи.ру»
- Microsoft Teams
- ПРОЕКТОРИЯ
- Discord
- «ВКонтакте»
- «Олимпиад»
- «Урок цифры»
- «Сириус.Онлайн»

4.5. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок-лекция
- интернет-урок
- видеоурок
- консультация
- семинар
- практическое занятие
- лабораторная работа
- контрольная работа
- самостоятельная работа
- научно-исследовательская работа.

V. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

5.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в МКОУ «Глядянская СОШ» обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютер, web-камера, микрофон, звукоусилительная и проекционная аппаратура;
- программное обеспечение для доступа к учебной информации и рабочим материалам для участников учебного процесса;
- выход в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, в период холодов и ДО.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (планшет или телефон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5.3. Для управленческой команды школы, классного руководителя, учителя-предметника и ученика предлагаются следующие чек-листы (проверочный, контрольный список):

Чек-лист управленческой команды:

- Приняты локальные акты
- Скорректированная образовательная программа (программный материал) и учебный план
- Технические условия
- Скорректированное расписание

Чек-лист классного руководителя:

- Информирование обучающихся и их родителей о формате обучения (удобным способом)
- Расписание уроков на период ДО и ссылки на электронные образовательные ресурсы и конференции для проведения дистанционных уроков размещены на сайте школы, ученические и родительские чаты
- Контроль посещения дистанционных уроков (ежедневно)
- Мониторинг учебных достижений обучающихся класса в журнале

Чек-лист учителя-предметника:

- Материалы для дистанционных уроков (презентации, видео, иллюстрации и пр.)
- Ссылки на видеуроки, онлайн-тесты, интерактивные задания для электронных уроков и домашнего задания
- Согласованная схема передачи выполненных заданий
- Ссылки на электронные образовательные ресурсы и конференции для проведения дистанционных уроков размещаются на сайте школы в разделе «домашнее задание» накануне дня проведения урока

Чек-лист ученика:

- Ссылки на электронные образовательные ресурсы и конференции для проведения дистанционных уроков
- Время проведения дистанционных уроков отмечено в расписании. К дистанционному уроку подготовлены необходимые учебники, пособия, тетради, канцелярские принадлежности.
- Выполненное домашнее задание отправлено учителю по согласованному каналу в указанные сроки

4.5. Расписание занятий формируется администрацией школы, количество занятий в день с использованием компьютера с жидкокристаллическим монитором (оптимальное количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня):

- 1-4 классы – 2 уроков
- 5-8 классы – 3 уроков
- 9-11 классы – 4 уроков

Продолжительность занятий в день с использованием компьютера с жидкокристаллическим монитором:

- 1-2 классов - не более 20 минут
- 3-4 классов - не более 25 минут
- 5-6 классов - не более 30 минут
- 7-11 классов - не более 35 минут.

VI. Права ОУ в рамках предоставления обучающимся обучения с использованием ДОТ

ОУ имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ст.16.п.2-ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 № 232-ФЗ)
- в период длительной болезни, в период холодов;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в соответствии с учебным планом и реализуемыми образовательными программами.

При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и за ее пределами.

Учитель обязан заблаговременно сообщать обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

VII. Срок действия

Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.