

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета ОУ

Протокол № 10 от 23.05. 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 164/1 от 31.08.2022года  
И.о. Директора МКОУ «Глядянская СОШ»  
*Т.Н.Леснова*



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Глядянская средняя общеобразовательная**  
**школа»**  
**на 2023–2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**для классов, работающих по ФГОС**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ и СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ**  
**ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Глядянская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, устанавливающим перечень обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план образовательной организации определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. N 413«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года №ТС-945/08«О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Учебный план МКОУ «Глядянская СОШ» по ФГОС – 2009 и ФГОС – 2010 разработан с учетом реального состояния системы общего образования с учетом материально-технических, учебно-методических, кадровых возможностей и потребностей района, региона, страны в качественном общем образовании с учетом численности обучающихся. На основе примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы: 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-4, 6-8 классов, 6-дневная – для обучающихся 9-11 классов. Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа (общее количество учебных занятий за 4 года – 3039 часов), 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 36 часов (общее количество учебных занятий за 5 лет – 5440 часов), 11 класс – 37 часов (общее количество учебных занятий за 2 года – 2516 часов). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 примерного недельного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

К л а с с	Количество обучающихся	Число классов-комплектов
1-ые	45	2
2-ые	65	3
3-ьи	46	3
4-ые	79	4
5-ые	44	2
6-ые	50	3
7-ые	53	4
8-ые	51	4
9-е	71	4
10-ые	24	2
11-ые	20	2
12-й	2	1
Итого	550	34

Березовская ООШ - филиал МКОУ «Глядянская СОШ»

К л а с с	Количество обучающихся	Число классов-комплектов
1	3	1
2	3	1
3	8	1
4	2	1
5	4	1
6	6	1
7	3	1
8	9	1
9	5	1
10-ый год обучения		
12-ый год обучения	1	
	44	9

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике», «Технологии» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При

наличии необходимых условий и средств, при проведении занятий по другим учебным предметам, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Глядянская СОШ» разработан с учетом реального состояния системы общего образования с учетом материально-технических, учебно-методических, кадровых возможностей и потребностей района, региона, страны в качественном общем образовании с учетом численности обучающихся. продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели во 2-4 классах. режим работы: 5-дневная учебная неделя для обучающихся. максимально допустимая недельная нагрузка: 1 класс – 21 час, 2-4 класс – 23 часа. На основе примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов. МКОУ «Глядянская СОШ» реализует программы НОО на русском языке, поэтому изучение Родного языка (русского) и Родной (русской) литературы в 1,2 классах осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен учебный курс «Функциональная грамотность».

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план (недельный) начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год ФГОС НОО-2009**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Функциональная грамотность		*	*	*	*

Внеурочная деятельность	*	*	*	*
Всего к финансированию	21	23	23	23

\* Внеурочная деятельность осуществляется за счет кружков, секций и часов дополнительного образования.

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный недельный план начального общего образования по  
ФГОС НОО-2021**

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Все го</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Все го</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	0,5	0	1,5
<b>Функциональная грамотность</b>		1	1	0,5	-	1,5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		69 3	78 2	78 2	78 2	30 39
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Промежуточная аттестация** проводится начиная с первого класса.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося и выставляется в соответствии с правилами математического округления.

**Обязательная часть** учебного плана основного общего образования определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов для реализации основной образовательной программы ООО, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: это формирование и развитие качеств личности, необходимых ей и обществу для включения в социально значимую деятельность:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»)
- Родной язык и родная литература («Родной язык (русский)», «Родная русская литература»)
- Иностранный язык. Второй иностранный язык («Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)»)
- Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»)
- Общественно - научные предметы («История России», «Обществознание», «География»)
- Естественно - научные предметы («Физика», «Химия», «Биология»)
- Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»)
- Технология («Технология»)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- внеурочную деятельность.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, с 7 по 9 класс 0,5 часа отдано на обязательную часть на введение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная русская литература» (по 0,25 часа на каждый предмет). В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», регионального сетевого инновационного проекта «IT – классы» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений 0,5ч. «Истории Курганской области» и 0,5 ч. «География Курганской области» в 8 классе отданы на реализацию учебного модуля «Информатика» в 8 классе, который является частью непрерывного курса информатики и расширяют и углубляют отдельные разделы общеобразовательного учебного предмета «Информатика».

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за счет распределения часов между предметными областями 1 час «Физической культуры» отдан на изучение предмета «Технология» в 7,8 классах (Примерный недельный учебный план основного общего образования Вариант №1.)

В соответствии с пунктом 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" предметная область ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и в ее рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Данная предметная область в МКОУ «Глядянская СОШ» реализована через учебные курсы за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе осуществляется в 7 классах через курс «География Курганской области» и курс «История Курганской области».

Учебный план основного общего образования МКОУ «Глядянская СОШ» по ФГОС-2021 разработан с учетом реального состояния системы общего образования с учетом материально-технических, учебно-методических, кадровых возможностей и потребностей района, региона, страны в качественном общем образовании с учетом численности обучающихся. На основе примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов. В учебный план включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и реализуется в рамках самостоятельного предмета (1 ч.) в 5,6 классе. В 7-9 классах введен новый учебный курс «Вероятность и статистика», предусмотренный программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом.

МКОУ «Глядянская СОШ» реализует программы ООО на русском языке, поэтому изучение Родного (русского) языка и Родной русской литературы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5-8 кл. при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32, 33 часа соответственно. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ – 40 минут. Во время занятий осуществляется 2-х минутный перерыв для гимнастики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Так для обучающихся 5,6 классов введен учебный курс «Функциональная грамотность», который разделен на модули: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность» (5 класс), «Читательская грамотность», «Математическая грамотность» (6 класс). Программа учебного курса предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности обучающихся.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 примерного недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной рабочей неделе. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

**Учебный план (недельный) основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год ФГОС ООО-2010**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная русская литература		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (нем)					0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	-
	Алгебра		-	-	3	3	3
	Геометрия		-	-	2	2	2
	Информатика				1	2	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2	2	3
	Химия		-	-	-	2	2
	Биология		1	1	2	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	-
Технология	Технология		2	2	2	2	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1	1
Итого:			28,5	29,5	31,5	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0,5	0,5	0,5	0	3,0
«Литература Зауралья, искусство родного края»			<b>0,5</b>				
«История Курганской области»				<b>0,5</b>	<b>0,25</b>		
«География Курганской области»					<b>0,25</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	36

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классах** согласована на педагогическом совете образовательного учреждения (протокол № 1 от 31августа 2023 года). На реализацию отведено 3 часа. В рамках элективного курса

«Биология. Анатомия, физиология и гигиена человека» реализуется раздел ФРП «Биология»  
9 класс. Часы распределены следующим образом:

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений для 9 а, б</b>		
1	Решение текстовых задач	0,5
2	Твоя профессиональная карьера	1
3	Законы общества	0,5
4	Химия и Жизнь	0,5
5	Биология. Анатомия, физиология и гигиена человека.	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>3,0</b>
<b>Филиал:</b>		
<b>Школьный компонент</b>		
1	Решение текстовых задач	0,5
2	Твоя профессиональная карьера	1
3	Основы орфографии	0,5
4	Тайны растительной клетки	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>3</b>

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»  
Учебный план (недельный) основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год ФГОС ООО-2021**

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
		Классы					
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,25	0,25	0,25
	Родная русская литература				0,25	0,25	0,25
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (нем)					0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	-
	Алгебра		-	-	3	3	3
	Геометрия		-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика		-	-	-	-	-
	Информатика		-	-	1	2	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3
	Обществознани		-	1	1	1	1



Психологический клуб "Школьный медиатор"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
"Я в мире профессий"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
"Инженерные классы 2.0"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Театральный	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школа волонтера	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Финансовая грамотность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1

<b>ИТОГО</b> недельная нагрузка	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>						
------------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Промежуточная аттестация.** Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение образовательной программы обучающимися 5-8 классов сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа, диагностическая работа по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2023-2024 учебный год. Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по итогам четвертных оценок в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа. Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией (ГИА).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»  
Учебный план (недельный) среднего общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год ФГОС СОО - 2012**

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 34 недели (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год. Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных

представителей) определен универсальный профиль с углубленным изучением обществознания (с включением экономики и права). Изучение остальных предметов идет на базовом уровне. И технологический профиль, который ориентирован на производственную, инженерную, информационную сферы деятельности. Для углубленного изучения выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» (математика и информатика), «Естественные науки» (физика).

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия. В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание. В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык, литература. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы «Родная русская литература» и «Родной (русский) язык». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка. В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык. В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история, обществознание (с включением экономики и права), география. В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика. В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику, астрономию (1 ч/нед в 11 кл.), биологию, химию. В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура и ОБЖ. В учебном плане 10, 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках изучаемых предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Годовая отметка по предмету «Индивидуальный проект» выставляется в 11 классе, как средневзвешенное значение всех текущих отметок, включая отметку за защиту проекта, за текущий учебный период по правилам математического округления в пользу ученика. В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 классе по окончании учебного года для юношей проводятся 5-дневные учебные военно-полевые сборы.

В соответствии с ФГОС СОО - 2012 обязательным предметом на уровне среднего общего образования является «Астрономия». Учебным планом МКОУ «Глядянская СОШ» предусмотрено изучение «Астрономии» в течение одного учебного года 1 час в неделю в 11-м классе. Также элементы астрономии изучаются в учебных предметах предметной области «Естественные науки» - в физике 10 класса. Таким образом, общий объем часов на изучение астрономии составляет не меньше 35 часов за два года обучения (письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08).

10 класс				11 класс	
Универсальный	Технологический	Естественно-	Гуманитарный	Универсальный	Технологический

		научный			
7	7	3	6	12	1

**X-XI класс:**

Предметная область	Учебный предмет	Число недельных учебных часов			
		10 кл		11 кл	
		Универсальный профиль ИУП	Технологический профиль ИУП	Универсальный профиль ИУП	Технологический профиль ИУП
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1
	Литература	4	3	4	3
Родной язык и родная литература	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Информатика	1	4	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Естественные науки	Физика	2	5	2	5
	Биология	1	1	1	1
	Химия	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
	Астрономия			1	1
Общественные науки	История	2	2	2	2
	Обществознание (с включением экономики и права)	3	1	3	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>34</b>
<b>Школьный компонент:</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Индивидуальный проект		1	1	1	
Компьютерная графика		0,5	0,5		1
Трудные вопросы языкознания		1	1	1	1
Решение задач, повышенной сложности по химии		1	1	1	
Психология общения		1	1	1	1
Основы Конституции России		0,5		0,5	
Человек. Современные проблемы здоровья.		1			
Основы экологии		1		0,5	
Генетика вчера, сегодня, завтра.				1	
Трудные вопросы истории					
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»  
Учебный план (недельный) среднего общего образования

**на 2023 – 2024 учебный год ФГОС СОО – 2022**

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 34 недели (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год. Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) определены четыре профиля. Универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и биологии; технологический с углубленным изучением алгебры, геометрии и физики; естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии; гуманитарный с углубленным изучением литературы и обществознания. Изучение остальных предметов идет на базовом уровне. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках изучаемых предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Годовая отметка по предмету «Индивидуальный проект» выставляется в 10 классе, как средневзвешенное значение всех текущих отметок, включая отметку за защиту проекта, за текущий учебный период по правилам математического округления в пользу ученика. В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 классе по окончании учебного года для юношей проводятся 5-дневные учебные военно-полевые сборы.

Предметная область	Учебный предмет	Число недельных учебных часов			
		10 кл			
		Универсальный профиль	Технологический профиль	Естественно-научный	гуманитарный
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)				
Математика и информатика	Алгебра	2	4	2	2
	Геометрия	2	3	2	2
Общественно-научные предметы	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
	История	2	2	2	2
	Обществознание	4	2	2	4
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	1
	Физика	2	5	2	2
	Химия	1	1	3	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Биология	3	1	3	1
	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Индивидуальный проект		1	1	1	1
<b>Итого:</b>		31	33	31	31
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		6	4	6	6
Трудные вопросы языкознания		1	1	1	1
Решение задач, повышенной сложности по химии		1		1	
Психология общения		1	1	1	1
Основы Конституции России		1			1
Человек. Современные проблемы здоровья.		1		1	
Основы экологии				1	
Генетика вчера, сегодня, завтра.		1		1	
Трудные вопросы истории					2
Физика в задачах			2		
Практикум по литературе					1
<b>ИТОГО</b>				<b>37</b>	

**Промежуточная аттестация.** Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Модули **Программы воспитания МКОУ «Глядянская СОШ»:** «Внеурочная деятельность» и «Дополнительное образование».

Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

**Направления внеурочной деятельности:**

- **Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании;

- **Спортивно-оздоровительное:** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- **Общекультурное (художественно-эстетическое):** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию;

- **Социальное, общественно-полезная деятельность:** в основу положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу;

**Духовно-нравственное, патриотическое:** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, педагога – психолога, учителей физической культуры, обществознания, педагога – организатора.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально-

психологической службой школы;

- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся. Преимущества оптимизационной модели:

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;

Дополнительное образование в МКОУ «Глядянская СОШ» организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», школьного спортивного клуба, инженерного класса.

Дополнительное образование в школе:

• максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),

• обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,

• дает шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы,

• предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,

• побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

• обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива,

• позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний,

• позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

**Организационно – методические мероприятия:**

- Курсы, семинары, практикумы, консультации для учителей-предметников, классных руководителей и руководителей курсов, школьных детских объединений.

ВШК.

Целевые индикаторы эффективности реализации модулей «Внеурочная деятельность» и «Дополнительное образование».

<i>Название модуля</i>	<i>Перечень Организационно-методических мероприятий</i>
Модули «Внеурочная деятельность» и «Дополнительное образование».	Курсы, семинары, практикумы, консультации для учителей-предметников, учителей начальных классов, классных руководителей и педагогов дополнительного образования. ВШК

### Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

Направление	объединения классы	Количество часов в неделю			
		I	I	I	IV
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	1	1	1

	«Развивайка» (ОВЗ)	1	1	1	1
Социальное	«Кем быть?»	1	1	1	1
	«ЮИД»				1
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»		1	1	
Духовно-нравственное, патриотическое	«Разговор о важном» (кл. час)	1	1	1	1
Общекультурное	«Театральный»	1	1	1	1
Итого		5	7	6	7

### Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов

Направление	объединения классы	Количество часов в неделю				
		V	V	V	V	IX
		И	И	И	И	И
Общеинтеллектуальное	«Школьная газета «Движение жизни «Искусственный интеллект»	1	1	1	1	1
	«Инженерные классы 2.0»					1
	«Развивайка» (ОВЗ)	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»					1
	«Волейбол»		1	1	1	1
Социальное	«Финансовая грамотность»				1	1
	«Моя Россия-мои горизонты»		1	1	1	1
	«ЮИД»	1	1	1	1	
	«Я в мире профессий»				1	1
Духовно-нравственное, патриотическое	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Театральный»	1	1	1	1	1
Итого		5	8	8	9	10

### Планирование внеурочной деятельности обучающихся X-XI классов

Направление	объединения классы	Количество часов в неделю	
		X	XI
Спортивно-оздоровительное направление	«Баскетбол»	1	1
	«Волейбол»	1	1
Общекультурное направление	«Театральный»	1	1
Духовно-нравственное, патриотическое направление	«Разговор о важном»	1	1
Социальное направление	«Финансовая грамотность»	1	1
	«Моя Россия-мои горизонты»	1	1

	«Я в мире профессий»	1	1
	«Психолого-педагогический класс»	1	

Направление внеурочной деятельности      Кол-во часов      Название      Класс

Общеинтеллектуальное	«Школьная газета «ДвиЖжение жизни «Развивайка» (ОВЗ)	1	1
		1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>9</b>

в неделю

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Разговоры о важном	1-9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Азбука финансовой грамотности	1-4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Шахматы	1-4
		Мой проект	5-9
		Историческое краеведение	5-9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Волейбол	5-9
		Футбол	1-4
		ЮИД	1-4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса воспитательной направленности	2	Юный эколог	1-4
		Я – предприниматель	5-9

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся I -IX классов  
Березовской ООШ- филиала МКОУ «Глядянская СОШ»**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МКОУ «Глядянская средняя общеобразовательная школа» очно-заочная форма  
обучения на 2023-2024 учебный год**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Глядянская средняя общеобразовательная школа» (далее учебный план) составлен: в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ РФ от 29.12.2012г., Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. Приказ от 9 марта 2004 г. N 1312, Положения об очно-заочной форме обучения МКОУ «Глядянская СОШ», принятое на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2019г. утвержденное Приказом директора № 1 от 2019 г. Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные

программы общего образования (утвержден приказом Главного управления образования Курганской области от 11 июня № 1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования», с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009 года № 1297, от 25 февраля 2010 года № 297 от 6 декабря 2010 года № 1905 от 29 июня 2011 года № 1268 от 15 марта 2013 №489).

Данный учебный план отражает особенности очно-заочного обучения.

Ориентация на федеральный и региональный учебный план обеспечивает приобщение школы к единому образовательному пространству, преемственность между ступенями обучения и формирование базовых знаний, умений и навыков для последующего получения профессионального образования, нормализует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей. Соответствие учебного плана нормативным документам школы отвечает индивидуальному заказу, особенностям учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Глядянская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, устанавливающим перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

2 ступень - основное общее образование (5-9 классы);

3 ступень – среднее общее образование (10-12 классы).

Основой организации образовательной деятельности в школе является очная-заочная форма обучения при равномерном распределении учебных занятий в течение недели.

Образовательное учреждение открывает группы с очно-заочной формой обучения при наличии в классе не менее 9 человек.

При численности обучающихся менее 9 человек освоение общеобразовательных программ осуществляется заочной формой обучения по индивидуальному плану. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого учащегося. При наличии средств количество часов может быть увеличено. В учебном плане прописано количество аудиторных часов, оставшаяся часть часов (в 7 классе – 27,3 часа, 8 классе – 27,9 часа, 9 классе – 18 часов, 10 классе – 4,8 часа, 11 классе – 26, 3 часа) отведены на самостоятельное обучение.

Учащиеся, не имеющие возможности посещать занятия в образовательном учреждении, представляют выполненные самостоятельно задания в письменном виде в форме зачетов. Задания разрабатываются педагогами образовательного учреждения по всем предметам учебного плана.

Нагрузка учителей определяется учебным планом, утвержденным педагогическим Советом школы, приказом директора школы.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая включает федеральный компонент.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план (недельный) основного общего образования очно-заочного обучения  
на 2022 – 2023 учебный год ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	0,2	0,2	0,2	1
	Литература	0,1	0,1	0,1	1

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,1	0,1	0,1	0,5
	Родная русская литература	0,1	0,1	0,1	0,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (англ)	0,2	0,2	0,3	1
	Второй иностранный язык (нем)	-	-	0,1	0,5
Математика и информатика	Математика	0,3			
	Алгебра	-	0,2	0,2	0,7
	Геометрия	-	0,1	0,1	0,3
	Информатика	-	0,2	0,2	1
Общественно-научные предметы	История	0,1	0,1	0,1	1
	Обществознание	0,2	0,2	0,2	1
	География	0,2	0,2	0,2	1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	0,1	0,1	1
	Химия	-	-	0,1	1
	Биология	0,2	0,2	0,2	1
Искусство	Музыка	0,2	0,2	-	-
	Изобразительное искусство	0,1	0,1	0,5	-
Технология	Технология	0,2	0,2	0,5	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,2	0,2	0,2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	0,1	1
Итого:		<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>3,6</b>	<b>14,5</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»		-	-	-	-
«Литература Зауралья, искусство родного края»		-	-	-	-
«История Курганской области»		-	0,25	0,25	-
«География Курганской области»		-	0,25	0,25	0,5
ТПК (твоя профессиональная карьера)		-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>2,4</b>	<b>3,2</b>	<b>4,1</b>	<b>16</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X	XI	XII
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	1
	Литература	0,3	0,3	1
Родной язык и родная литература	Родная русская литература	0,2	0,2	0,5
	Родной (русский) язык	0,2	0,2	0,5
Математика и	Математика: алгебра и начала	0,5	0,5	1

информатика	математического анализа, геометрия			
	Информатика	0,3	0,3	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,3	0,3	1
Естественные науки	Физика	0,3	0,3	1
	Биология	0,3	0,3	1
	Химия	0,3	0,3	1
	География	0,3	0,3	1
	Астрономия	0,5	-	-
Общественные науки	История	0,3	0,3	1
	Обществознание (с включением экономики и права)	0,3	0,3	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,3	0,3	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,3	0,3	1
<b>Итого:</b>		<b>5,2</b>	<b>4,7</b>	<b>14</b>
<b>Школьный компонент:</b>				
Индивидуальный проект				
Компьютерная графика				
Трудные вопросы языкознания		0,25	0,25	0,25
Решение задач, повышенной сложности по химии				
Психология общения		0,5	0,5	0,5
Основы Конституции России				
Избирательное право, избирательный процесс				
Человек. Современные проблемы здоровья.				
Основы экологии				
<b>ИТОГО</b>		<b>5,95</b>	<b>5,45</b>	<b>14,75</b>

### СТРУКТУРА КЛАССОВ

Класс	Количество часов	Количество обучающихся	Реализуемая программа
7	3,2	1	общеобразовательная программа
8	4,1	3	общеобразовательная программа
9	16,5	4	общеобразовательная программа
10	5,95	1	общеобразовательная программа
11	5,45	7	общеобразовательная программа
12	14,75	2	общеобразовательная программа
<b>Итого:</b>	<b>49,95</b>	<b>18</b>	

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Согласовано

Родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_ [redacted]  
« 31 » августа 2023г.

Утверждено

И.О. Директор МКОУ «Глядянска СОШ»

\_\_\_\_\_ Т.Н. Леонова  
« 31 » августа 2023 г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 9.1)**

**в условиях образовательной организации  
на 2023-20234 учебный год**

**[redacted] 9 А класс (9 год обучения)**

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 1003044 от 04.02.2021г.

ИУП для обучающегося с УО (вариант 9.1) соответствует обязательным требованиям ФАОП УО, представляет семь предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося. С целью коррекции недостатков психологического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей. В ИУП включена внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область, представленную коррекционно-развивающими занятиями, направленными на формирование и развитие адаптивных форм поведения, продуктивного взаимодействия, развития эмоциональной сферы, коммуникативных навыков; коррекцию нарушений устной и письменной речи, накопление и активизации словаря; формирование базовых учебных действий, элементарных представлений об окружающем мире, доступных продуктивных предметно-практических

действию, формирование и развитие навыков самообслуживания, социально-бытовых ориентировок; координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса. Включает направления внеурочной деятельности. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки. На реализацию коррекционно-развивающей области отведено 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей также отведено 4 часа в неделю. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 20 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 2 урока) - 20 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются не позднее 14.00 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающегося с УО для  
5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю
		9 год обучения
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	2
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая	Адаптивная физическая	2

культура	культура	
7. Технология	Профильный труд	7
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>1</sup></i>		1
Твоя профессиональная карьера		1
<i>Коррекционно-развивающая область коррекционные занятия</i>		6
Коррекционно-развивающий курс «Моя профессия»		4
Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
Кружок «Разговоры о важном»		1
Кружок «Я в мире профессий»		1
Кружок «Театральный»		1
Кружок «Финансовая грамотность»		1

**Промежуточная аттестация.** Освоение адаптированной образовательной программы обучающейся 9 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа. Годовая промежуточная аттестация обучающейся осуществляется по итогам четвертных оценок в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Обязанность проведения итоговой аттестации для получения обучающейся выпускного класса с УО свидетельства об обучении на федеральном уровне не установлена.

Согласовано  
Родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_

«\_31\_» \_\_августа\_\_ 2023г.

Утверждено

И.о.Директора МКОУ «Глядянская СОШ»

\_\_\_\_\_ Т.Н. Леонова  
«\_31\_» \_\_августа\_\_ 2023 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)**

**в условиях образовательной организации  
на 2023-20234 учебный год**

**\_\_\_\_\_, 6 Б класс (6 год обучения)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 1000457 от 06.11.2019г.

ИУП для обучающегося с УО (вариант 9.1) соответствует обязательным требованиям ФАОП УО, представляет семь предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося. С целью коррекции недостатков психологического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей. В ИУП включена внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область, представленную коррекционно-развивающими занятиями, направленными на развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими; помощь в формировании навыков письма и чтения; коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий; коррекцию взаимодействия субъектов образовательного процесса. Включает направления внеурочной деятельности. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки. На реализацию коррекционно-развивающей области отведено 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей во внеурочное время также отведено 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающегося с УО для  
5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			6 класс
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4
	Чтение (Литературное чтение)		4
2. Математика	Математика		4
	Информатика		-
3. Естествознание	Природоведение		2
	Биология		-

	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
	История Отечества	-
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	6
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>2</sup></i>		2
Функциональная грамотность (Модуль « Читательская грамотность»)		0,5
Функциональная грамотность (Модуль « Математическая грамотность»)		0,5
Профильный труд		1
Внеурочная деятельность:		10
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		5
Коррекционно-развивающими занятиями, направленными на развитие коммуникативных навыков		2
КРЗ по русскому языку		2
КРЗ по математике		1
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>5</b>
Кружок «Разговоры о важном»		1
Кружок «Театральный»		1
Кружок «Моя Россия – мои горизонты»		1
Кружок «ЮИД»		1

**Промежуточная аттестация.** Освоение адаптированной образовательной программы обучающимся 6 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа. Годовая промежуточная аттестация обучающегося осуществляется по итогам четвертных оценок в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 25 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемен

между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются не позднее 14.00 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

Согласовано  
Родитель (законный представитель)

« 31 » августа 2023г.

Утверждено  
И.о.Директора МКОУ «Глядянска СОШ»

Т.Н. Леонова  
« 31 » августа 2023 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 9.1)**

**в условиях образовательной организации  
на 2023-20234 учебный год**

**3 В класс (третий год обучения)**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 1006721 от 23.06.2022г.

ИУП для обучающегося с УО (вариант 9.1) соответствует обязательным требованиям ФАООП УО, представляет семь предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося. С целью коррекции недостатков психологического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУМ, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей. В ИУП включена внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область, представленную коррекционно-развивающими занятиями, направленными на формирование и развитие продуктивного взаимодействия, коррекцию и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения; помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекцию и развитие всех компонентов речи; коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий; координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса. Включает направления внеурочной деятельности. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые коррекционно-

развивающие не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки. На реализацию коррекционно-развивающей области отведено 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей во внеурочное время также отведено 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 20 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются не позднее 14.00 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающегося с УО  
для 5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю
		3 класс (третий год обучения)
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
7. Технология	Ручной труд	1
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>3</sup></i>		3
Мир природы и человека		1
Ручной труд		2

Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика):	5
Логопедические занятия	2
Ритмика	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Внеурочная деятельность	5
Кружок «Разговоры о важном»	1
Кружок «Развивайка»	1
Кружок «Театральный»	1
Кружок «Кем быть?»	1
Кружок «Азбука здоровья»	1

**Промежуточная аттестация.** Освоение адаптированной образовательной программы обучающимся 3 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа. Годовая промежуточная аттестация обучающегося осуществляется по итогам четвертных оценок в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Согласовано  
Родитель (законный представитель)  
\_\_\_\_\_   
« 31 » августа 2023г.

Утверждено  
И.о.Директора МКОУ «Глядянская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Леонова  
« 31 » августа 2023 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего АООП обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью  
( интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)**

**в условиях образовательной организации  
на 2023-20234 учебный год  
, 4 Б класс**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с НОДА с легкой УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 6.3 и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 1007250 от 22.09.2022г.

ИУП для обучающегося с НОДА с легкой УО (вариант 6.3) соответствует обязательным требованиям ФАОП для обучающихся с НОДА с легкой УО (интеллектуальными нарушениями), представляет шесть предметных областей и внеурочную деятельность, включающую в себя индивидуальные и групповые занятия по программе

коррекционной работы и внеурочной деятельности. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей. В ИУП включена внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область, представленную коррекционно-развивающими занятиями, направленными на психомоторную и двигательную коррекцию, развитие коммуникативных компетенций и активности в общении, формирование и развитие учебной мотивации; коррекцию нарушений чтения и письма, коррекцию и развитие всех компонентов речи, накопление и активизацию словаря; коррекцию и развитие дефицитарных функций, компенсаторных способов деятельности, мелкой и общей моторики, развитие доступной продуктивной предметно-практической деятельности; координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса. Включает направления внеурочной деятельности. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки. На реализацию коррекционно-развивающей области отведено 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей во внеурочное время также отведено 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающегося с УО  
для 5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю
		4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
	Речевая практика	1
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	1
	Рисование	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>4</sup></i>		1
Коррекционные занятия по развитию чтения и письма		1

Внеурочная деятельность	10
<i>Инд и групповые занятия по программе коррекционной работы</i>	5
Логопедические занятия	2
Ритмика	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5</b>
Кружок «Разговоры о важном»	1
Кружок «Развивайка»	1
Кружок «Театральный»	1
Кружок «Кем быть?»	1

**Промежуточная аттестация.** Освоение адаптированной образовательной программы обучающимся 4 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа. Годовая промежуточная аттестация обучающегося осуществляется по итогам четвертных оценок в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 25 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются не позднее 14.00 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

Согласовано  
Родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_ [подпись]  
«\_31\_»\_\_августа\_\_2023г.

Утверждено  
Директор МКОУ «Глядянска СОШ»

\_\_\_\_\_ Т.Н. Леонова  
«\_31\_» \_\_августа\_\_ 2023 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН** начального общего образования

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)**

**в условиях образовательной организации**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья № 1008325 от 09.02.2023г.

ИУП для обучающегося с УО (вариант 9.1) соответствует обязательным требованиям ФАОП УО, представляет семь предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося. С целью коррекции недостатков психологического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей. В ИУП включена внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область, представленную коррекционно-развивающими занятиями, направленными на развитие коммуникативных навыков, расширение социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими; коррекцию нарушений устной и письменной речи, накопление и активизацию словаря; коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, формирование и развитие социально-бытовых ориентировок, навыков самообслуживания; координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса. Включает направления внеурочной деятельности. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки. На реализацию коррекционно-развивающей области отведено 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей во внеурочное время также отведено 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной.

### Недельный учебный план начального общего образования обучающегося с УО для 5-дневной учебной недели Срок обучения – 1 год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Классы
		4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2

2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
7. Технология	Ручной труд	1
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>5</sup></i>		3
Мир природы и человека		1
КРЗ по развитию чтения		1
КРЗ по развитию письма		1
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>		5
Логопедические занятия		2
Ритмика		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>5</b>
Кружок «Разговоры о важном»		1
Кружок «Развивайка»		1
Кружок «Театральный»		1
Кружок «Кем быть?»		1

**Промежуточная аттестация.** Освоение адаптированное образовательной программы обучающимся 4 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа. Годовая промежуточная аттестация обучающегося осуществляется по итогам четвертных оценок в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 25 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 ) - 30 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 12.50 часов и заканчиваются не позднее 17.10 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

Согласовано  
Родитель (законный представитель)

Утверждено  
И.о. Директора МКОУ «Глядянская СОШ»

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ августа 2023г.

\_\_\_\_\_ Т.Н. Леонова  
« 31 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 9.1)**

**в условиях образовательной организации  
на 2023-20234 учебный год  
\_\_\_\_\_ 2 А класс**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 1008287 от 09.02.2023г.

ИУП для обучающегося с УО (вариант 9.1) соответствует обязательным требованиям ФАОП УО, представляет семь предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося. С целью коррекции недостатков психологического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей. В ИУП включена внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область, представленную коррекционно-развивающими занятиями, направленными на развитие коммуникативных навыков, расширение социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими; коррекцию нарушений устной и письменной речи, накопление и активизацию словаря; коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, формирование и развитие социально-бытовых ориентировок, навыков самообслуживания; координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса. Включает направления внеурочной деятельности. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки. На реализацию коррекционно-развивающей области отведено 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей во внеурочное время также отведено 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность направлена

на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающегося с УО  
для 5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю
		2 класс
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
7. Технология	Ручной труд	1
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>б</sup></i>		3
Мир природы и человека		1
КРЗ русскому языку		1
КРЗ по математике		1
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>		5
Логопедические занятия		2
Ритмика		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>5</b>
Кружок «Разговоры о важном»		1
Кружок «Развивайка»		1
Кружок «Театральный»		1
Кружок «Кем быть?»		1

**Промежуточная аттестация.** Освоение адаптированной образовательной программы обучающимися 2 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа. Годовая промежуточная аттестация обучающегося осуществляется по итогам четвертных оценок (2,3,4 четверть) в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 20 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 урока) - 30 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 12.50 часов и заканчиваются не позднее 17.10 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

Согласовано

Родитель (законный представитель)

« 31 » августа 2023г.

Утверждено

И.о.Директора МКОУ «Глядянская СОШ»

Т.Н. Леонова  
« 31 » августа 2023 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)**

**в условиях образовательной организации**

**на 2023-20234 учебный год**

**2 А класс**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 1008312 от 09.02.2023г.

ИУП для обучающегося с УО (вариант 9.1) соответствует обязательным требованиям ФАОП УО, представляет семь предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося. С целью коррекции недостатков психологического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию

особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей. В ИУП включена внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область, представленную коррекционно-развивающими занятиями, направленными на развитие коммуникативных навыков, расширение социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими; коррекцию нарушений устной и письменной речи, накопление и активизацию словаря; коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий; координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса. Включает направления внеурочной деятельности. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки. На реализацию коррекционно-развивающей области отведено 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей во внеурочное время также отведено 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающегося с УО  
для 5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю
		2 класс
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
7. Технология	Ручной труд	1
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>7</sup></i>		3
Мир природы и человека		1
КРЗ по русскому языку		1
КРЗ по математике		1
<i>Коррекционно-развивающая</i>		5

<i>область(коррекционные занятия и ритмика):</i>	
Логопедические занятия	2
Ритмика	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5</b>
Кружок «Разговоры о важном»	1
Кружок «Развивайка»	1
Кружок «Театральный»	1
Кружок «Кем быть?»	1

**Промежуточная аттестация.** Освоение адаптированное образовательной программы обучающимся 2 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа. Годовая промежуточная аттестация обучающегося осуществляется по итогам четвертных оценок (2,3,4 четверть) в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 20 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 урока) - 30 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 12.50 часов и заканчиваются не позднее 17.10 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

Согласовано

Родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_

«\_31\_»\_\_августа\_\_2023г.

Утверждено

И.о.Директора МКОУ «Глядянская СОШ»

\_\_\_\_\_ Т.Н. Леонова  
«\_31\_» \_\_августа\_\_2023 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)**

**в условиях образовательной организации**

**на 2023-20234 учебный год**

**\_\_\_\_\_ 2 В класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 1009536 от 31.07.2023г.

ИУП для обучающегося с УО (вариант 9.1) соответствует обязательным требованиям ФАОП УО, представляет шесть предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося. С целью коррекции недостатков психологического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей. В ИУП включена внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область, представленную коррекционно-развивающими занятиями, направленными на формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения, развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими; наполнение и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекцию нарушений устной речи; коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, крупной и мелкой моторики, формирование и развитие социально-бытовых ориентировок, навыков самообслуживания; координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса. Включает направления внеурочной деятельности. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки. На реализацию коррекционно-развивающей области отведено 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей во внеурочное время также отведено 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающегося с УО  
для 5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Классы
		<b>2 класс</b>
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4

3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
7. Технология	Ручной труд	1
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>8</sup></i>		3
Индивидуальное занятие по развитию письма		1
Индивидуальное занятие по развитию чтения		2
<i>Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика):</i>		5
Логопедические занятия		2
Ритмика		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>5</b>
Кружок «Разговоры о важном»		1
Кружок «Развивайка»		1
Кружок «Театральный»		1
Кружок «Кем быть?»		1

**Промежуточная аттестация.** Освоение адаптированной образовательной программы обучающимися 2 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа. Годовая промежуточная аттестация обучающегося осуществляется по итогам четвертных оценок (2,3,4 четверть) в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 25 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут. Динамическая пауза после третьего урока не менее 40 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются не позднее 14.00 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

Согласовано  
Родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_

Утверждено  
И.о. Директора МКОУ «Глядянская СОШ»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего АООП обучающихся с умственной отсталостью ( с различными формами  
умственной отсталости) (вариант 9.1)**

**в условиях образовательной организации  
на 2023-20234 учебный год**

**10 класс (10 год обучения)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 1009609 от 11.08.2023г.

ИУП для обучающегося с УО (вариант 9.1) соответствует обязательным требованиям ФАОП УО, представляет пять предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося. С целью коррекции недостатков психологического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей. В ИУП включена внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область, представленную коррекционно-развивающими занятиями, направленными на формирование качеств социально активной и профессионально-компетентной личности, социально- психологическая адаптация в учебно- профессиональной деятельности; координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса, мониторинг социальной ситуации развития. Включает направления внеурочной деятельности. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки. На реализацию коррекционно-развивающей области отведено 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей также отведено 4 часа в неделю. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении среднего

общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 25 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются не позднее 14.00 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающегося с УО для  
5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю
		10 год обучения
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Литературное чтение	2
2. Математика	Математика	1
	Информатика	1
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Этика	1
	Обществоведение	1
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
5. Технология	Профильный труд	15
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>9</sup></i>		3
Психология общения		1
Русский язык		1
Обществоведение		1
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		6
Коррекционно-развивающий курс «Моя профессия»		4
Коррекционное занятие по координации взаимодействия		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
Кружок «Разговоры о важном»		1
Кружок «Я в мире профессий»		1
Кружок «Театральный»		1

Кружок «Финансовая грамотность»	1

**Промежуточная аттестация.** Освоение адаптированной образовательной программы обучающейся 10 класса (10 года обучения) сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа. Годовая промежуточная аттестация обучающейся осуществляется по итогам полугодовых оценок в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Согласовано  
Родитель (законный представитель)

« 31 » августа 2023г.

Утверждено  
И.о.Директора МКОУ «Глядянская СОШ»

Т.Н. Леонова  
« 31 » августа 2023 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

**в условиях образовательной организации  
на 2023-20234 учебный год  
7 В класс**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с ТНР вариант 5.2. и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 328/2 от 16.08.2019 г.

ИУП для обучающегося с ТНР (вариант 5.2) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет увеличение времени на углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» и «Развитие речи», с целью удовлетворения различных интересов обучающегося, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также на изучение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающегося. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые логопедические занятия по коррекции устной и формированию письменной речи указано из расчета на одного обучающегося.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного

общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 20 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются не позднее 14.00 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной. Недельная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность составляет не более 10 часов, из которых 5 часов отведено на обязательные дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с Программой коррекционной работы.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающегося с ТНР  
для 5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю
		7 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Развитие речи	1
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1

Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>10</sup></i>		1
Родной язык (русский)		0,25
Родная русская литература		0,25
История Курганской области		0,25
География Курганской области		0,25
<i>Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по « Программе коррекционной работы»; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)</i>		10
<b>Коррекционно-развивающие курсы по « Программе коррекционной работы» АООП ООО</b>		<b>5</b>
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1
Коррекционно-развивающие занятия по чтению		1
Коррекционно-развивающие занятия по активизации когнитивных процессов		1
<b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)</b>		<b>5</b>
Кружок «Разговоры о важном»		1
Кружок «Театральный»		1
Кружок «Моя Россия – мои горизонты»		1
Кружок «ЮИД»		1
Кружок «Школьная газета «Движение жизни»»		1

**Промежуточная аттестация.** Освоение образовательной программы обучающимся 7 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа, диагностическая работа по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2023-2024 учебный год. Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по итогам четвертных оценок в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Согласовано

Родитель (законный представитель)

« 31 » августа 2023г.

Утверждено

И.о.Директора МКОУ «Глядянка СОШ»

\_\_\_\_\_ Т.Н. Леонова  
« 31 » августа 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**  
**реализующего АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**  
**в условиях образовательной организации**  
**на 2023-20234 учебный год**  
**██████████, 5А класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с ТНР вариант 5.2. и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 134/6 от 18.07.2019 г.

ИУП для обучающегося с ТНР (вариант 5.2) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет увеличение времени на углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» и «Развитие речи», с целью удовлетворения различных интересов обучающегося, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также на изучение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающегося. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые логопедические занятия по коррекции устной и формированию письменной речи указано из расчета на одного обучающегося.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающегося с ТНР**  
**для 5-дневной учебной недели**  
**Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю
		5 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Развитие речи	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История России.	2
	Всеобщая история	

	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>11</sup></i>		2
Функциональная грамотность (Модуль «Читательская грамотность»)		0,5
Функциональная грамотность (Модуль «Математическая»)		0,5
Иностранный язык (английский)		1
<i>Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)</i>		10
<b>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО</b>		<b>5</b>
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1
Коррекционно-развивающие занятия по чтению		1
Коррекционно-развивающие занятия по активизации когнитивных процессов		1
<b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)</b>		<b>5</b>
Кружок «Разговоры о важном»		1
Кружок «Театральный»		1
Кружок «ЮИД»		1

**Промежуточная аттестация.** Освоение образовательной программы обучающимся 5 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной

деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа, диагностическая работа по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2023-2024 учебный год. Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по итогам четвертных оценок в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 25 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются не позднее 14.00 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной. Недельная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность составляет не более 10 часов, из которых 5 часов отведено на обязательные дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с Программой коррекционной работы.

Согласовано  
Родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_ 2023г.  
« 31 » августа

Утверждено  
И.о.Директора МКОУ «Глядянская СОШ»

\_\_\_\_\_ Т.Н. Леонова  
« 31 » августа 2023 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего АООП обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2)**

**в условиях образовательной организации  
на 2023-20234 учебный год  
\_\_\_\_\_, 8 В класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с ЗПР вариант 7.2 и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 328/2 от 16.08.2019г.

ИУП для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) соответствует обязательным требованиям ФАОП ЗПР, представляет семь предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. С целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ЗПР, а также его индивидуальных потребностей. В ИУП включена внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное). Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на активизацию когнитивных процессов, обогащение и развитие словаря, восполнение пробелов в знаниях и освоении образовательной программы. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Длительность ИКЗ – 25 минут, ГКЗ – до 40 минут. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки. На реализацию коррекционно-развивающей области отведено 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей во внеурочное время также отведено 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающегося с ЗПР  
для 5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю
		8 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и	1

	статистика	
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>12</sup></i>		2
Технология		1
Родной язык (русский)		0,25
Родная русская литература		0,25
Второй иностранный язык (немецкий)		0,5
Внеурочная деятельность:		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>5</b>
Кружок «Разговоры о важном»		1
Кружок «Школьная газета « ДвиЖжение жизни»»		1
Кружок «Театральный»		1
Кружок «Моя Россия – мои горизонты»		1
Кружок «ЮИД»		1

**Промежуточная аттестация.** Освоение адаптированное образовательной программы обучающимся 8 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа, диагностическая работа по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2023-2024 учебный год. Годовая промежуточная аттестация обучающегося осуществляется по итогам четвертных оценок в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 20 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются не позднее 14.00 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

Согласовано

Родитель (законный представитель)

«\_\_ 31 \_\_» августа 2023г.

Утверждено

И.о.Директора МКОУ «Глядянская СОШ»

Т.Н. Леонова

«\_\_ 31 \_\_» августа 2023 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего АООП обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2)**

**в условиях образовательной организации  
на 2023-20234 учебный год**

**\_\_\_\_\_, 6 В класс**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с ЗПР вариант 7.2 и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 1007250 от 22.09.2022г.

ИУП для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) соответствует обязательным требованиям ФАОП ЗПР, представляет семь предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. С целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию

особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ЗПР, а также его индивидуальных потребностей. В ИУП включена внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной среды, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды; коррекцию нарушений письменной речи; коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения; координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Длительность ИКЗ – 25 минут, ГКЗ – до 40 минут. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки. На реализацию коррекционно-развивающей области отведено 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей во внеурочное время также отведено 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающегося с ЗПР  
для 5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		6 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-

Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>13</sup></i>		2
Функциональная грамотность (Модуль « Читательская грамотность»)		0,5
Функциональная грамотность (Модуль « Математическая»)		0,5
ОДНКНР		1
Внеурочная деятельность:		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3
Коррекционный курс: « Логопедические занятия»		2
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>5</b>
Кружок «Разговоры о важном»		1
Кружок «Школьная газета « ДвиЖение жизни»»		1
Кружок «Театральный»		1
Кружок «Моя Россия – мои горизонты»		1
Кружок «ЮИД»		1

**Промежуточная аттестация.** Освоение адаптированное образовательной программы обучающимся 6 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа, диагностическая работа по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2023-2024 учебный год. Годовая промежуточная аттестация обучающегося осуществляется по итогам четвертных оценок в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 20 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются не позднее 14.00 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

Согласовано  
Родитель (законный представитель)

« 31 » августа 2023г.

Утверждено  
И.о.Директора МКОУ «Глядянска СОШ»

Т.Н. Леонова  
« 31 » августа 2023 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего АООП обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2)**

**в условиях образовательной организации  
на 2023-20234 учебный год  
9 Б класс**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с ЗПР вариант 7.2 и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 1000240 от 03.10.2019г.

ИУП для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) соответствует обязательным требованиям ФАОП ЗПР, представляет семь предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. С целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ЗПР, а также его индивидуальных потребностей. В ИУП включена внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное). Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на развитие коммуникативных и социальных компетенций; развитие познавательной сферы; помощь в освоении программного материала. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Длительность ИКЗ . 25 минут, ГКЗ – до 40 минут. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки. На реализацию коррекционно-развивающей области отведено 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей во внеурочное время также отведено 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения

АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающегося с ЗПР  
для 5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		9 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>14</sup></i>		1

Согласовано  
Родитель (законный представитель)

« 31 » августа 2023г.

Утверждено  
И.о.Директора МКОУ «Глядянская СОШ»

Т.Н. Леонова

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **начального общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего АООП обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2)**

**в условиях образовательной организации**

**на 2023-20234 учебный год**

**██████████, 4 Б класс**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с ЗПР вариант 7.2 и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 30/1 от 04.02.2019г.

ИУП для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) соответствует обязательным требованиям ФАОП ЗПР, представляет семь предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. С целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ЗПР, а также его индивидуальных потребностей. В ИУП включена внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной среды, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды; коррекцию нарушений письменной речи; коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения; координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса. Занятия по ритмике направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координацию движений и улучшения осанки. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Длительность ИКЗ – 25 минут,

ГКЗ – до 40 минут. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки. На реализацию коррекционно-развивающей области отведено 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей во внеурочное время также отведено 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающегося с ЗПР  
для 5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю
		4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>14</sup></i>		2
Иностранный язык (английский)		1
Русский язык		1
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		2
Ритмика		1

Решение текстовых задач	0,5
Родной язык (русский)	0,25
Родная русская литература	0,25
Внеурочная деятельность:	10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	5
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3
Коррекционный курс: « Логопедические занятия»	2
<i>Внеурочная деятельность</i>	<b>5</b>
Кружок «Разговоры о важном»	1
Кружок «Финансовая грамотность»»	1
Кружок «Театральный»	1

**Промежуточная аттестация.** Освоение адаптированное образовательной программы обучающимся 9 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа. Годовая промежуточная аттестация обучающегося осуществляется по итогам четвертных оценок в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа. **Итоговая**

Коррекционный курс: « Логопедические занятия»	2
<i>Внеурочная деятельность</i>	<b>5</b>
Кружок «Разговоры о важном»	1
Кружок «Развивайка»	1
Кружок «Театральный»	1
Кружок «Шахматы»	1
Кружок «Кем быть?»	1

**Промежуточная аттестация.** Освоение адаптированное образовательной программы обучающимся 4 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа, диагностическая работа по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2023-2024 учебный год. Годовая промежуточная аттестация обучающегося осуществляется по итогам четвертных оценок в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 25 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются не позднее 14.00 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений

**аттестация.** Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося (по заключению ЦПМПК), определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 20 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются не позднее 14.00 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

Согласовано

Родитель (законный представитель)

«\_\_31\_\_» августа 2023г.

Утверждено

И.о. Директора МКОУ «Глядянская СОШ»

Т.Н. Леонова  
«\_\_31\_\_» августа 2023 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего АООП обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2)**

**в условиях образовательной организации**

**на 2023-20234 учебный год**

**\_\_\_\_\_, 6 В класс**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с ЗПР вариант 7.2 и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 1000234 от 03.10.2019г.

ИУП для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) соответствует обязательным требованиям ФАОП ЗПР, представляет семь предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. С целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся в структуру учебного плана входит

коррекционно-развивающая область. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ЗПР, а также его индивидуальных потребностей. В ИУП включена внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное). Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на развитие продуктивного взаимодействия, стимуляцию мнемических и интеллектуальных процессов; восполнению пробелов в знаниях; коррекцию письменной речи, обогащению словаря. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Длительность ИКЗ – 25 минут, ГКЗ – до 40 минут. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки. На реализацию коррекционно-развивающей области отведено 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей во внеурочное время также отведено 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающегося с ЗПР  
для 5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю
		6 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры	ОДНКНР	-

народов России		
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>15</sup></i>		2
Функциональная грамотность (Модуль « Читательская грамотность»)		0,5
Функциональная грамотность (Модуль « Математическая»)		0,5
ОДНКНР		1
Внеурочная деятельность:		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3
Коррекционный курс: « Логопедические занятия»		2
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>5</b>
Кружок «Разговоры о важном»		1
Кружок «Школьная газета « Движение жизни»»		1
Кружок «Театральный»		1
Кружок «Моя Россия – мои горизонты»		1
Кружок «ЮИД»		1

**Промежуточная аттестация.** Освоение адаптированное образовательной программы обучающимся 6 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа, диагностическая работа по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2023-2024 учебный год. Годовая промежуточная аттестация обучающегося осуществляется по итогам четвертных оценок в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 25 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в

8.00 часов и заканчиваются не позднее 14.00 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

Согласовано  
Родитель (законный представитель)

« 31 » августа 2023г.

Утверждено  
И.о.Директора МКОУ «Глядянская СОШ»

Т.Н. Леонова  
« 31 » августа 2023 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего АООП обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2)**

**в условиях образовательной организации  
на 2023-20234 учебный год  
6 В класс**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с ЗПР вариант 7.2 и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 1007253 от 22.09.2022г.

ИУП для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) соответствует обязательным требованиям ФАОП ЗПР, представляет семь предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. С целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ЗПР, а также его индивидуальных потребностей. В ИУП включена внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное). Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на развитие продуктивного взаимодействия, стимуляцию мнемических и интеллектуальных процессов; восполнению пробелов в знаниях; коррекцию письменной речи

, обогащению словаря. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Длительность ИКЗ – 25 минут, ГКЗ – до 40 минут. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки. На реализацию коррекционно-развивающей области отведено 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей во внеурочное время также отведено 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающегося с ЗПР  
для 5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю
		6 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений <sup>16</sup>	2
Функциональная грамотность (Модуль « Читательская грамотность»)	0,5
Функциональная грамотность (Модуль « Математическая»)	0,5
ОДНКНР	1
Внеурочная деятельность:	10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	5
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3
Коррекционный курс: « Логопедические занятия»	2
<i>Внеурочная деятельность</i>	<b>5</b>
Кружок «Разговоры о важном»	1
Кружок «Школьная газета « Движение жизни»»	1
Кружок «Театральный»	1
Кружок «Моя Россия – мои горизонты»	1
Кружок «ЮИД»	1

**Промежуточная аттестация.** Освоение адаптированной образовательной программы обучающимися 6 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа, диагностическая работа по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2023-2024 учебный год. Годовая промежуточная аттестация обучающегося осуществляется по итогам четвертных оценок в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 25 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются не позднее 14.00 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

Согласовано

Родитель (законный представитель)

« 31 » августа 2023г.

Утверждено

И.о.Директора МКОУ «Глядянска СОШ»

Т.Н. Леонова

« 31 » августа 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,  
реализующего АООП обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2)**

**в условиях образовательной организации  
на 2023-20234 учебный год  
[REDACTED] 7 А класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с ЗПР вариант 7.2 и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 1008313 от 09.02.2023г.

ИУП для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) соответствует обязательным требованиям ФАОП ЗПР, представляет семь предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. С целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ЗПР, а также его индивидуальных потребностей. В ИУП включена внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное). Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на развитие коммуникативных и социальных компетенций; коррекцию нарушений письменной речи; коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения; координация взаимодействий субъектов образовательного процесса. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Длительность ИКЗ – 25 минут, ГКЗ – до 40 минут. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки. На реализацию коррекционно-развивающей области отведено 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей во внеурочное время также отведено 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающегося с ЗПР  
для 5-дневной учебной недели  
Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю
		7 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>17</sup></i>		2
Биология		1
Родной язык (русский)		0,25
Родная русская литература		0,25
История Курганской области		0,25
География Курганской области		0,25
Внеурочная деятельность:		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3

Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2
<i>Внеурочная деятельность</i>	<b>5</b>
Кружок «Разговоры о важном»	1
Кружок «Школьная газета «Движение жизни»»	1
Кружок «Театральный»	1
Кружок «Моя Россия – мои горизонты»	1
Кружок «ЮИД»	1

**Промежуточная аттестация.** Освоение адаптированной образовательной программы обучающимися 7 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа, диагностическая работа по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2023-2024 учебный год. Годовая промежуточная аттестация обучающегося осуществляется по итогам четвертных оценок в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 20 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются не позднее 14.00 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

Согласовано

Родитель (законный представитель)

« 31 » августа 2023г.

Утверждено

И.о.Директора МКОУ «Глядянская СОШ»

Т.Н. Леонова  
« 31 » августа 2023 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН** начального общего образования

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего АООП обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2)**

**в условиях образовательной организации  
на 2023-20234 учебный год  
[REDACTED], 2 А класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с АООП для учащихся с ЗПР вариант 7.2 и Заключения ЦПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 1008640 от 22.03.2023г.

ИУП для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) соответствует обязательным требованиям ФАОП ЗПР, представляет семь предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. С целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ЗПР, а также его индивидуальных потребностей. В ИУП включена внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на формирование и развитие учебной мотивации, коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы; помощь в формировании навыков письма и чтения, накопление и активизацию словаря; коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала; координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса. Занятия по ритмике направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координацию движений и улучшения осанки. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Длительность ИКЗ – 25 минут, ГКЗ – до 40 минут. Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки. На реализацию коррекционно-развивающей области отведено 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для обеспечения индивидуальных потребностей во внеурочное время также отведено 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в форме, отличной от урочной.

### **Недельный учебный план основного общего образования обучающегося с ЗПР для 5-дневной учебной недели**

**Срок обучения – 1 год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		2 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5

	Литературное чтение	4
	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>18</sup></i>		2
Иностранный язык (английский)		1
Функциональная грамотность		1
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		2
Ритмика		1
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2
<i>Внеурочная деятельность</i>		5
Кружок «Разговоры о важном»		1
Кружок «Развивайка»		1
Кружок «Театральный»		1
Кружок «Шахматы»		1
Кружок «Кем быть?»		1

**Промежуточная аттестация.** Освоение адаптированной образовательной программы обучающимся 2 класса сопровождается промежуточной аттестацией без прекращения образовательной деятельности в формах: педагогическое наблюдение, диктант, контрольная работа, тестирование, творческая работа. Годовая промежуточная аттестация обучающегося осуществляется по итогам четвертных оценок (2,3,4 четверть) в течение учебного года, как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного

общего образования составляет 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 25 мая 2024 года. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 урока) - 30 минут. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут. Занятия начинаются в 12.50 часов и заканчиваются не позднее 17.10 часов. Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

Согласовано

Утверждаю

родители (законные представители)

Директор МКОУ «Глядянская СОШ»

\_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_ Т.Н. Леонова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»**

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год  
индивидуального обучения на дому по АОП, вариант 9.1  
\_\_\_\_\_ . рождения (11 год обучения)

Индивидуальный учебный план составлен на основании справки ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3»; на основании заключения Центральной ПМПК №1007908 от 12.12.2022 года; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Распоряжения Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; Методических рекомендаций «Об организации обучения

детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.; письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся у умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026).

У обучающегося поставлен диагноз – легкая умственная отсталость (выраженной степени), гипердинамический синдром, социальная дезадаптация, СНР средней степени, дизартрия. По заключению Центральной ПМПК является обучающимся с ОВЗ; при организации образовательного процесса нуждается в создании специальных условий для получения образования, формировании и развитии адаптивных форм поведения, продуктивного взаимодействия, развитии эмоциональной сферы, коммуникативных навыков в коррекционно-развивающей работе с педагогом-психологом, коррекционных занятиях по формированию навыков продуктивной предметно-практической деятельности, формировании и развитии навыков самообслуживания, социально-бытовых ориентировок, координации взаимодействия субъектов образовательного процесса с социальным педагогом. Часы распределены по предметам с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающегося, эмоционально-волевой сферы. Учебная недельная нагрузка по заключению ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3» (справка ВК № 51 от 24.08.2022) – 22 часа. Учебное занятие длится не более 40 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся общеобразовательного учреждения.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов
		Одиннадцатый год обучения
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Литературное чтение	2
2. Математика	2.1.Математика	2
	2.2. Информатика	1
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.4. Обществоведение	1
	4.5. Этика	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	10
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	1
<b>Всего</b>		<b>22</b>

Согласовано  
родители (законные представители)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Глядянская СОШ»

Т.Н. Леонова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»**

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год  
индивидуального обучения на дому по АООП, вариант 9.1

\_\_\_\_\_ г. рождения (седьмой год обучения, 7 «Б» класс)

Индивидуальный учебный план составлен на основании справки ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3»; на основании заключения Центральной ПМПК №1001576 от 04.06.2020 года; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»; Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Распоряжения Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; Методических рекомендаций «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.; письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья»; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся у умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026).

У обучающейся поставлен диагноз – умственная отсталость легкой степени, структурная фокальная эпилепсия, дебют. По заключению Центральной ПМПК у ребенка имеются особенности в психическом развитии, является ребенком с ОВЗ; при организации образовательного процесса нуждается в создании специальных условий для получения образования, формировании базовых учебных действий, формировании и развитии социально-бытовых ориентировок, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, в коррекционно-развивающей работе и психолого-педагогической помощи на занятиях с педагогом-психологом по стимуляции сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

Часы распределены по предметам с учетом индивидуальных особенностей. Учебная недельная нагрузка по заключению ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3» (справка ВК № 57 от 30.08.2023г.) – 10 часов. Учебное занятие длится не более 40 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся общеобразовательного учреждения.

Предметные области	Классы/год обучения	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	седьмой
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	2.1.Математика	1
	2.2. Информатика	0,5
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-
	3.2.Биология	0,5
	3.3. География	0,5
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	0,5
	4.3. История Отечества	0,5
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0,5
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	1
	Ритмика	0,5
<b>Итого</b>		<b>10</b>

Согласовано  
родители (законные представители)

Утверждаю  
Директор МКОУ «Глядянская СОШ»  
Т.Н. Леонова

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»**

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год индивидуального обучения на дому по АООП для детей с НОДА и умеренной умственной отсталостью, вариант СИПР  
[REDACTED] г. рождения (двенадцатый год обучения)

Индивидуальный учебный план составлен на основании справки ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3»; на основании заключения Центральной ПМПК №469/1 от 27.09.2018 года; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Распоряжения Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; Методических рекомендаций «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.; письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся у умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026).

По заключению Центральной ПМПК №469/1 от 27.09.2018 г. у ребенка имеются особенности в физическом и психическом развитии, нарушения опорно-двигательного аппарата, интеллектуальные нарушения, снижение зрения, является ребенком с ОВЗ; обследован в ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница» 22.08.2018г. поставлен диагноз F71 умеренная умственная отсталость F72?, СНР тяжелой степени, при организации образовательного процесса нуждается в создании специальных условий для

получения образования, в коррекционно-развивающей работе. Учащийся обучается по АОП, разработанной на основе примерной ФАООП для обучающихся с НОДА и умеренной умственной отсталостью, вариант СИПР. У обучающегося поставлен диагноз – ДЦП, двухсторонняя гемиплегия тяжелой степени, типичная контрактура суставов верхних и нижних конечностей, задержка психического и речевого развития.

Часы распределены по предметам с учетом индивидуальных особенностей. Учебная недельная нагрузка по заключению и рекомендации ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3» (справка ВК № 56 от 30.08.2023г.) – 8 часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся общеобразовательного учреждения.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		двенадцатый
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	0,5
2. Математика	2.1 Математические представления	0,5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5
	3.2 Домоводство (самообслуживание)	0,5
	3.3 Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5
5. Технология	5.1 Профильное обучение	1
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	0,5
7. Коррекционно-развивающие занятия	7.1 Развитие целенаправленности предметной и сенсорно-перцептивной деятельности	1
<b>Коррекционные курсы</b>		
1. Сенсорное развитие		0,5
2. Предметно-практические действия		0,5
3. Двигательное развитие		0,5
4. Альтернативная коммуникация		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		8

Согласовано  
родители (законные представители)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Глядянская СОШ»

\_\_\_\_\_ Т.Н. Леонова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»**

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год  
индивидуального обучения на дому по АОП, вариант 9.1

\_\_\_\_\_ г. рождения (шестой год обучения, 6 «А» класс)

Индивидуальный учебный план составлен на основании справки ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3»; на основании заключения Центральной ПМПК №1001597 от 16.06.2020 года; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Распоряжения Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; Методических рекомендаций «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.; письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026).

У обучающегося поставлен диагноз – умственная отсталость легкой степени, нарушение поведения, смешанное недоразвитие речи, дисграфия, дислексия. По заключению Центральной ПМПК является ребенком с ОВЗ, рекомендовано обучение по АООП на основе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС. При организации образовательного процесса нуждается в создании специальных условий для получения образования, формировании алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной, помощь в освоении трудных предметных областей программы, координации взаимодействия субъектов образовательного процесса, в коррекционно-развивающей работе и психолого-педагогической помощи на занятиях с педагогом-психологом по развитию коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию, стимуляции сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

Часы распределены по предметам с учетом индивидуальных особенностей. Учебная недельная нагрузка по заключению ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3» (справка ВК № 49 от 24.08.2023г.) – 15 часов. Учебное занятие длится не более 40 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся общеобразовательного учреждения.

Предметные области	Классы/год обучения	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	шестой
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	2 2
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	2 -
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	1 - 1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	1 1 -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	3
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	1
<b>Итого</b>		<b>15</b>

Согласовано  
родители (законные представители)  
\_\_\_\_\_ 2023 г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Глядянская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Леонова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»**

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год  
индивидуального обучения на дому по АОП (вариант 6.1)  
\_\_\_\_\_ г. рождения (4«Г» класс)

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Индивидуальный учебный план составлен на основании справки ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3»; заключения Центральной ПМПК №1002394 от 06.10.2020 года; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»; Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об

утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Распоряжения Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; Методических рекомендаций «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.; письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1023).

У обучающегося поставлен диагноз – ДЦП, спастическая диплегия, задержка психомоторного развития. Индивидуальный учебный план составлен на основе рекомендаций данных лечебным учреждением. Учебная недельная нагрузка по рекомендации ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3» (справка ВК № 52 от 28.08.2023г.) – в полном объеме учебного плана, занятия физической культурой проводятся с ограничениями в соответствии с медицинской группой (специальная А, G80.9). Учебный план реализуется с момента поступления учащегося на обучение, с проведением занятий в первой половине дня. Педагогом - психологом осуществляется коррекционная работа в оказании помощи в адаптации к условиям школьной среды, формировании и развитии учебной мотивации. Социальным педагогом осуществляется помощь в координации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Учебная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом МКОУ «Глядянская СОШ» в полном объеме учебной нагрузки.

**Учебный план (недельный) начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		IV
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Итого:		23
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность		*

\* Внеурочная деятельность осуществляется за счет кружков, секций и часов дополнительного образования.

Согласовано  
родители (законные представители)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Глядянская СОШ»

Т.Н. Леонова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»**

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год индивидуального обучения на дому по АОП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)  
\_\_\_\_\_ г. рождения (2 «В» класс)

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Индивидуальный учебный план составлен на основании справки ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3»; заключения Центральной ПМПК №1004108 от 10.06.2021 года; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Распоряжения Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; Методических рекомендаций «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.; письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1023).

У обучающегося поставлен диагноз – атипичный аутизм с когнитивными нарушениями, общее недоразвитие речи I уровня. Учебная недельная нагрузка по рекомендации ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3» (справка ВК № 55 от 30.08.2023г.) – в полном объеме учебного плана. Учебная деятельность осуществляется в полном объеме учебной нагрузки. Социальным педагогом осуществляется помощь в координации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Часть ИУП, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей. В этой части отведено 2 часа на изучение иностранного языка.

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		II
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого:		21

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Иностранный язык		2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	«Формирование коммуникативного поведения»	2
	«Музыкально – ритмические занятия»	0,5
	«Социально – бытовая ориентировка»	2
	Адаптивная физическая культура	0,5
Внеурочная деятельность		*

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, на формирование алгоритмов продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, формирование учебной мотивации и помощь в адаптации к условиям школьной среды. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно-допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов внеурочной деятельности. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут.

\* Внеурочная деятельность осуществляется за счет кружков, секций и часов дополнительного образования.

Согласовано  
родители (законные представители)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Глядянская СОШ»

\_\_\_\_\_ Т.Н. Леонова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»**

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год индивидуального обучения на  
дому по АОП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)  
\_\_\_\_\_ г. рождения (2 «А» класс)

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Индивидуальный учебный план составлен на основании справки ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3»; заключения Центральной ПМПК №1002275 от 22.09.2020 года; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Распоряжения Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; Методических рекомендаций «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.; письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1023).

У обучающегося поставлен диагноз – атрофия зрительных нервов, миопия высокой степени, астигматизм. Индивидуальный учебный план составлен на основе рекомендаций данных лечебным учреждением. Учебная недельная нагрузка по рекомендации ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3» (справка ВК № 54 от 29.05.2023г.) – в полном объеме учебного плана. Осуществляется коррекционная работа по формированию и развитию учебной мотивации, развитию продуктивного взаимодействия, помощи в адаптации к условиям школьной среды. Учителем-дефектологом осуществляется коррекционная работа по коррекции и развитию зрительного восприятия, компенсаторных функций и компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе, по развитию основных навыков ориентировки в пространстве, формировании временных, пространственных и социально-бытовых ориентировок. Учебная деятельность осуществляется в полном объеме учебной нагрузки. Социальным педагогом осуществляется помощь в координации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Часть ИУП, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей. В этой части отведено 2 часа на изучение иностранного языка (английского).

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		II
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2

(окружающий мир)		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого:		21
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Иностранный язык (английский)		2
Внеурочная деятельность		*
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>
Ритмика		1
Развитие зрительного восприятия		1
Социально-бытовая ориентировка		1
Предметно-пространственная ориентировка		1
Развитие коммуникативной деятельности		1

Продолжительность уроков составляет – 40 минут. На коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО. Между последним уроком и началом занятий коррекционно – развивающей области перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно-допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов внеурочной деятельности. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут.

\* Внеурочная деятельность осуществляется за счет кружков, секций и часов дополнительного образования.

Согласовано  
родители (законные представители)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Глядянская СОШ»

Т.Н. Леонова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»**

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год  
индивидуального обучения на дому по АОП (вариант 7.2)  
\_\_\_\_\_ г. рождения (4«В» класс)

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Индивидуальный учебный план составлен на основании справки ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3»; заключения Центральной ПМПК №1008483 от 02.03.2023 года; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Распоряжения Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; Методических рекомендаций «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.; письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1023).

У обучающегося поставлен диагноз – F 06.7, F 92.8. Индивидуальный учебный план составлен на основе рекомендаций данных лечебным учреждением. Учебная недельная нагрузка по рекомендации ВК Филиала ГБУ «Межрайонная больница №3» (справка ВК № 48 от 17.08.2023г.) – в полном объеме учебного плана. Часть ИУП, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей. В этой части отведен 1 час на изучение иностранного языка (английского).

**Учебный план (недельный) начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		IV
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1

Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1
Иностранный язык (английский)		1
Итого		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2
	Коррекционные занятия по координации взаимодействия	2
	Ритмика	1

\* Внеурочная деятельность осуществляется за счет кружков, секций и часов дополнительного образования. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с педагогом-психологом, направленными на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формировании и развитие учебной мотивации; с социальным педагогом по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса, профилактике и коррекции асоциального (девиантного) поведения обучающегося и занятия ритмикой. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно-допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов внеурочной деятельности. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Утверждаю

Директор МКОУ «Глядянская СОШ»

\_\_\_\_\_ Т.Н.Леонова  
«  
\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»**  
Пояснительная записка для индивидуального учебного плана  
(недельного) в режиме инклюзии по АООП (**вариант СИПР**)  
в условиях образовательного учреждения  
на 2023– 2024 учебный год (с пятидневной учебной неделей)



На основании заключения центральной ПМПК №20/1 от 30.01.2017 года, по рекомендациям организовано обучение по АООП (СИПР) с созданием специальных условий для получения образования: специальная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (легкой) и индивидуальным подходом, специальные методы обучения и воспитания, специальные учебники и методические пособия. Данная программа включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также коррекционные курсы.

В 9 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд.

К коррекционному курсу относится: Развитие когнитивных процессов. Проведение коррекционного занятия с психологом ОУ.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся общеобразовательного учреждения.

Обучающийся с умственной отсталостью не может быть оставлен на повторное обучение в одном и том же классе. В случае неуспеваемости учащимся какого-либо образовательного предмета его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется.



Основная школа (9 класс) **СИПР**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю

1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	4
2. Математика	2.1. Математические представления	5
3.Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	3
	3.2.Человек	2
	3.3. Домоводство	5
	3.4.Окружающий социальный мир	3
4.Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2.Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3
6.Технология	6.1. Профильный труд	5
		<b>35 ч.</b>
Коррекционные курсы: <i>(работа психолога)</i>	Развитие когнитивных процессов	1
Итого:	<b>36 ч.</b>	

Согласовано  
родители (законные представители)  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лазарева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Глядянская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Леонова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»**

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год  
индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе,  
вариант СИПР

\_\_\_\_\_ 10.03.2003 г. рождения  
(13 -й год обучения)

Индивидуальный учебный план составлен на основании справки ГБУ «Глядянская ЦРБ», Закона РФ от 29.12.2012г №273 «Об образовании в РФ» (ст.28 п.6, ст.41 п.5, ст. 55 п. 3, ст.79 п.1, ст.34 п.3, ст.44 п.1, ст.58 п.9); Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Приказа Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15); Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» с дополнением п.4.1 (постановление Правительства Курганской области от 14.04.2015года №97); инструктивного письма Министерства образования и науки РФ от 5.09.2013года № 07-1317; инструктивного письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 года № ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

На основании заключения центральной ПМПК № 1003201 от 01 марта 2021 года Илье подтвержден статус ребенка с ОВЗ, вследствие наличия особенностей психического и речевого развития (F 71,СНР,ДЦП спастический гемипарез, киста головного мозга).

По рекомендациям организовано обучение ребенка на дому на основании заключения ВК ЛПУ от 25.08.2023 г (с объемом учебной нагрузки 12 часов в неделю) по АООП (вариант СИПР) с созданием специальных условий: специальных образовательных программ для детей с умственной отсталостью (умеренной), с НОДА.

В целях социальной адаптации ученика обучение направлено на развитие коммуникативных навыков, овладение системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений.

Целью образовательного учреждения является формирование социальных навыков, которые в дальнейшем помогут ребенку с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную степень самостоятельности в трудовой деятельности. Поэтому на предмет: «Хозяйственно бытовой труд и привитие навыков самообслуживания» выделен 1 час. Учитывая врожденную аномалию развития правой руки – врожденный парез, ребенок не может работать одной рукой в настоящее время и не сможет в дальнейшем, поэтому на предмет «Трудовое обучение (Ручной труд)» выделен 1 час, для адаптации обучающегося в повседневной жизни, включение в домашний, хозяйственный труд, отработки навыков самообслуживания. С целью научить ученика приспособляться к самостоятельной практической жизни, умению вести себя в общественных местах, пользоваться общественным транспортом на предмет «Социально-бытовая ориентировка (СБО)» выделен – 1 часа. Для формирования коммуникативных функций речи, умения адекватно общаться на предмет «Чтение» выделен – 1 час, на предмет «Развитие речи, предметные уроки и экскурсии» - 2 часа. На предмет «Счет (математика)» отведен – 2 часа, на предмет адаптивной физкультуры-1 час.

При составлении учебного плана учитывались следующие особенности обучающегося: не устойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, не развитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Учебная недельная нагрузка – 12 часов. Учебное занятие длится не более 40 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Обучающийся с глубокой умственной отсталостью не может быть оставлен на повторное обучение в одном и том же классе. В случае неуспеваемости учащимся какого-либо образовательного предмета его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется.

	Наименование предметов	количество часов в неделю
1.	Чтение (ознакомление с худож.литературой)	1
2.	Счет (развитие элементарных математических навыков)	2
3.	Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	2
4.	Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	2
5.	Трудовое обучение (Ручной труд)	1
6.	Социально-бытовая ориентировка (СБО)- ознакомление с окруж.миром	1
7.	ИЗО	1
8.	Адаптивная физкультура	2
	<b>Итого: обязательная нагрузка учащегося</b>	<b>12</b>