Отдел образования Администрации Притобольного района

ПРИКАЗ

от _25 мая__ 2022 г. № _46___
с. Глядянское

О результатах мониторинга самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях Притобольного района

На основании приказа Отдела образования Администрации Притобольного района от 31.01.2022 г. № 8/1 «Об утверждении чек-листа оценки готовности общеобразовательных организаций к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО» в Притобольном районе проведен мониторинг готовности школ к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах.

Цель мониторинга - предварительная оценка готовности образовательных организаций к переходу на обновленные ФГОС.

В мониторинге приняли участие 9 общеобразовательных организаций и 3 филиала.

В рамках проведенного мониторинга были обобщены данные о готовности общеобразовательных организаций Притобольного района к переходу на обновленные ФГОС в соответствии с перечнем ключевых мероприятий, которые включают в себя организационное обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, методическое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение. Статистические данные в разрезе школ по результатам мониторинга представлены в приложении к данному приказу.

На основании анализа проведенного мониторинга на 25 05.2022 г. мероприятия организационного обеспечения выполнены в школах на 72 % , мероприятия нормативно-правового обеспечения выполнены на 23 %, мероприятия методического обеспечения на 54 %, кадровое обеспечение составляет 63 %, информационное обеспечение – 39 %, материально-техническое -61 %.

Организационные вопросы решены полностью в трех школах: Глядянской, Березовской и Притобольной. В Чернавской школе также высокий процент решения 87,5. В Гладковской и Нагорской школах – 75 %. В Ялымской и Плотниковской 62,5 %. В остальных школах 50 %. Следует отметить, что процент решения организационных вопросов в школах района высокий. В ОО созданы рабочие группы и работа по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО ведется.

Однако процент работы с нормативно-правовыми актами, внесение в них изменений, разработки основной образовательной программы НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ по учебным предметам, практически, во всех школах невысокий. Только в двух школах: Притобольной и Чернавской 56 %, в остальных школах менее 50 %. Руководителям обратить внимание на данные мероприятия.

Вопросы методического обеспечения полностью решены в двух школах: Ярославской и Межборской. Менее 50 % в Обуховской и Гладковской школах (соответственно 17 % и 33 %). Данные вопросы не решаются совсем в Плотниковской школе. Следует отметить,

высокий процент создания проблемных методических групп по вопросам перехода на обновленные ФГОС (83 % школ). Не созданы группы только в двух школах: Плотниковской и Обуховской. Не обеспечена консультационная и методическая поддержка педагогов по вопросам перехода на обновленные ФГОС только в трех школах: Притобольной, Нагорской, Плотниковской (процент по остальным школам 75).

Вопросы кадрового обеспечения решаются всеми школами, в 50 % школ процент решения данных вопросов выше 60. Все школы принимают активное участие в курсах повышения квалификации педагогических работников, которые с 1 сентября 2022 года будут работать в 1, 5 классах. Во всех школах организовано участие учителей-предметников в вебинарах/семинарах ГАОУ ДПО ИРОСТ по вопросам перехода на обновленные ФГОС. Практически во всех школах (83 %) проведен анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (кроме Глядянской и Березовской школ). Следует обратить внимание на вопросы наставничества и распределения учебной нагрузки педагогов. Только в 25 % школ выполнены данные показатели. Также нужно обратить внимание на организацию прохождения индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников, у которых выявлены профессиональные дефициты. (42 % школ).

Вопросы информационного обеспечения не решались в трех школах: Глядянской, Березовской, Ялымской. В пяти школах процент решения 67 %, в четырех – 33 %. Руководителям следует обратить внимание на создание на сайтах школ раздела по обновленным ФГОС, организовать информирование родителей, в т.ч. и на сайте. В четырех школах не проведены родительские собрания по вопросам перехода на обновленные ФГОС: Глядянской, Березовской, Ялымской, Чернавской.

Материально-техническое обеспечение обновленных ФГОС находится в диапазоне максимального – 83 % (Березовская, Раскатихинская, Ярославская, Нагорская, Чернавская школы) и минимального уровня - 0% (Притобольная школа). Следует обратить внимание на организацию формирования материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.

В целом мониторинг показал, что в среднем школы готовы к введению обновленных ФГОС НОО, ООО на 52 %. Самый высокий показатель готовности 66 % - Нагорская школа, самый низкий 37 % - Глядянская школа. На втором месте Ярославская школа – 64 % готовности, на третьем Чернавская школа – 60 %.

Также Мониторинг показал, что в основном руководители не оперативно реагируют на внесение изменений в локальные акты и ООП в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, что не обеспечивает выполнение требований действующего законодательства. В то же время в школах сформированы рабочие группы и ведется работа по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, хотя и не в полном объеме.

Средний показатель готовности ОО к переходу на обновленные ФГОС (52%) достигли и превысили 50 % школ (Раскатихинская, Ярославская, Притобольная, Нагорская, Межборская, Чернавская).

На основании выше изложенного приказываю руководителям общеобразовательных организаций:

1. Учесть результаты мониторинга, устранить замечания в срок до 15 августа 2022 года, чтобы с 1 сентября 2022 года начать работу по обновленным ФГОС НОО и ООО.
2. Обратить внимание на работу с нормативно-правовыми актами, внесение в них изменений, разработку основной образовательной программы НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ по учебным предметам.
3. Завершить прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников, которые с 1 сентября 2022 года будут работать в 1, 5 классах.

4. Создать на сайтах ОО раздел по обновленным ФГОС.
5. Организовать информирование родителей (сайты, родительские собрания).

Зав РИМК В.Е. Горбуновой и методисту Охохониной А.Ю. провести повторный мониторинг готовности школ к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах в срок до 20 августа 2022 года.

Контроль за исполнением приказа возлагаю на зав.РИМК В.Е. Горбунову и методиста Охохонину А.Ю.

Руководитель Н.В. Севостьянова

Приложение к приказу Отдела образования Администрации Притобольного района от 25 мая 2022 г. № 46 «О результатах мониторинга самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях Притобольного района»

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС НОО, ООО (уровень образовательной организации) на 20.05.2022 г.

ПРИТОБОЛЬНЫЙ
наименование района

№ п/п	Мероприятие	Глядянская СОШ	Березовская ООШ	Раскатихинская СОШ	Обухровская ООШ	Ярославская ООШ	Притобольная СОШ	Гладковская СОШ	Нагорская СОШ	Ялымская СОШ	Межборская ООШ	Плотниковская ООШ	Чернавская ООШ	ИТОГО (%)
	1. Организационное обеспечение													
1.1.	Создана рабочая группа по обеспечению перехода образовательной организации на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	**75**
1.2.	Организовано изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	**100**
1.3.	Разработана и реализована система мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений,	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	**67**

	и планов внеурочной деятельности НОО и ООО													
1.4.	Разработаны и реализованы модели сетевого взаимодействия образовательной организации учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	**33**
1.5.	Обеспечена координация сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	**25**
1.6.	Проведено общешкольное родительское собрание, посвященное постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО за период 2022–2025 годов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	**100**
1.7.	Проведены классные родительские собрания, посвященные обучению по обновленным ФГОС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	**92**
1.8.	Проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	**83**
	ИТОГО (%):	**100**	**100**	**50**	**50**	**50**	**100**	**75**	**75**	**62,5**	**50**	**62,5**	**87,5**	**72**
	2.Нормативно-правовое обеспечение													
2.1.	Разработан и утвержден школьный план мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС с определением ответственных лиц	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	**75**
2.2.	Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОСНОО и ФГОСООО,	-	-	+	-	+	+	-	+	-	-	-	+	**42**

	размещен на сайте образовательной организации													
2.3.	Внесены изменения в нормативно-правовые акты образовательной организации: - в Устав (при необходимости); - программу развития; - Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части введения комплексного подходакоценкерезультатовобразования:предметных,метапредметных,личностныхвсоответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО; - Правила приема граждан на обучение, - Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов/Положение о реализации ОП в сетевой форме, - Положение о языках образования и языках обучения; - Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся; - Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Положение о ВСОКО; Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей; Положение об условиях обучения по индивидуальным учебным планам; Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий; Положение об углубленном изучении учебных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	+ + + + + + + + +	-	-	-	**8**
2.4.	Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	**25**

	расписание и должностные инструкции работников образовательной организации.						-							
2.5.	Организована разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (при необходимости)	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	**17**
2.6.	Организована разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО (при необходимости)	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	**17**
2.7.	Организована разработка рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	**25**
2.8.	Утверждены основные образовательные программы НОО и ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**
2.9.	Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**

	ООО (а также всех классов, в которых осуществляется переход на обновленные ФГОС), в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности.													
	ИТОГО (%):	**11**	**11**	**11**	**0**	**11**	**56**	**11**	**33**	**44**	**22**	**11**	**56**	**23**
3.Методическое обеспечение														
3.1.	Созданы проблемные методические группы по всем направлениям функциональной грамотности с ориентацией на проблемы перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	**83**
3.2.	Проведена корректировка планов работы внутришкольных методических объединений образовательной организации по включению мероприятий, обеспечивающих переход на обновленные ФГОСНОО и ООО	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	-	-	**50**
3.3.	Организовано формирование плана внутришкольного контроля в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	-	+	**42**
3.4.	ОрганизованоформированиепланафункционированияВСОКОвусловияхпостепенногопереходана обновленные ФГОСНОО и ООО	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	**25**
3.5.	Обеспечена консультационная и методическая поддержка педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОСНОО и ООО	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	**75**
3.6.	Организована работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и педагогов постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОСНОО и ФГОСООО	+	+	+	-	+	-	-	+	-	+	-	-	**50**
	ИТОГО (%):	**50**	**50**	**67**	**17**	**100**	**50**	**33**	**83**	**50**	**100**	**0**	**50**	**54**
4. Кадровое обеспечение														

4.1.	Проведен анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	**83**
4.2.	Организована диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	**75**
4.3.	Организовано участие в курсах повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	**100**
4.4.	Все педагогические работники 1, 5 классов (а также всех классов, в которых осуществляется переход на обновленные ФГОС) прошли курсы повышения квалификации (100%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**55**
4.5.	Обеспечено прохождение индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников, у которых выявлены профессиональные дефициты	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-	**42**
4.6.	Проведено распределение учебной нагрузки педагогов на 2022-2023 учебный год	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	**25**
4.7.	Организованонаставничествообразовательныхорганизациях по вопросам введения обновленного ФГОС	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	**25**
4.8.	Организовано участие учителей-предметников в вебинарах/семинарах, организованных ГАОУ ДПО ИРОСТ по вопросам перехода на обновленные ФГОС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	**100**
	ИТОГО (%):	**25**	**25**	**75**	**50**	**75**	**50**	**62,5**	**87,5**	**62,5**	**75**	**37,5**	**50**	**63**
	5.Информационное обеспечение													
5.1.	На сайте образовательной организации создан раздел, посвященный вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	**8**

5.2.	Организовано информирование родителей, общественности по вопросам перехода на обновленные ФГОС в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет; ознакомление родителей учеников 1,5 классов с образовательными программами	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	**42**
5.3.	Проведена серия родительских собраний по вопросам перехода на обновленные ФГОС	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	**67**
	ИТОГО (%):	**0**	**0**	**67**	**67**	**67**	**67**	**33**	**33**	**0**	**33**	**67**	**33**	**39**
	6.Материально-техническое обеспечение													
6.1.	На сайте образовательной организации создан раздел, посвященный вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	**8**
6.2.	Проведен анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	**83**
6.3.	Проведен анализ соответствия действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, необходимым для реализации обновленных ООП НОО и ООО	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	**92**
6.4.	Проведен анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС, возможностей использования имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, средство определения уровня знаний и оценки компетенций, подготовлены предложения по совершенствованию информационно-образовательной среды	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	**83**
6.5.	Организовано комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных	+	+	+	-	+	-	-	+	+	-	-	+	**58**

	ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников													
6.6.	Организовано формирование материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	-	+	+	-	+	-	-	+	-	-	-	+	**42**
	ИТОГО (%):	**33**	**83**	**83**	**50**	**83**	**0**	**50**	**83**	**67**	**50**	**67**	**83**	**61**
	ИТОГО (%) по ОО:	**37**	**45**	**59**	**39**	**64**	**54**	**44**	**66**	**48**	**55**	**41**	**60**	**52**