

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»**

Самообследование

**деятельности муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»**

Самообследование рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 8 апреля 2025 г.

Утверждено
Приказ № 89 от 17 апреля 2025г.
И.О.директора МБОУ «Глядянская СОШ»
_____ / Т.Н. Леонова /

с. Глядянское,
2025 год

**Самообследование
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»
(далее – Учреждение)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Глядянская средняя общеобразовательная школа», в дальнейшем именуемое Учреждение, является некоммерческой организацией. Учреждение создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения Глядянская средняя общеобразовательная школа, созданного на основании постановления Администрации Притобольного района от 20 июля 1998 года № 299 «О регистрации муниципального учреждения Глядянской средней общеобразовательной школы» и является правопреемником прав и обязанностей муниципального общеобразовательного учреждения Глядянская средняя общеобразовательная школа.

Полное наименование Учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Глядянская средняя общеобразовательная школа». / Березовская основная общеобразовательная школа- филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Глядянская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование: МКОУ «Глядянская СОШ»./Березовская ООШ - филиал МКОУ «Глядянская СОШ».

Юридический адрес Учреждения:

641400, Курганская область, Притобольный район, село Глядянское, улица Красноармейская, дом 17.

Фактический адрес Учреждения:

641400, Курганская область, Притобольный район, село Глядянское, улица Красноармейская, дом 17. /641410, Курганская область, Притобольный район, деревня Верхнеберезово, улица Советская, дом 22.

Учредителем Учреждения является Администрация Притобольного муниципального округа. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Курганской области, решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, муниципальными нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Притобольного муниципального округа Курганской области, Уставом Учреждения. При осуществлении приносящей доход деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность. Образовательное учреждение работает в две смены. Первая смена –1,4, 5, 10-11/1-9 классы, вторая смена – 2,3-е, 6,7,8 классы. ОУ функционирует в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и шестидневной учебной недели для обучающихся 9-11 классов/9.

В 2024 году ОУ работало над реализацией поставленных целей и задач.

Цель: Совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся

Задачи:

Был определен следующий круг задач методической работы школы на 2023– 2024 учебный год:

1. Организовать работу по обеспечению перехода на обновленные ФГОС.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров на уровне современных требований через совершенствование содержания образования, внедрения современных технологий.
3. Активизировать работу педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

4. Продолжить работу над повышением уровня качества знаний, формированием функциональной грамотности обучающихся.
5. Осуществлять образовательный процесс с использованием практико-ориентированной, исследовательской и проектной деятельности, основанных на проявлении самостоятельности, активности, творчестве обучающихся.
6. Создать условия, инициирующие активную деятельность обучающихся на уроках с использованием системно-деятельностного подхода через различные педагогические приёмы и методы.
7. Содействовать личностному развитию и социализации школьников через активное использование ресурса урочной и внеурочной деятельности для формирования ключевых компетентностей школьников.
8. Обеспечить переход на ФООП всех уровней общего образования (НОО, ООО, СОО).
9. Обеспечить повышение квалификации по вопросам введения ФООП.

Поставленные перед коллективом задачи решались:

- через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой;
- через совершенствование применения современных образовательных технологий;
- через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности; повышение профессионального уровня педагогов с позиций компетентностного и системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе;
- через формирование ключевых компетентностей участников образовательного процесса;
- через создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся;
- через ведение элективных курсов (9,11 кл.) в рамках реализации личностно-ориентированного подхода в обучении;
- через руководство и контроль.

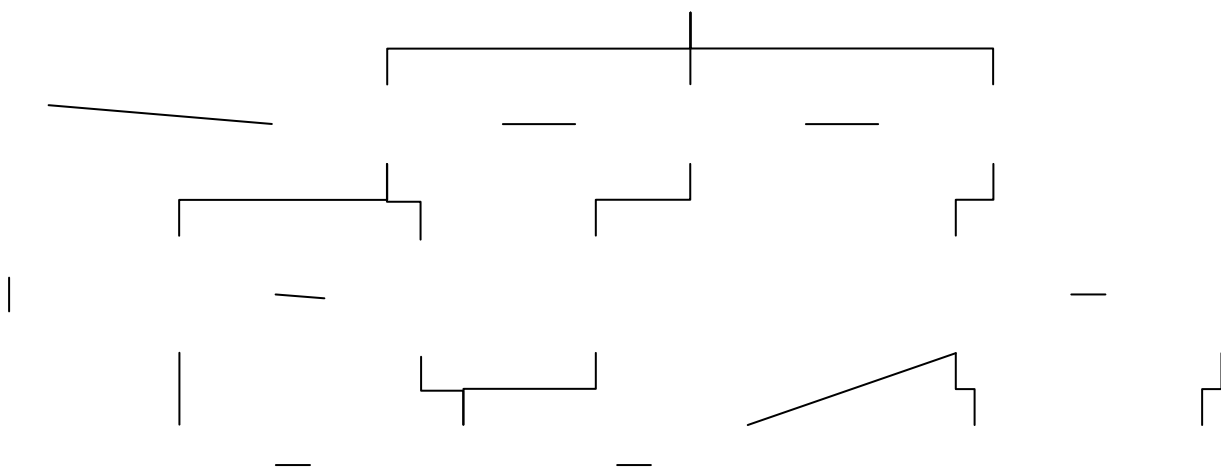
В ходе самообследования деятельности бюджетного казенного общеобразовательного учреждения «Глядянская средняя общеобразовательная школа» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателям деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка системы управления Учреждения
2. Оценка организации образовательного процесса
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка качества кадрового состава: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих работников.
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка системы управления Учреждения

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Совет школы – по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов.
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Совет Первых, Совет Старшеклассников – органы ученического самоуправления.
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящимися к группе «социального риска» и девиантным поведением.



Медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинской сестрой регулярно и своевременно. Медикаментами медицинский кабинет, спортзал, мастерские кабинеты обеспечены согласно нормативным требованиям.

Составлен социальный паспорт школы:

- 12 семей с детьми-инвалидами /12 детей/7 детей на домашнем обучении;(1 семья с ребенком-инвалидом, он же относится к ОВЗ)
- 22 семей с детьми с ОВЗ / 23 детей (1 семья с ребенком с ОВЗ)
- 78 неполных семей / 113 детей обучается в школе;(6 неполных семей / 8 детей)
- 10 замещающих семей/14 детей обучается в школе;
- 94 многодетных семей /188 ребенка обучается в школе;8 многодетных семей/22 ребенка
- 106 малоимущих семьи/ воспитывается 149 детей, посещающих школу; 13 семьи,29 детей
- 10 одиноких матерей/10 детей; 6 одинокая мать/8 ребенок

Воспитательная работа организована в соответствии с Программой воспитания на 2023 – 2024 учебный год. В течение учебного года на учет в органы профилактики поставлены 2(2)обучающихся ОУ за правонарушение.

Социальное партнерство с учреждениями и организациями позволило учащимся 1-11 классов получить опыт общения с другими людьми, развить свои коммуникативные навыки, эмоциональные проявления.

У школы заключены договора о межведомственном сотрудничестве

- Дом детского творчества
- Районный дом культуры/ ДК
- Детско-юношеская спортивная школа
- Детская музыкальная школа
- Центр занятости населения
- Центр социального обслуживания населения

- Межмуниципальный отдел внутренних дел

В течение всего года школьный психолого-педагогический консилиум (ППК) и педагоги осуществляли работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии обучающихся. Проводили консультации с учителями и родителями по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии. Коррекционно-развивающая работа с учащимися была направлена не только на коррекцию отклонений в развитии и поведении, но и на создание благоприятных условий для наиболее полной реализации потенциальных возможностей развития личности ребенка, построение индивидуальной траектории развития через реализацию образовательной программы в соответствии с психофизическими возможностями, интересами ученика; создание системы педагогических воздействий, способствующих раскрытию индивидуальности ребенка, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ликвидировать пробелы в знаниях.

Согласно плана было проведено психолого-педагогическое изучение учащихся 1-9 классов. Изучение и наблюдение проводилось в процессе занятий и во внеурочное время (на прогулках, переменах, на репетициях.)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Основные формы координации деятельности

- план работы школы на год;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план работы методического совета;
- план работы ШМО.

Показатели и критерии эффективности деятельности МКОУ «Глядянская СОШ»

№ п/п	Показатель	Результат деятельности
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства	1. Предписания надзорных органов (сайт ОУ, запрос в надзорные органы) - отсутствие предписаний -2 2. Обоснованные обращения граждан в органы муниципальной, региональной, федеральной исполнительной и законодательной власти, надзорные органы по вопросам функционирования ОУ, в том числе через Интернет - отсутствие обращений -2
2	Контроль и надзор	Прохождение процедуры проверки ОУ надзорными органами: Не проходили – 0б.
3	Функционирование системы государственно – общественного управления. Управленческая деятельность руководителя	1. Подготовка ОУ к новому учебному году: - ОУ принято без замечаний -2б 2. Наличие в ОУ филиалов: - 2 и более – 2б 3. Эффективное управление филиалом: - управленческая деятельность филиалом осуществляется эффективно – 2б 4. Предоставление учредителю отчета о результатах самообследования: - отчета о самообследовании соответствует требованиям и представлен в указанный срок – 2б. 5. Наличие и исполнение программы развития ОУ - программа имеется, исполнение 80 – 100% -2б 6. Результаты рейтинга эффективности деятельности

		руководителей ОУ: - 3 место – 1б 7. Наличие руководителя РМО в ОУ-2б
4	Прохождение процедуры НОКО	Прохождение процедуры независимой оценки качества образования (НОКО) в учебном году: - участие в НОКО -0б НЕ ПРОХОДИЛИ
5	Информационная открытость и доступность образования	1. Наличие полной и достоверной информации на сайте ОУ - информация на сайте полная и достоверная, в соответствии с Приказом Рособрнадзора -2б 2. Электронизация процесса управления (электронное планирование, электронный документооборот, электронный учет образовательных достижений обучающихся, наличие WI-FI-зон, наличие медиатеки и др.)-2б
6	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1.Динамика снижения количества обучающихся, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП - положительная динамика – 2б 2.Охват обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, кружками, секциями, иными формами внеурочной деятельности - 100%-2б. 3.Динамика снижения количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине: - положительная динамика – 2б.
7	Реализация мероприятий по сохранению педагогических кадров и привлечению молодых педагогов	1. Оптимальная укомплектованность ОУ педагогическими кадрами (в соответствии со штатным расписанием) - кадры укомплектованы оптимально -1б 2. Переподготовка педагогических кадров - проводится своевременно -1б 3. Работа по привлечению молодых специалистов: - молодые специалисты привлечены – 2б 4. Создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в ОУ (жилье, наставники, меры социальной поддержки, стимулирующие выплаты) - условия созданы и выполняются в полном объеме -1б
8	Распространение педагогического опыта	1.Результаты участия педагогов в конкурсе педагогического мастерства- 4б+2б 2.Осуществлении экспертной деятельности – 6б Работа в статусе инновационной площадки - региональный уровень -2 б
9	Реализация программ и мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	1. Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников: - на муниципальном уровне -1б 2. Наличие победителей и призеров, очных и заочных олимпиад, кроме Всероссийской олимпиады школьников, - на муниципальном уровне - 1б - на региональном уровне – 2б 3. Наличие победителей и призеров творческих мероприятий - на региональном уровне -1б 4. Наличие обучающихся, получивших поощрение на региональном уровне-1б.
10	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	1. Выполнение федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся в соответствии с программой (планом мероприятий) - федеральные требования выполнены на 80 – 100% -2б 2. Охват горячим питанием -100% -1б 3. Организация периодических медосмотров -1б.

11	Организация оздоровительной кампании на базе ОУ и занятости во время школьных каникул	1. Наличие договора ОУ с ГКУ «Центр занятости населения Притобольного района Курганской области» о временной трудовой занятости несовершеннолетних - договор имеется -0,5б. 2. Создание условий для открытия лагеря досуга и отдыха (дневного пребывания) - лагерь открыт-0. 3. Реализация путевок (от образования) в загородные лагеря: - 100% реализация всех выданных путевок 2б. 4. Оздоровление детей в загородных лагерях –более 10 человек-1б. 5. Занятость несовершеннолетних, находящихся в СОП-1б. 6. Оздоровление детей, состоявших на учете-1б.
12	Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы	1. Развитие спортивной инфраструктуры (ремонт, дооборудование, создание новых объектов) и ее соответствие требованиям федерального законодательства: - спортивная инфраструктура соответствует требованиям-2б. Соответствие кадрового обеспечения ведению физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (квалификация, курсы, в том числе по работе с детьми, отнесенными к СМГ) - соответствует в полной мере -1б
13	Реализация предпрофильной подготовки	1. Соблюдение нормативов распределения времени, выделенного на предпрофильную подготовку: не менее 1 часа на курс «Твоя профессиональная карьера» и не менее 2 часов на курсы по выбору - соблюдение нормативов -1б. 2. Обеспечение наличия «ситуации выбора» в предпрофильной подготовке: разнообразие тематики курсов по выбору, их избыточного количества и краткосрочности - обеспечение всех принципов «ситуации выбора» -1б. 3. Количество предлагаемых профилей-2-1б. 4. Соблюдение нормативов при распределении времени, отводимом на эл.курсы-1б. 5. Соблюдение основных принципов обеспечено – 1б.
14	Реализация программ дополнительного образования	1. Лицензирование программ дополнительного образования: - программы лицензированы -2б 2. Работа по внедрению системы ПФДОД - 1б 3. процент охвата дополнительным образованием – выше среднего показателя – 2б.
15	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	1. Успеваемость (в сравнении с предыдущим периодом) - положительная динамика -2б. на том же уровне 2. Качество обучения (в сравнении с предыдущим периодом) - положительная динамика -3б.
16	Сохранность контингента в пределах одного уровня обучения	1. Выявление и направление детей с трудностями в обучении на обследование в ЦПМПК - работа проводится своевременно -2б. 2. Создание условий для обучения всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (своевременное прохождение курсовой подготовки по обучению детей с ОВЗ, наличие индивидуальных планов, программ) - условия созданы -2б.
17	Организация работы по повышению качества общего образования	1. Наличие ОУ в списке школ со стабильно низкими результатами-0б. 2. Наличие динамики по итогам проведения объективной оценки (ВІР, ГІА) – 2 б.

18	Результаты государственной итоговой аттестации	1. % обучающихся от общего количества выпускников 11 класса, успешно прошедших ГИА и получивших аттестат – 100%-3б. 2.% обучающихся от общего количества выпускников 9 класса, получивших аттестат – 98,5 %-2б.
19	Исполнительская дисциплина руководителя	1. Своевременное достоверное предоставление информации - имеются незначительные замечания -1б. 2.Оперативное решение проблем, возникающих при функционировании ОУ - решаются оперативно - 2б.
20	Реализация социокультурных проектов	1.Наличие статуса «Социально-активное учреждение» - 0б. 2.Организация работы «КОЦ» на базе ОУ – 0б.
21	Привлечение внебюджетных источников	Привлечение внебюджетных источников -0б.
22	Энергосбережение и повышение энергоэффективности	Энергосбережение и повышение энергоэффективности: 1.Использование технологий энергосбережения -1б 2.Экономия затрат по сравнению с предыдущим годом – 2б
23	Динамика количества обучающихся выявленных в рамках социально-психологического тестирования как «группа риска»	Отрицательная динамика – 0б.

2.Оценка организации образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным графиком. Школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели для 9- 11классов и 5-дневной рабочей недели для 1-8 классов по утвержденному расписанию.

Продолжительность учебного года для первых классов - 33 учебных недели, для 2-11 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность урока: 40 минут

Продолжительность урока в 1 классах - в I четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание звонков 1класс МКОУ «Глядянская СОШ»

Понедельник

Период			
№ урока	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
	Продолжительность уроков и перемен		
	Разговоры о важном		
1	8.45 – 9.20	8.45 – 9.20	8.50 – 9.30
2	9.40 – 10.15	9.40 – 10.15	9.50 – 10.30
3	10.35 – 11.10	11.25 – 12.00	11.40 – 12.20
4	12.10 – 12.45	12.10 – 12.45	12.30 – 13.10
Динамический час после 3 урока 40 минут			

Вторник - пятница

Период			
№ урока	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май

	Продолжительность уроков и перемен		
1	8.00 – 8.35	8.00 – 8.35	8.00 – 8.40
2	8.45 – 9.20	8.45 – 9.20	8.50 – 9.30
3	9.20 – 10.15	9.20 – 10.15	9.50 – 10.30
4	11.25 – 12.00	11.25 – 12.00	11.40 – 12.20
5	12.10 – 12.45	12.10 – 12.45	12.30 – 13.10
Динамический час после 3 урока 40 минут			

Расписание звонков 2,3 классов (вторая смена)

Понедельник

№ урока	Продолжительность уроков и перемен
	Разговоры о важном
1	14.00 – 14.40
2	15.00 – 15.40
3	15.50 – 16.30
4	16.40 – 17.20

Расписание звонков 2,3 классов (вторая смена)

Вторник - пятница

№ урока	Продолжительность уроков и перемен
1	14.00 – 14.40
2	14.50 – 15.30
3	15.50 – 16.30
4	16.50 – 16.30
5	16.40 – 17.20

Расписание звонков 3Б,4АБВ, 5,9,11 классы (первая смена)

Понедельник

№ урока	Продолжительность уроков и перемен
	Разговоры о важном
1	8.50 – 9.30
2	9.50 – 10.30
3	10.50 – 11.30
4	11.40 – 12.20
5	12.30 – 13.10
6	13.20 – 14.00
7	14.10 – 14.50

Расписание звонков 6-8 классы (вторая смена)

Вторник - пятница

№ урока	Продолжительность уроков и перемен
1	8.00 – 8.40
2	8.50 – 9.30
3	9.50 – 10.30
4	10.40 – 11.30
5	11.40 – 12.20
6	12.30 – 13.10
7	13.20 – 14.00

Расписание звонков 1класс Березовская ООШ- филиал МКОУ «Глядянская СОШ»
Понедельник

Период			
№ урока	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
	Продолжительность уроков и перемен		
1	9.15 – 9.55	9.15 – 9.55	9.20 – 10.00
2	10.25– 11.00	10.25– 11.00	10.15 – 10.55
3	11.50 – 12.25	11.50 – 12.25	11.05 – 11.45
4	12.35 – 13.05	12.35 – 13.05	11.55 – 12.35
Динамический час после 3 урока 40 минут			

Расписание звонков 1класс Березовская ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ»
Вторник-пятница

Период			
№ урока	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
	Продолжительность уроков и перемен		
1	8.30 – 9.05	8.30 – 9.05	8.30 – 9.10
2	9.15 – 9.55	9.15 – 9.55	9.20 – 10.00
3	10.25– 11.00	10.25– 11.00	10.15 – 10.55
4	11.50 – 12.25	11.50 – 12.25	11.05 – 11.45
5	12.35 – 13.05	12.35 – 13.05	11.55 – 12.35
Динамический час после 3 урока 40 минут			

Расписание звонков 2-9 класс Березовская ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ»
Понедельник

№ урока	Продолжительность уроков и перемен
1	9.20 – 10.00
2	10.20 – 11.00
3	11.20 – 12.00
4	12.10 – 12.50
5	13.00 – 13.40
6	13.50 – 14.30

Расписание звонков 2-9 класс Березовская ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ»
Вторник-пятница

№ урока	Продолжительность уроков и перемен
1	8.30 – 9.10
2	9.20 – 10.00
3	10.20 – 11.00
4	11.20 – 12.00
5	12.10 – 12.50
6	13.00 – 13.40
7	13.50 – 14.30

Количество классов, численность контингента обучающихся

К л а с с	Количество Обучающихся	Число классов- комплектов
1-ые	47/2	2/1

2-ые	62/3	3/1
3-ьи	44/3	3/1
4-ые	77/8	4/1
5-ые	44/2	2/1
6-ые	52/6	3/1
7-ые	50/5	3/1
8-ые	45/3	3/1
9-ые	66/8+2	3/1
10-ые	31	2
11-ые	20	1
1 – 11-ые	548/42	29/9

ИТОГО: 548/42

29/9

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Глядянская средняя общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 о внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 о внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2012 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования №03-871 от 17.06.2022 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Учебный план МКОУ «Глядянская СОШ» разработан с учетом реального состояния системы общего образования с учетом материально-технических, учебно-методических, кадровых возможностей и потребностей района, региона, страны в качественном общем образовании с учетом численности обучающихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Анализ результатов итоговых контрольных работ по русскому языку в 4 классе за 3 года

Период аттестации	Класс	Всего учащихся	Выполнило задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% вып.	% кач.	% усп за год	% кач за год
2021-2022	4А	20	19	0/3	8/10	10/5	1/1	3,4/3,8	94,7/94,7	42,1/68,4	100	70
	4Б	19	18	4/9	8/3	3/3	3/3	3,7/4	83,3/83,3	66,6/66,6	100	73,7
	4В	14	13	2/2	4/4	3/3	4/4	3,3/3,3	69,2/69,2	46,2/46,2	100	43
2022-2023	4А	12	12	3/2	3/3	³ / ₄	3/3	3,5/3,3	75/75	50/42	100	66,7
	4Б	20	20	5/6	8/8	6/6	1/0	3,9/4	95/100	65 /70	100	85
	4В	14	14	0/1	6/4	5/5	³ / ₄	3,2/3,1	79/71	43/36	100	64,3
2023-2024	4А	23	21	1/1	15/16	5/3	0/1	4,1/3,8	100/95	76/81	100	82,6
	4Б	24	23	3/3	10/11	9/7	¹ / ₂	3,7/3,6	95/90	57 /61	100	69,6
	4В	17	17	2/2	5/4	10/11	0/0	3,5/3,4	100/100	41,1/35	100	35,3
	4Г	12	12	1/0	5/3	¹ / ₄	3/3	3,4/3	70/70	60/30	100	53,8

Через дробь указана оценка в диктанте за грамматическое задание.

Филиал (русский язык)

Период аттестации	Класс	Всего учащихся	Выполнило задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% вып.	% кач.	% усп за год	% кач за год
2021-2022	4	5	5	0	2/4	3/1	0	3,4/3,8	100/100	40/80	100	80
2022-2023	4	4	4	0	3/2	1/1	0/1	3,8/3,3	100/75	75/50	100	75
2023-2024	4	2	2	0	0	2/2	0	3	100/100	0/0	100	50

Анализ результатов итоговых контрольных работ по математике в 4 классе за 3 года

Период аттестации	Класс	Всего учащихся	Выполнило задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% вып.	% кач.	% усп за год	% Кач за год
2021-2022	4А	20	19	1	12	4	2	3,5	94,4%	68,4 %	100	80
	4Б	19	18	3	8	5	2	3,6	88,8%	61%	100	78,9
	4В	14	13	2	3	6	2	3,4	84,6%	38,5 %	100	43
2022-2023	4А	12	12	2	4	4	2	3,5	83%	50%	100	50
	4Б	20	17	7	5	5	0	4,1	100%	70%	100	85
	4В	14	14	2	6	3	1	3,8	93%	57%	100	71,4
2023-2024	4А	23	22	4	8	10	0	3,7	100%	54%	100	95,7
	4Б	24	23	3	7	12	1	3,5	95%	43%	100	56,5
	4В	17	17	3	7	7	0	3,8	100%	58,8 %	100	41,2
	4Г	12	12	0	7	1	4	3,2	66%	58%	100	61,5

Филиал (математика)

Период аттестации	класс	Всего обучающихся	Выполнило задание	5	4	3	2	Ср. балл	% выполнен.	% качества	% успеваемости за год	% качества за год
2021-2022	4	5	5	2	2	1	0	4,2	100	80	100	100
2022-2023	4	4	4	0	2	1	1	3,3	75	50	100	75
2023-2024	4	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50	100	50

Обучающиеся 4 классов освоили обязательный минимум содержания образования по предметам, владеют основными умениями и навыками, которые соответствуют требованиям государственных стандартов. Уровень освоения программного материала соответствует требованиям ФГОС. Анализ результатов итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 4 классах показал, что у обучающихся сформированы стабильные предметные результаты по данным предметам (успеваемость по итогу года в 4А,4Б, 4В,4Г классах составляет 100% по русскому языку и математике). Результаты итоговых к/р подтвердили качественное усвоение материала за курс начальной школы. Можно отметить стабильность результатов учебных достижений, уровня обученности и качества обучения. Таким образом, из анализа можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки учащихся первой образовательной ступени соответствуют федеральным государственным образовательным требованиям.

Анализ результатов итоговых контрольных работ по русскому языку в 9 классе

Период аттестации	Класс	Всего учащихся	Выполнило задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% вып.	% кач.	% усп. за год	% кач. за год
2021-2022	9А	19	19	2	7	10	0	3,6	100	47	100	47
	9Б	21	21	1	10	10	0	3,6	100	52	100	67
2022-2023	9А	21	21	6	11	4	0	4	100	81	100	81
	9Б	24	24	4	11	9	0	3,8	100	63	100	63
2023-2024	9А	19	18	0	11	5	2	3,5	89	61	100	45
	9Б	19	11	0	3	3	5	2,8	55	27	100	21
	9В	21	20	0	2	17	1	3,1	95	20	100	14

Анализ результатов итоговых контрольных работ по русскому языку в 9 классе филиал

Период аттестации	Класс	Всего учащихся	Выполнило задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% вып.	% кач.	% усп. за год	% кач. за год
2021-2022	9	5	5	1	1	3	0	4,2	100	40	100	60
2022-2023	9	4	4	2	2	0	0	4,5	100	100	100	75
2023-2024	9	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50	100	50

Анализ результатов итоговых контрольных работ по математике в 9 классе

Период аттестации	Класс	Всего учащихся	Выполнило задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% вып.	% кач.	% усп. за год	% кач. за год
-------------------	-------	----------------	-------------------	-----	-----	-----	-----	----------	--------	--------	---------------	---------------

2021-2022	9 А	19	17	5	1	12	2	3,2	88	18	100	15,8
		19	17	2	1	12	2	3,2	88	18	100	
	9 Б	21	19	1	3	12	3	3,1	84	21	100	27,3
		21	18	1	2	12	3	3,1	83	17	100	
2022-2023	9 А	21	20	3	4	11	2	3,4	90	35	100	47,6
		21	21	3	5	11	2	3,3	90	38		
	9 Б	21	20	0	5	11	6	2,9	55	20	92	28
		24	21	3	5	11	2	3,3	90	38		
2023-2024	9 А	3	3	0	0	3	0	3	100	0	100	0
		(ОЗО)										
	9 Б	19	19	1	5	10	3	3,2	84	32	84	32
		19	15	0	6	9	0	3,4	100	40	100	40
		19	19	0	8	7	4	3,2	79	42	100	24
	9 В	19	16	1	2	7	6	2,9	63	19	63	19
		19	15	0	1	10	4	2,8	73	7	73	7
		19	14	1	3	6	4	3,1	63	19	100	30
	9 Г	21	20	1	3	11	5	3	75	20	75	20
		21	20	0	6	8	6	3	70	30	70	30
		21	20	1	2	11	6	2,9	70	15	100	38
	9 Г (ОЗО)	6	6	0	0	6	0	3	100	0	100	0

Анализ результатов итоговых контрольных работ по математике в 9 классе
филиал

Период аттестации	Класс	Всего учащихся	Выполнило задание	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% вып.	% кач.	% усп. За год	% кач. За год
2021-2022	9	5	5	0	3	2	0	3,6	100	60	100	60
2022-2023	9	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50	100	50
2023-2024	9	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50	100	50

Качественный анализ **государственной итоговой аттестации** за три года второй и третьей образовательной ступени. Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся второй образовательной ступени за три года по русскому языку и математике.

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык (новая форма)	52,2 %- качество Из 46 учащихся «5» -10, «4» - 14, «3»-21, «2»- 1 Учителя: Потапова Ирина Анатольевна (9а,9б) Ульянова Нинель Анатольевна (9в)	52,3 %- качество Из 44 учащихся «5» - 10, «4» - 13, «3» - 21, «2» - 0 Учителя: Потапова Ирина Анатольевна (9а,9б) Ульянова Нинель Анатольевна (9в)	55,4 %- качество Из 65 учащихся (1 – повторное обучение) «5» - 11, «4» - 25, «3» - 28, «2» - 0 Учителя: Кузнецова Татьяна Александровна (9 а,б,в), Леонова Татьяна

			Николаевна (9г ОЗО)
Алгебра (новая форма)	30,4% - качество Из 46 учащихся «5» -0, «4» - 14, «3»-32, «2»- 0 Учителя: Шарипова Н.А. (9а,9б), Сагалаева О.И.(9в)	50% - качество Из 44 учащихся «5» - 2, «4» - 20, «3» - 22, «2» - 0 Учителя: Кузнецова О.Н. (9а,9б), Сагалаева О.И.(9в)	46,2% - качество Из 65 учащихся (1 – повторное обучение) «5» - 1, «4» - 29, «3» - 34, «2» - 0 Учителя: Шарипова Наталья Александровна (9а,б), Сагалаева Ольга Ивановна (9 в), Кекулова Татьяна Леонидовна (9 г ОЗО)

Филиал (ГИА)

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	60 % - качество Из 5 учащихся «5» -2, «4» - 1, «3»-2, «2»- 0 Учитель: Чапурина С.А.	75% - качество Из 4 учащихся «5» -0, «4» - 3, «3»-1, «2»- 0 Учитель: Чапурина С.А,	50%-качество Из 4 учащихся «5» -1, «4» - 1, «3»-2, «2»- 0 Учитель: Чапурина С.А,
Математика	80 % - качество Из 5 учащихся «5» -0, «4» - 1, «3»-4, «2»- 0 Учитель: Кашарная В.И.	50% - качество Из 4 учащихся «5» -0, «4» - 2, «3»-2, «2»- 0 Учитель: Ульянова Н.А.	0%-качество Из 4 учащихся «5» -0, «4» - 0, «3»-4, «2»- 0 Учитель: Рябкова Е.П.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса и выборочных результатов контрольных работ по русскому языку и математике за три текущих года показал, что обучающиеся владеют основными умениями и навыками, которые соответствуют требованиям государственных стандартов. 98,5 % обучающиеся в ходе экзаменов показали, что учебный материал усвоен, уровень обучения соответствует стандартам образования. 1 обучающийся 9 класса оставлен на повторное обучение (по заявлению родителей), сменил образовательное учреждение. Один аттестат «с отличием». Результаты экзаменов свидетельствуют об объективности оценок, выставленных учителями по итогам учебного года. Содержание и качество подготовки выпускников ОУ и его показатели соответствуют федеральным государственным образовательным требованиям.

Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся третьей образовательной ступени за три года по русскому языку и математике

Результаты аттестации выпускников III образовательной ступени по математике в форме ЕГЭ за 3 года

Перечень предметов, выносимых на аттестацию	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 класса по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и процентах)											
Базовый уровень сдачи экзаменов												
Математика (ЕГЭ)	2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
	Ср. балл	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодоли порог	Сред. балл	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодоли порог	Сред. балл	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодоли порог
Математика (ЕГЭ)	3,96	11	3	11	3,94	9	3	9	3,85	7	3	7
Профильный уровень сдачи экзаменов												
	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодоли порог	Сред. балл	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодоли порог	Сред. Балл	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодоли порог	Сред. Балл
	9	27	9	61,6	4	27	4	52,0	3	27	3	44

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл по району (математика)	61,55	51,33	46,8

Результаты аттестации выпускников III образовательной ступени по русскому языку в форме ЕГЭ за 3 года

Перечень	
----------	--

предметов, выносимых на аттестацию	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 класса по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и процентах)											
Базовый уровень сдачи экзаменов												
	2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год				2023-2024уч.год			
	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодоле ли порог	Сред. балл	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодоле ли порог	Сред. Балл	Кол-во	Min балл для сдачи	Преодоле ли порог	Сред. Балл
Русский язык (ЕГЭ)	20	24	20	67,7	13	25	13	62,8	10	24	10	52,0

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024
Средний балл по району (русский язык)	63,36	65,36	52,72

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников в течение трёх последних лет показал, что обучающиеся владеют основными умениями и навыками, которые соответствуют требованиям государственных стандартов. В ходе экзаменов показали, что учебный материал усвоен, уровень обучения соответствует стандартам образования. Результаты экзаменов в традиционной форме свидетельствуют об объективности оценок, выставленных учителями по итогам учебного года.

Содержание и качество подготовки выпускников ОУ и его показатели соответствуют федеральным государственным образовательным требованиям.

В школе организовано обучение больных детей на дому на основании Закона РФ от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в РФ» (ст.28 п.6, ст.41 п.5, ст. 55 п. 3, ст.79 п.1, ст.34 п.3, ст.44 п.1, ст.58 п.9); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Методических рекомендаций «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.; письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письма Минпросвещения России от 13 июня 2019г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление и согласие родителей на имя директора ОУ, медицинское заключение лечебно - профилактического учреждения. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, заявления и согласия родителей (лиц, их заменяющих). На основании данных документов директор общеобразовательного учреждения издает приказ об индивидуальном обучении ребенка на дому. Выбор вариантов занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы. Содержание образования для обучающихся данной категории определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе

программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования или АООП с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой ОУ самостоятельно. Организация образовательного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ОУ самостоятельно. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям. Часы распределены по предметам с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающегося. Учебная нагрузка на одного ученика определяется лечебным заведением.

Учебное занятие длится не более 40 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут. Индивидуальный учебный план и расписание занятий на каждого обучающегося письменно согласовывается с родителями и утверждается директором ОУ в 2-х экземплярах. Учащиеся индивидуального обучения на дому осваивают обязательный минимум содержания образования по изучаемым предметам, владеют основными умениями и навыками, которые соответствуют требованиям государственных стандартов. Уровень освоения программного материала соответствует требованиям ФГОС.

В своей деятельности образовательное учреждение, осуществляет инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуясь Конвенцией ООН «О правах ребенка» (1989 г.), "Конституцией Российской Федерации" (принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массового класса ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п (вариант 1). Организация образовательного процесса в режиме инклюзивного обучения регламентируется программами, утвержденными ОУ, для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в режим инклюзии осуществляется приказом руководителя школы на основании заключения ПМПК и согласия родителей (законных представителей) на добровольной основе. Для каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план, который согласуется с родителями (законными представителями) на основании приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п (вариант 1); приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Для занятий с обучающимися по АООП в режиме инклюзии ведутся отдельные журналы (электронные), итоговые оценки выставляются в классные журналы (электронные). Журналы заполняются в соответствии содержанием рабочих программ. В личных делах обучающихся имеется: коллегиальное заключение ПМПК с рекомендациями об организации обучения. Аттестация обучающихся по АООП не проводится.

Вывод: Требования федеральных государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки

обучающихся 1, 2 и 3 ступеней соответствуют нормам федеральных и региональных требований.

4.Оценка качества кадрового состава: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих работников

Укомплектованность педагогическими кадрами в МБОУ « Глядянская средняя образовательная школа» за последние три года составляет 100%, что соответствует лицензионным требованиям.

На 2024 год всего педагогов – 42/11

Из них совместителей – 2/1

Количество неспециалистов – 0 /0

Обучаются заочно – 0/0

Прошли переподготовку – 0/0

Вакансий – нет

Все предметы преподаются.

Образовательный уровень педагогов соответствует лицензионным требованиям

С высшим педагогическим образованием (региональный норматив не менее 70%)	С высшим непедагогическим образованием	Со средним профессиональным педагогическим образованием	Со средним профессиональным непедагогическим образованием	В том числе обучаются заочно
85,7% / 73 %	0%	14,3% / 27 %	0%	0% /0 %

Всего педагогов с высшим педагогическим образованием 36 человек (85,7%)/ 8 (73 %) человек, что выше норматива кадрового обеспечения для средней общеобразовательной школы (норматив не менее 70%).Всего педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием 6 человек (14,3%) / 3 человека (27 %) - норматив для средней общеобразовательной школы - 30%. Таким образом, 100% педагогов имеют высшее педагогическое и среднее профессиональное педагогическое образование. Отсутствуют педагоги с высшим и средним непедагогическим образованием. Образование педагогических работников соответствует преподаваемому предмету.

Уровень квалификации педагогов

Всего аттестовано (региональный уровень не менее 80%)	Категорийность (региональный норматив: с высшей и первой категорией не менее 65%)					
	Высшая	%	Первая	%	Соответствие уровня квалификации и занимаемой должности	%
90,5% /91%	21/5	50%/45,5 %	17/5	40,8%/45,5%	0/0	0

В 2024 году 38 педагога (90,5%) / 11 (91 %) имеют квалификационные категории (аттестованы), что превышает норму по средней общеобразовательной школе (норматив не менее 80%). Всего педагогов, имеющих высшую (21 человек/5 человека) и первую (17 человек/5 человек) квалификационные категории. Таким образом, уровень квалификации педагогических работников соответствует лицензионным требованиям.

Состояние курсовой подготовки с целью повышения квалификации педагогических работников за три года

2022		2023		2024	
По плану	Прошли курсы	По плану	Прошли курсы	По плану	Прошли курсы
18/3	18/3	36/5	36/10	16/3	16/5

В школе имеется план повышения курсовой переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Данный план ежегодно ***выполняется, поэтому каждый педагог школы не реже одного раза в три года проходит курсы повышения квалификации.*** В школе в целом построена система работы по повышению квалификации курсовой подготовке педагогических и руководящих работников.

Вывод: состояние кадрового обеспечения, уровень квалификации руководящих и педагогических кадров находится на достаточном уровне. Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе оборудовано 2 компьютерных класса. Кабинеты оснащены основным оборудованием и программным обеспечением, которое в полной мере позволяет реализовать практическую часть программы.

Разработан полный пакет документации кабинета информатики. В кабинете размещен уголок по технике безопасности с основными инструкциями.

Вся вычислительная, мультимедийная и оргтехника систематически используется педагогами и учащимися школы для организации и проведения образовательного процесса. 100% педагогов прошли обучение и имеют сертификаты пользователей ПК.

В школе школьных компьютеров подключены к глобальной сети Интернет, создан и функционирует школьный сайт в сети Интернет, активно используется электронная почта школы, проводится обеспечение школы электронными пособиями, программами. Вся документация по управленческой деятельности школы оформляется в компьютерном варианте, активно используется электронная почта. Отслеживание результатов административной деятельности проходит через систему различных мониторингов и тестирования ОУ.

Школа имеет свой сайт: http://gladanka_school45@mail.ru Сайт систематически пополняется необходимыми материалами.

Педагоги школы, используют ИКТ при проведении уроков, более 80% школьных и районных мероприятий, родительских собраний, классных часов проводится с использованием мультимедиа; учителя школы распространяют собственный педагогический опыт на страницах школьного сайта и через сеть Интернет. При помощи ИКТ проводится контроль знаний учащихся по предметам, с использованием тестирования, обработка материалов ВПР для учащихся 4,5 классов, проведение мониторингового исследования на развитие УУД у учащихся 1-5 класса. Для подготовки к ГИА учителями используются мультимедийные презентации, онлайн - тесты, олимпиады по предметам.

Библиотека образовательного учреждения является непосредственным участником образовательного процесса, обеспечивая доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения. Одна из главных функций библиотеки формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами общеобразовательного учреждения.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе МКОУ «Глядянская СОШ» составляет 18983 экземпляров. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению составляет 100%, в том числе по начальному – 100%, общему – 100%, и среднему – 100%. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность. Порядок определения списка учебников, используемых в образовательном процессе, проводится в соответствии с требованиями ст. 18 п.3, п.4 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации». Список учебников обсуждается и утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Библиотека МКОУ «Глядянской СОШ» расположена на третьем этаже / первом этаже образовательного учреждения. Имеет читальный зал, совмещенный с библиотекой, число мест в котором – 14/7, число сотрудников – 1/1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки предусматривается Положением о библиотеке ОУ и Правилами пользования библиотекой ОУ. Эти документы составлены в соответствии с нормативными документами и Уставом ОУ. Фонд библиотеки составляет 34081 единицы хранения, из них учебной литературы – 19419 экземпляров, художественной – 8639, справочных и энциклопедических изданий – 387 экземпляров. Подписка на газеты и журналы не оформляется со второго полугодия 2015 года (отсутствие финансовых средств). Электронных учебников нет.

Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей. На конец 2024 года перерегистрировано 540/62 читателей, из них обучающихся – 542/40, учителей – 44/20.

Библиотека МКОУ «Глядянская СОШ» /Березовская ООШ является информационным центром образовательного учреждения, о чём свидетельствует число посещений 3000/810 количество книговыдач 4700 и количество выполненных справок 56.

Активно используются с целью популяризации чтения художественной литературы группы МКОУ «Глядянская СОШ» «Одноклассники» и «ВКонтакте», отражающих участие школьников в различных мероприятиях, посвященных писателям и литературным произведениям по различной тематике.

Практически на каждом мероприятии в библиотеке используются средства ИКТ.

Ежегодно пополняется и обновляется фонд учебников. В 2024 году поступило 703 учебника. Художественной и детской литературы за 2024 учебный год не поступало.

Методической литературы не поступало. За последние 3 года было обработано и поставлено на учёт всего книг, брошюр, журналов 0 экземпляра, (записано в инвентарные книги – 0, брошюр – 0, документов временного хранения – 0)

6. Оценка качества материально-технической базы

По мнению многих специалистов, новые информационные образовательные технологии на основе компьютерных средств позволяют повысить эффективность занятий на 20-30%. Внедрение компьютера в сферу образования стало началом революционного преобразования традиционных методов и технологий обучения и всей отрасли образования, более удачным термином для технологий обучения, использующих компьютер, является компьютерная технология. В ОУ имеется возможность широко применять компьютерные технологии: все педагогические работники имеют удостоверение «Пользователь ПК». Общее количество компьютерной техники составляет - 90 ед./16 ед. (компьютер – 38 шт./3 шт.; ноутбук - 63 шт./3шт.; нетбук – 15 шт./2 шт; интерактивная доска – 8 шт./0 шт; мультимедийный проектор – 12 шт./2 шт; ксерокс – 2 шт./1 шт; multifunctional устройство -12 шт, /1 шт., принтер-1/2 шт., конструктор «Перворобот» – 6 шт./0 шт.)

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Глядянская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ОУ;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Применение ИКТ позволило создать банк данных на всех учащихся школы, быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинга развития познавательной деятельности учащихся школы. По итогам мониторинга в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Общий вывод: проанализировав деятельность ОУ за 2024 год можно сделать вывод, что выстроена целостная система работы, реализована программа развития ОУ, целевая программа «Компетентностный подход в современном образовании», в соответствии с разработанными документами и спланированными мероприятиями была организована деятельность ОУ на протяжении всего учебного года направленная на решение поставленных задач.

Выполнению поставленных задач способствовала спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;
- создана структура методической службы в ОУ;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- разнообразие форм, оперативность ВШК;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса носит научно-методический характер.

Результаты деятельности ОУ соответствуют предъявленным требованиям к содержанию и организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над повышением уровня качества знаний учащихся, подготовить к сдаче ГИА в 9-х и 11-х классах. Использовать возможности сети Интернет при организации познавательной деятельности обучающихся, подготовке к итоговой аттестации (открытый банк заданий ФИПИ <http://fipi.ru/>). Поставить под контроль МО трудные вопросы и темы. Активно использовать ресурсы урочной и внеурочной деятельности для работы со слабоуспевающими обучающимися. Осваивать и применять на практике методы и современные образовательные технологии, формирующие ключевые компетентности учащихся. Осуществлять образовательный процесс с использованием практико-ориентированной, исследовательской и проектной деятельности, основанных на проявлении самостоятельности, активности, творчестве обучающихся. Продолжить работу над повышением уровня качества знаний и функциональной грамотности обучающихся. Содействовать личностному развитию и успешной социализации школьников.

Приложение № 1

Утверждены
приказом органа исполнительной власти
субъекта Российской Федерации,
осуществляющего управление в сфере образования
от « 25 » __11__ 2020 г. N 85

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПРОВЕДЕНИЯ СЕМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность детей, зачисленных в первый класс	человек

	образовательной организации	47/2
2	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	человек 35
3	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	человек -
4	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	человек/% 0 /0%
5	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	балл -
6	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	балл -
7	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	человек -
8	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	человек 0
9	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей - инвалидов	человек/% 0
10	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года/ Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	Человек 2/4,4% 0/0% 220/95,6% 21/100%
11	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	человек/% 3/6.6% 2/100%
13	Общая численность работников	человек 65/16
14	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	8,4/3
15	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	человек/% 42/70,8
16	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек 0
17	Численность административно-управленческого персонала	5 человек+1
18	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников	0 человек
19	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек 40+16
20	Численность внешних совместителей	2/3 человека
21	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	Человек 0
22	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	4012кв.м
23	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	т.руб.
24	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	41405
25	Средняя месячная заработная плата педагогических	руб. 60840

	работников	
26	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе	руб./руб. 101
27	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	руб.
28	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	руб. 43538
29	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	руб. 86510
30	Средняя месячная заработная плата прочих работников	руб. 25257
31	Объем доходов образовательной организации	т. руб 2318,6
32	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	т.руб 3,7
33	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	т.руб 16,9
34	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания всего	т.руб
35	Из них на оказание государственных услуг	т.руб
36	Из них на выполнение государственных работ	т.руб
37	Из них на содержание имущества	т.руб
38	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	т.руб
39	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	т.руб
40	Объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	т.руб
41	Фонд оплаты труда	т.руб
42	Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	т.руб 25188,1
43	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	т.руб 3657,2
44	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	т.руб 4152,50
45	Фонд оплаты труда прочих работников	т.руб 20307

46	Приобретение оборудования	т.руб 423
47	Оплата коммунальных услуг	4290т.руб
48	Текущий ремонт	т.руб
49	Прочие расходы	т.руб
50	Объем неиспользованного остатка средств всего	т.руб
51	В том числе: неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	т.руб
52	В том числе неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	т.руб
53	В том числе неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	т.руб
54	Показатели, характеризующие выполнение муниципального задания (разрабатываются учредителем муниципальных общеобразовательных организаций)	
55	Показатели, характеризующие выполнение программы развития и годового плана (разрабатываются образовательной организацией)	0

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	551/42 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233/16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273/26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	141 человек/ 20 чел./42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6/3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,4/3

	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	497 человек/ 90,2 % 42/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 6,4 % 16 чел/33,3%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 3,6%
		0
1.19.2	Федерального уровня	14 человека/ 2,5 % 0
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,1% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	551 человека/

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек/+11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/85,7% 8 чел/73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/85,7% 8 чел/73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/14,3%/3/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/14,3 % 3/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человека/90,5% 10/91%
1.29.1	Высшая	21 человека/ 50% 5 чел/45,5%
1.29.2	Первая	17 человек/40,8% 5 чел/45,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/4,8% 0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/38% 5 чел/45,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,8% 0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/19% 4чел/36,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100% 10 чел/91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	42 человек/100% 10 чел/91 %

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,8 единиц 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,3 единиц 47,8 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	548 человек/100% 42 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м 12,5 кв.м.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Глядянского детского сада №2 - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Глядянская средняя общеобразовательная школа»
(с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г.)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Глядянский детский сад №2» - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Глядянская средняя общеобразовательная школа» («Глядянский детский сад №2» - филиал МКОУ «Глядянская СОШ»)
Руководитель	Бирюкова Ирина Сергеевна
Адрес организации	641400, Российская Федерация, Курганская область, Притобольный район, село Глядянское, улица Красноармейская, 17 улица Красноармейская, 34.
Адрес филиала	641400, Российская Федерация, Курганская область, Притобольный район, село Глядянское, улица Красноармейская, 34.
Телефон филиала	8 (35239) 9-91-65
Адрес электронной почты филиала	Selva45@mail.ru
Сайт	МКОУ "Глядянская СОШ" (gosuslugi.ru)
Учредитель	муниципальное образование Притобольный муниципальный округ Курганской области в лице Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области осуществляет отраслевой (функциональный) орган - Управление образования Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области в пределах его компетенции
Дата создания	1977 г.
Лицензия	От 14.10.2019 Регистрационный № Л035-01284-45/00221313

«Глядянский детский сад №2» - филиал МБОУ «Глядянская СОШ» (далее – Детский сад) расположен в центре села Глядянского. Рядом находятся школа, музей, детская библиотека, РДК, Администрация, торговые места, ДСЮШ, стадион. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 134 места. Общая площадь здания 1067 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 904 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

от 1,5 года до 3 лет - 1 группа – 20 детей

от 3 лет до 7 лет - 5 групп – 80 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	87	87%
Неполная	13	13%
Приемная семья (опекунство)	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	17	17%
Два ребенка	35	35%
Три ребенка и более	48	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- фотовыставка «Папа может» (к 23 февраля);
- выставка рисунков «Мамочка любимая моя» (8 марта);
- фотовыставка «Девичья коса – русская краса» (День дочери – 25 апреля);
- онлайн фотовыставка «Как я готовлюсь к Пасхе»;
- семейные веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- «Мы, как только подрастем, в Армию служить пойдем!»;
- концерт для мам и бабушек к 8 марта;
- праздник «День защиты детей»;
- мероприятия в группах ко Дню семьи, любви и верности;
- фотовыставка ко Дню пожилого человека «Увидеть фото каждый рад, когда в семье и стар, и млад»;
- акция ко Дню отца «В детский сад вместе с папой»;
- «Зарядка вместе с папой» (ко Дню отца);
- Акция «Фото с мамой» (ко Дню матери);
- концерт ко Дню матери;
- Фотовыставка «Я и мое имя» (ко Дню сыновей).

Дополнительное образование

В 2023-2024 году в Детском саду работали кружки по художественно-эстетическому направлению «Мир танца» и «Кудесники».

В дополнительном образовании задействовано 38,7% воспитанников Детского сада.

Анализ деятельности детского сада показывает, что дополнительное образование реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует рассмотреть данный вопрос.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Глядянская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Глядянская СОШ» является, прошедший соответствующую аттестацию, директор Учреждения, который осуществляет общее руководство его деятельностью.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет текущее руководство Детским садом
Педагогический совет Детского сада	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

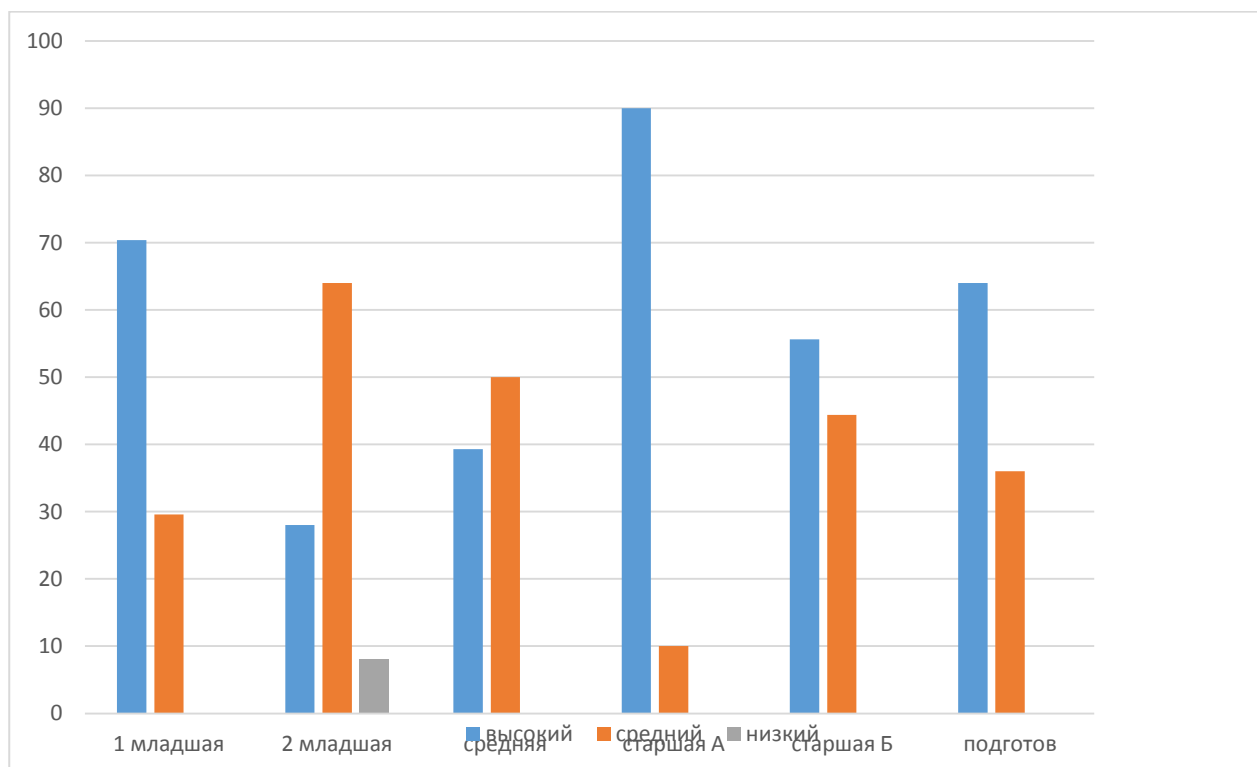
	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора программ, пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:



Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

В мае 2024 года проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе в подготовительной группе:

Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Май	27	51,3%	45%	3,7%

Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительной группы, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 3,7 % (1 человек). Отсутствие динамики у ребенка связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

В течение учебного года воспитанники подготовительной группы в количестве 25 человек приняли участие в сдаче нормативов ГТО:

золото – 6 воспитанников;
серебро - 13 воспитанников;
бронза - 6 воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году Детский сад посещали 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 (+1 в дек.от.) специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель,
- высшую категорию – 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов Детского сада.

Характеристика кадрового состава:

Уровень образования		Стаж работы				
высшее	средне	до 5	от 5-10	с 10 до	с 15 до	20 лет и

образование	-специальное	лет	лет	15 лет	20 лет	выше
10 (+1 дек.от.)/ 80%	2 / 20%	2	1	2 (+1 дек.от.)	2	4

Аттестованы на категорию	
Высшая	2
Первая	3
Соответствие занимаемой должности	5 (+1 дек.от.)
Не аттестованы	2 (стаж менее 2 лет)

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
10	1 (+1 дек.от.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. В 2025 году запланировано обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, 2 ноутбука, 1 принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкальный - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведен текущий ремонт всех помещений детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В сентябре 2024 г. был проведен плановый мониторинг инфраструктуры детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	13.09.2024.	Заклинский Дима (подг.гр.)	Диплом 1 степени
XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	13.09.2024.	Ганова Ева (подг.гр.)	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная викторина «Что у осени в корзинке?»	всероссийский	16.09.2024.	Ежов Кирилл (средн.гр.)	Диплом победителя I место
Всероссийская экологическая	всероссийский	14.11.2024.	Умеренкова Катя	Диплом победителя

викторина «День синички – праздник птиц»			(средн.гр)	I место
Конкурс «Новогодняя игрушка – 2025»	муниципальный	Декабрь, 2024	1 младшая Б группа	Грамота за победу

В марте 2025 года проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, считающих, что воспитатели пользуются авторитетом у родителей, - 73%;
- доля респондентов, довольных отношениями между ребенком и воспитателем, - 89%;
- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность педагогов в общении с родителями, - 96%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 84%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 77%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	100	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	12
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (41,7%)
с высшей		2 (16,7%)
первой		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (16,7%)
больше 30 лет		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (8,3%)
от 55 лет		1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (91,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (91,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/8,3
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	

Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

«Глядянского детского сада «Малышок» - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Глядянская средняя общеобразовательная школа» (с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г.)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Глядянский детский сад Малышок» - филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Глядянская средняя общеобразовательная школа» («Глядянский детский сад «Малышок» - филиал МБОУ «Глядянская СОШ»)
Руководитель	Бирюкова Ирина Сергеевна
Адрес организации	641400, Российская Федерация, Курганская область, Притобольный район, село Глядянское, улица Красноармейская, 17 улица Гагарина, 118.
Адрес филиала	641400, Российская Федерация, Курганская область, Притобольный район, село Глядянское, улица Гагарина, 118.
Телефон филиала	8 (35239) 9-91-65
Адрес электронной почты филиала	malyshokdetsad@yandex.ru
Сайт	МКОУ "Глядянская СОШ" (gosuslugi.ru)
Учредитель	муниципальное образование Притобольный муниципальный округ Курганской области в лице Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области осуществляет отраслевой (функциональный) орган - Управление образования Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области в пределах его

	компетенции
Дата создания	2008 г.
Лицензия	От 14.10.2019 Регистрационный № ЛО35-01284-45/00221313

«Глядянский детский сад «Малышок» - филиал МБОУ «Глядянская СОШ» (далее – Детский сад) расположен на окраине районного центра, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1101,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1014,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 68 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

от 1,5 года до 3 лет - 1 группа – 20 детей

от 3 лет до 7 лет - 4 группы – 48 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	62	91,2%
Неполная	6	8,8%
Приемная семья (опекунство)	1	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	12	17,6%
Два ребенка	25	36,8%
Три ребенка и более	31	45,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- фотовыставка «Папа может» (к 23 февраля);
- выставка рисунков «Мамочка любимая моя» (8 марта);
- фотовыставка «Девичья коса – русская краса» (День дочери – 25 апреля);
- онлайн фотовыставка «Как я готовлюсь к Пасхе»;
- семейные веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- «Мы, как только подрастем, в Армию служить пойдем!»;
- концерт для мам и бабушек к 8 марта;
- праздник «День защиты детей»;
- мероприятия в группах ко Дню семьи, любви и верности;
- фотовыставка ко Дню пожилого человека «Увидеть фото каждый рад, когда в семье и стар, и млад»;
- акция ко Дню отца «В детский сад вместе с папой»;
- «Зарядка вместе с папой» (ко Дню отца);
- Акция «Фото с мамой» (ко Дню матери);
- концерт ко Дню матери;
- Фотовыставка «Я и мое имя» (ко Дню сыновей).

Дополнительное образование

В 2023-2024 году в Детском саду работали кружки по художественно-эстетическому направлению «Мир танца» и «Кудесники».

В дополнительном образовании задействовано 38,7% воспитанников Детского сада.

Анализ деятельности детского сада показывает, что дополнительное образование реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует рассмотреть данный вопрос.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Глядянская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Глядянская СОШ» является, прошедший соответствующую аттестацию, директор Учреждения, который осуществляет общее руководство его деятельностью.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

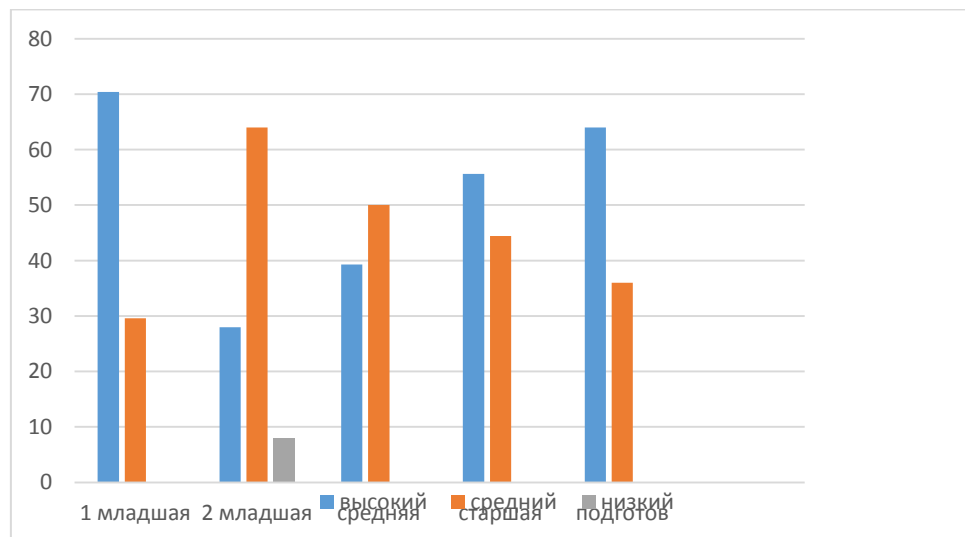
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет текущее руководство Детским садом
Педагогический совет Детского сада	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора программ, пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:



Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

В мае 2024 года проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе в подготовительной группе:

Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Май	13	38,5%	53,8%	7,7%

Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительной группы, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 7,7 % (1 человек). Отсутствие динамики у ребенка связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

В течение учебного года воспитанники подготовительной группы в количестве 13 человек приняли участие в сдаче нормативов ГТО:

золото – 2 воспитанника;
серебро - 6 воспитанников;
бронза - 2 воспитанника.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году Детский сад посещали 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 (+1 в дек.от.) специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога Детского сада.

Характеристика кадрового состава:

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	20 лет и выше
2 / 33,3%	4 / 66,6%	1	(1 дек.от.)	1	2	2

Аттестованы на категорию

Высшая	-
Первая	3
Соответствие занимаемой должности	3 (+1 дек.от.)
Не аттестованы	-

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
6	(1 дек.от.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. В 2025 году запланировано обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, 3 ноутбука, 1 принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкальный - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведен текущий ремонт всех помещений детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В сентябре 2024 г. был проведен плановый мониторинг инфраструктуры детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
Международный конкурс новогоднего творчества «Волшебная мастерская Деда Мороза 2025»	международный	09.01.2025.	Сурикова Мария (средн.гр.)	Диплом победителя I место
Международный конкурс «Зима-мастерица»	международный	20.01.2025.	Петрова Арина (старш.гр.)	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Фестиваль снеговиков»	всероссийский	20.01.2025.	Судоргин Вадим (старш.гр.)	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Веселая Масленица»	всероссийский	05.03.2025.	Балдина Вероника (старш.гр.)	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная викторина	всероссийский	31.03.2025.	Менщиков Никита (средн.гр.)	Диплом победителя I место

«Загадки весенней природы»				
----------------------------------	--	--	--	--

В марте 2025 года проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, считающих, что воспитатели пользуются авторитетом у родителей, - 73%;
- доля респондентов, довольных отношениями между ребенком и воспитателем, - 89%;
- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность педагогов в общении с родителями, - 96%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 84%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 77%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	100	68
в режиме полного дня (8–12 часов)		68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		68 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5,3
Общая численность педабработников, в том числе количество	Человек	7

педработников:		
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (42,8%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (42,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (14,3%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (14,3%)
от 55 лет		1 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспе-		Да

чить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.