

ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА  
**«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ »**  
(2-9 классы)

МКОУ «Глядянская СОШ»

- **Цель курса:** развитие функциональной грамотности (математической, читательской, финансовой) обучающихся 2-9 классов как индикатора качества образования

# Задачи:

- развивать способности обучающихся понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- формировать способности (математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления) ученика формулировать, применять и интерпретировать математические знания в разнообразных контекстах (математическая грамотность);
- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи (финансовая грамотность);
- содействовать формированию у учащихся метакогнитивных навыков – умение учиться в течение всей жизни.

## Описание места курса в учебном плане

- Программа рассчитана на 8 лет обучения (со 2 по 9 класс), реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и включает 3 модуля (читательская, математическая, финансовая грамотность).

## Описание места курса в учебном плане

- Количество часов на один год обучения (151 час), в одном классе составляет 17 часов:
- - 17 часов на учебный модуль «Читательская грамотность» для обучающихся 2-4, 5 классов;
- - 17 часов на учебный модуль «Математическая грамотность» для обучающихся 6-9 классов;
- - 17 часов на учебный модуль «Финансовая грамотность» для обучающихся 4 классов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- Во 2-4 классе обучающиеся начальной школы приобретут навыками адаптации в мире финансовых отношений, использовании различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладеют логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты, различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

# ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/> (финансовая грамотность)
- 2. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/> (математическая грамотность)
- 3. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/> (читательская грамотность)