

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Глядянская средняя общеобразовательная школа»

**Внеурочное занятие «Подготовка к празднику «День Матери»  
с использованием возможностей «Точки роста»**

**3 Б класс**

**Хохлова Надежда Анатольевна**

**Чебыкина Наталья Витальевна**

с.Глядянское, 2020 г.

**Цель:** заинтересовать работой с 3д моделями, знакомство с профессией дизайнера, 3д-визуализатора.

**Задачи:**

- Познакомить с интерфейсом и инструментами программы 3д моделирования Скетчап,
- Развивать виртуальное мышление, навыки работы с 3д моделями, навыки сохранения модели с необходимым расширением для печати на 3д принтере, навыки работы в команде, умение пользоваться интернет ресурсами;
- Воспитывать эстетический вкус, усидчивость;

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** получают знания о проектировании с помощью трехмерного моделирования; виды программного обеспечения для 3D моделирования, применение моделирования в различных областях.

- оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, прямая, прямоугольник, круг, дуга.
- решать практические задачи с применением простейших фигур (эскиз).
- изображать изучаемые фигуры, решать практические задачи с помощью инструментов программы 3д моделирования
- навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем; умением сохранять модель с нужным расширением для печати на 3д принтере;

**Метапредметные:** приведение примеров, подбор аргументов, объективное оценивание вклада своей познавательной деятельности в решении общих задач коллектива.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; способность адекватно воспринимать оценку наставника и других

**Личностные:** проявление познавательных интересов и активности, навыки сотрудничества.

### Необходимое материально-техническое обеспечение.

- Ноутбуки.
- 3 D принтер Да Винчи 1.0 PRO.
- Пластик pla.
- Active panel.
- Мультимедиа проектор.

### Основные технологии и методы, используемые на занятии.

Объяснительно-иллюстрированный метод; исследовательская, индивидуальная, групповая, фронтальная формы обучения.

### Технологическая карта

№	Этап урока	Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Содержание деятельности педагога	Содержание деятельности обучающихся	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению планируемых результатов
1	Орг. момент. Постановка учебной задачи	<p><i>Личностные УУД:</i> освоить роль ученика; формировать интерес (мотивацию) к учению.</p> <p><i>Регулятивные:</i> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, с тем, что предстоит узнать на уроке; работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение ставить и формулировать проблему с помощью учителя.</p> <p>поиск и выделение необходимой информации</p>	<p>- Ребята, послушайте стихотворение и ответьте на вопрос, что за праздник скоро будет отмечать весь мир? <i>Мама - это значит нежность,</i> <i>Это ласка, доброта,</i> <i>Мама - это безмятежность,</i> <i>Это радость, красота!</i> <i>Мама - это на ночь сказка,</i> <i>Это утренний рассвет,</i> <i>Мама - в трудный час подсказка,</i> <i>Это мудрость и совет!</i> <i>Мама - это зелень лета,</i> <i>Это снег, осенний лист,</i> <i>Мама - это лучик света,</i> <i>Мама - это значит ЖИЗНЬ!</i></p> <p>- Итак, что это за праздник? (день матери) - какого числа он отмечается? (30 ноября) - верно, праздник «День</p>	<p>-отгадывают название праздника - формулируют тему урока и цели -отвечают на вопросы, -рассуждают, -приводят примеры</p>	

		<p>формации</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения.</p>	<p>матери» всегда отмечается в последний день ноября.</p> <p>- А вы поздравляете своих мам в этот день?</p> <p>-Подарки необязательно покупать в магазине. Самый хороший подарок – подарок, сделанный своими руками. Изделия, выполненные своими руками, всегда ценились и будут цениться.</p> <p>Когда мы будем изготавливать подарок, мы будем в него вкладывать свою душу, любовь. Поэтому и подарок получится необыкновенным, дорогим. Ведь подарок мы изготавливаем для кого?</p> <p>-А что можно сделать своими руками?</p> <p><b>-Посмотрите на доску, что вы видите?</b></p> <p>-А какие цветы вы знаете?</p> <p>-Я понимаю, что вы уже догадались, что мы будем делать.</p> <p>- А теперь давайте попробуем сформулировать тему нашего урока.</p> <p>Тема нашего урока – «Подарок маме. Изготовление цветка из гофрированной бумаги »</p> <p>-Что хотим узнать? Чему научиться?</p> <p>Цель: изготовить подарок для мамы</p>	<p>Рассматривают схему <a href="https://yandex.ru/turbo/page365.ru/s/cvety-iz-bumagi.html">https://yandex.ru/turbo/page365.ru/s/cvety-iz-bumagi.html</a></p>	
2	Практическая работа	<p><i>Регулятивные</i></p> <p><i>УУД:</i> учиться готовить рабочее место, объяснять выбор наиболее подходящего оборудования для выполнения задания.</p> <p>Предметные:</p> <p><b>организовывать</b></p>	<p><i>Проверяет готовность обучающихся к уроку: выясняет наличие материалов, инструментов и приспособлений.</i></p> <p><i>Проводит инструктаж по размещению оборудования на рабочем столе; выявляет режущие и колющие инструменты; обучает правилам безопасной работы режущими и колющими инстру-</i></p>	<p>Оборудуют рабочий стол в соответствии с требованиями.</p>	

		<p>рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы.</p> <p><i>Личностные:</i> овладение нормами и правилами организации труда; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение применять полученные знания на практике осуществлять контроль по результату, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления</p> <p><i>Познавательные:</i> умение ориентироваться в поня-</p>	<p><i>ментами.</i></p> <p><b>Подготовка рабочего места.</b></p> <p>- А сейчас мы проверим, все ли у нас готово для работы. У вас на столах должно быть следующее оборудование:</p> <p><b>Материалы:</b> цветная бумага, шпажки.</p> <p><b>Инструменты:</b> ножницы, фальцовка (гладилка)</p> <p><b>Приспособления:</b> кленка.</p> <p>- Если будете работать с ножницами, соблюдайте правила безопасной работы с ними (ножницы не оставлять раскрытыми на рабочем столе, передавать кольцами вперед, не баловаться с ними в руках. При завершении работы закрыть и положить их в пенал).</p> <p>-Посмотрите, пожалуйста, на экран: вот такой цветок мы будем с вами сегодня делать.</p> <p>- Из каких деталей состоит?</p> <p>Как скрепляются?</p> <p><b>Планирование.</b></p> <p>– Давайте обсудим план нашей работы.</p> <p><b>Последовательность изготовления изделия</b></p> <p>- Рассмотрим последовательность изготовления изделия.</p> <p>Учитель показывает последовательность выполнения цветка, дети повторяют.</p> <p>-Если возникают трудности, обратитесь за помощью.</p>	<p>выполнение практической работы с использованием инструкции.</p> <p>Ребята внимательно смотрят как учитель поэтапно выполняет работу, начинают выполнять сами.</p>	<p>Самостоятельно изготавливаем цветок по заранее подготовленному плану.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

		<p>тиях, отгадывать загадки.</p> <p><i>Коммуникативные</i> взаимодействовать с учителем и группой.</p> <p>Предметные результаты.</p> <p>Выполнять правила безопасной работы ножницами, наносить клей на основу, нарезать бумагу по разметке и без разметки, пользоваться карандашом.</p>	<p>-Вы справились с заданием! Вы изготовили подарок маме. Молодцы!</p> <p>-Давайте составим букет!</p> <p>-Какое у вас настроение?</p> <p>-Смотрите, как красиво получилось!</p>	<p>Анализируют свои работы, отвечают, высказывают мысли о выполненной работе;</p> <p>- рассказывают, слушают;</p>	
3	Создание эскиза вазы	<p><i>Познавательные:</i> умение ставить и формулировать проблему с помощью учителя.</p> <p>поиск и выделение необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение выразить свои мысли с достаточной полнотой и точностью;</p> <p><i>Предметные:</i> оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, прямая, прямоугольник, круг, дуга; решать практические задачи с применением простейших фигур (эскиз).</p>	<p>Цветы дарят нам хорошее настроение, будят фантазию и украшают наш дом, нашу жизнь. Мы так радуемся появлению цветов и так хотим продлить праздник цветов, что дарим им вторую жизнь, создавая композиции из растений.</p> <p>Создать букет в вазе – дело не простое.</p> <p>- Чего же нам не хватает, чтобы порадовать не только маму, но и всю семью?</p>	<p>Высказывают мысли, отвечают на вопросы, рассказывают, слушают.</p>	Создаем эскиз вазы
4	Создание 3д модели	<p><i>Предметные:</i> изображать изучаемые</p>	<p>Учитель показывает последовательность</p>	<p>Работа на компьютере в</p>	<p>Моделируем вазу</p>

	ли вазы в программе Скetchап	фигуры, решать практические задачи с помощью инструментов программы 3д моделирования; навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем; умением сохранять модель с нужным расширением для печати на 3д принтере;	моделирования вазы, дети повторяют. -Если возникают трудности, обратитесь за помощью.	программе Скetchап.	
5	Печать на 3д принтере		Настраивает 3 D принтер для печати вазы.	Наблюдают за печатью вазы. По окончании печати вынимают изделие из принтера.	Достаем готовую вазу

Приложения:

Видео-файлы изготовление цветов и создание модели вазы.

5. Список использованных источников (литература, интернет-источники)

1. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/282691-razrabotka-uroka-tehnologii-na-temu-vaza-s-cv>

2. <https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-po-3d-modelirovaniyu-napravlennyj-na-razvitie-tehnicheskogo-tvorchestva-u-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-4248141.html>

3. <https://yandex.ru/turbo/page365.ru/s/cvety-iz-bumagi.html>